

Carta al Lector

Estimado Lector:

Este número de nuestra revista presenta a su consideración dos artículos. El primero, "*Gasto público eficiente: Propuestas para un mejoramiento en los sistemas de compras y contrataciones gubernamentales*", con autoría de **Marcelo Capello** (ILADES y IERAL) y **Luis García Oro** (UCEMA y IERAL), es una recopilación no exhaustiva de una serie prácticas sobre los sistemas de compras públicas, en el plano internacional, consideradas adecuadas y eficaces. De manera tal de que sirvan para un análisis de parte de los organismos públicos aplicados a la tarea, y con el propósito final de establecer los incentivos convenientes. El trabajo se cierra con una interesante serie de recomendaciones de política, elaboradas en base a las diferentes experiencias, pero sujetas, desde ya, a las oportunidades reales de adaptación en Argentina.

El segundo artículo, titulado, "*Pensamiento Superior Y Desarrollo Territorial*", lo debemos a la pluma del Profesor **Víctor Manuel Racancoj Alonzo**, del Instituto TULAN de Guatemala C.A. El trabajo explica el papel fundamental que juega el llamado por el autor "pensamiento superior" en la formulación y la práctica de modelos de desarrollo territorial local a fin de que estos modelos contribuyan de forma sustancial en la transformación de las condiciones socioeconómicas adversas que hoy viven muchas comunidades indígenas y rurales de diversos países, como el caso de Guatemala. El autor plantea y desarrolla argumentos que fundamentan que este denominado "pensamiento superior" sea competencia de la población local, pues solo si esta condición existe, se dará validez y verdadera viabilidad al desarrollo territorial. A su vez, se señala que para que esto se cumpla se tienen que superar obstáculos en el modelo de universidad, que hoy estamos familiarizados a ver y pensar; modelos éstos que tienen la característica entre otras de la herencia "colonial" y la negación de los saberes propios de las tradiciones ancestrales.

Esperando que estos artículos sean de su interés, nos despedimos hasta el próximo número.

Alberto José Figueras
Director Asociado

Índice

- **Carta al lector**1
por Alberto José Figueras
- **Gasto público eficiente: Propuestas para un mejoramiento en los sistemas de compras y contrataciones gubernamentales**5
por Capello, Marcelo Luis y García Oro, Luís Gerardo
- **Pensamiento Superior Y Desarrollo Territorial**21
por Víctor Manuel Racancoj Alonzo

Los artículos publicados han pasado por el arbitraje correspondiente, según las normas para la recepción y aceptación de trabajos. Las opiniones vertidas en los artículos son responsabilidad exclusiva de sus autores, y no implican compromiso institucional alguno de este instituto de economía ni de la universidad nacional de córdoba, así como tampoco de los árbitros participantes o directores de la publicación.

Esta publicación se encuentra en los Directorios de Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) y de CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades).



Actualidad Económica se encuentra disponible en el **Portal de Revistas de la Universidad Nacional de Córdoba**, espacio destinado a la difusión de las investigaciones realizadas por los miembros de la Universidad y a los contenidos académicos y culturales desarrollados en las revistas electrónicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Considerando que la Ciencia es un recurso público, es que la Universidad ofrece a toda la comunidad, el acceso libre de su producción científica, académica y cultural.

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/acteconomica>

Año XXV, N° 85

Enero – Abril 2015



Director Rinaldo A. Colomé (Academia Nacional de Ciencias Económicas - ANCE e Instituto de Economía y Finanzas-IEF, Universidad Nacional de Córdoba-UNC)

Director Asociado Alberto José Figueras (IEF-UNC)

Comité Editorial Miguel Bacic (UNICAMP), Luis Coria (UNCuyo), Ramón O. Frediani (IEF-UNC), Alejandro A. Gay (IEF-UNC), Carlos Gervasoni (UTDT), Hada G. Juárez de Perona (directora fundadora) (CEA-UNC), Jorge Motta (IEF-UNC), Gabriel Yoguel (UNGS)

Secretario de Redacción Ivan Iturralde (IEF-UNC)

Coordinador de Redacción Jorge Darío Freitag (IEF-UNC)

Actualidad Económica (ISSN N° 0327-585X (en papel) ISSN N° 2250-754X (en línea)) es una revista con referato, publicada cuatrimestralmente, que contribuye al conocimiento y difusión de temas económicos, privilegiando preferentemente el tratamiento de aspectos de actual interés. En forma accesible y atrayente para el lector, combina adaptaciones de investigación empírica con comentarios de actualidad y recomendaciones de política. Su ámbito y enfoque pretende privilegiar, aunque de ningún modo de manera excluyente, los acontecimientos sociales de la República Argentina y de la Provincia de Córdoba.

Actualidad Económica es una publicación del Instituto de Economía y Finanzas (IEF) con sede en la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba. Contacto: Av. Valparaíso s/n, Agencia Postal 4, Ciudad Universitaria (5000), Córdoba, República Argentina. Teléfonos: 54-351-433-4089/90/91 Fax: 54-351-433-4436

E- mail: instecon@eco.unc.edu.ar

Website: <http://www.eco.unc.edu.ar/ief>





INSTITUTO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Director: Ernesto Rezk
Sub-Director: Alberto José Figueras

Profesor Investigador	Especialidad y/o líneas de Investigación
Arrufat, José Luis	Econometría
Asís, Inés del Valle	Economía Ambiental y de los Recursos • Evaluación de Proyectos de Inversión
Colomé, Rinaldo Antonio	Economía Agraria • Economía de la Regulación
De Santis, Mariana	Economía de la Salud • Economía de la Educación
Díaz Cafferata, Alberto	Economía Internacional y Crecimiento
Figueras, Alberto José	Economías Regionales • Historia del Pensamiento Económico
Frediani, Ramón Osvaldo	Sector Financiero • Economía Regional
Gay, Alejandro	Macroeconomía en Economía Abierta • Política Macroeconómica en Argentina
Gertel, Héctor	Economía de la Educación • Mercados Laborales • Microemprendimientos
Jacobo, Alejandro	Macroeconomía y Políticas Públicas • Economía Monetaria internacional
Juárez de Perona, Hada G. (colaboradora)	Sectores Industriales y Competitividad • Evaluación de Proyectos Educativos
Motta, Jorge José	Economía Industrial • Pequeñas y Medianas Empresas
Nigro, Roberto E. (colaborador)	Sector Público • Sistema Tributario
Recalde, María Luisa	Integración Económica • Economía del Sector Agropecuario
Rezk, Ernesto	Federalismo Fiscal • Economía Pública
Sonnet, Fernando H.	Economía Agraria y Agronegocios • Microeconomía Aplicada
Valquez, Carlos S.	Economía de la Regulación • Organización Industrial
Zavaleta Pineda, María Leticia	Competitividad Industrial • Economía Laboral
Investigadores Asistentes	
Cristina, Daniela • Florensa, Marcelo • Gáname, María C. • Jalile, Ileana • Oviedo, Mauricio • Moncarz, Pedro	
Auxiliares de Investigación Graduados	
Blanco, Valeria • Freitag, Jorge • Iturralde, Iván • Meiners, María Eugenia Mignon, María de los A. • Navarrete, José Luis • Pereyra, Liliana • Sattler, Silvana	
Auxiliares de Investigación Alumnos	
Beltramino, Natalia • Catalano, María Victoria • Degiovanni, Pedro • Fernandez Tucci, Candelaria • Pérez Aguila, Nicolás	
Adscriptos	
Acef, Florencia • Castro Gonzalez, Enrique • Ceballos Ferroglio, Carlos Fernando • Coseani, Guillermo Fichetti Peralta, Ignacio • Fusta, Germán • González, Germán • Martinelli, Virginia • Martinez, Agustín Mascaró de Gárate, María Victoria • Nasif, Daniela • Picasso, Sofía • Priotti, Federico • Tinti, Bernardo	



48° JORNADAS INTERNACIONALES DE FINANZAS PÚBLICAS

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS -
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

16 al 18 de Septiembre de 2015

INVITACIONES A PRESENTAR TRABAJOS

Entre el 16 y el 18 de septiembre de 2015, en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba, se llevarán a cabo las **48° Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas**. Durante el evento se desarrollarán conferencias a cargo de reconocidos especialistas en economía del sector público, y se contará con sesiones especiales para la presentación de trabajos sobre temas relativos a las finanzas públicas, especialmente los elegidos como prioritarios para esta edición:

- **Reforma tributaria, gobiernos nacional y sub-nacionales.**
- **Estado, mercado y sociedad en el siglo XXI.**
- **Endeudamiento público, interno y externo.**
- **Globalización y tributación.**

Los interesados en presentar trabajos, podrán enviar sus resúmenes (o trabajos terminados) **hasta el día 15 de mayo de 2015**. Dicho resumen (no más de 3 páginas) o trabajo completo debe necesariamente incluir:

- a) Título, nombre completo del/los autores y entidad a la que representan, dirección postal, correo electrónico, fax y teléfono.
- b) Objetivo, metodología a emplear y principales temas o puntos tentativos que el autor o autores habrán de desarrollar.
- c) Tres palabras clave, clasificación JEL.

Las normas para la presentación del trabajo final completo son:

- Extensión Máxima: 35 páginas, incluyendo resumen, cuadros, gráficos y anexos.
- Edición: Página A4, texto a espacio simple, una columna, justificado, fuente Arial no. 11, todos los márgenes de 2,5 cm.

La aceptación o rechazo de los trabajos se notificará antes del día 1ro de Julio.

Serán admitidos para su discusión en el seno de las JIFP y su inclusión en las publicaciones en forma impresa y/o digital correspondiente, los trabajos que resulten aceptados y cuya versión completa final escrita sea enviada antes del 15 de agosto. A tal efecto, también será requerido el pago de la inscripción correspondiente.

El valor de la inscripción es de pesos novecientos cincuenta (\$950) e incluye la publicación del texto completo de los trabajos seleccionados en soporte digital y sus resúmenes en edición impresa, lunch de bienvenida, cena de camaradería y cocktail de cierre. Se considerará una tarifa reducida de pesos trescientos (\$300) para docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba y estudiantes de otras universidades. Para docentes de otras universidades nacionales la tarifa será de pesos seiscientos (\$600).

El pago puede realizarse mediante transferencia bancaria, en efectivo o con cheque a la orden de "FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS-UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA".

Cualquier interesado podrá asistir libremente a las conferencias y salas de trabajo, aunque sin posibilidad de acceso al material de las Jornadas o a las actividades sociales.

Los trabajos o resúmenes serán evaluados por el Comité Académico de las 48° Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas, integrado por:

- Dr. Miguel Ángel Asensio (UNL)
- Dr. Roberto Fernández Llera (Investig de GEN-Univ.de Vigo, España)
- Dr. Marcelo Garriga (UNLP)
- Lic. Hugo Gianotti (UNC)

Envío de trabajos, resúmenes e información adicional:

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba - Av. Valparaiso s/n (5000) Córdoba, Argentina.

E-mail: jornadasdefinanzas@gmail.com - jfparg@eco.unc.edu.ar – Teléfono 54 351 443 7300 (interno 48410).

Fax 54 351 433 4092

Gasto público eficiente: Propuestas para un mejoramiento en los sistemas de compras y contrataciones gubernamentales

Capello, Marcelo Luis

IERAL; ILADES/FCE-UNC - mcapello@ieral.org

García Oro, Luís Gerardo

IERAL; UCEMA / FCE-UNC - ggarciaoro@ieral.org

Resumen

Los sistemas de compras públicas detentan una relevancia especial, tanto por la promoción de un gasto eficiente como por el interés de preservar valores institucionales como la transparencia, participación ciudadana y la prevención de actos de corrupción. El trabajo pretende ser una recopilación no exhaustiva de buenas prácticas de la evidencia internacional, de manera que sirvan para un análisis introspectivo entre organismos públicos avocados a la temática, acerca de su gestión de compras y contrataciones, con el afán de movilizar los incentivos adecuados para el logro de tan valiosos objetivos. En base a tales diagnósticos, se brindan algunas recomendaciones de política, sujetas a las oportunidades reales de adaptación en Argentina, tanto para un horizonte de planeamiento de corto, como de mediano y largo plazo. Así, se pretende contribuir a la formación de una estrategia integral para alcanzar estándares superiores de calidad y transparencia en la gestión de tan trascendental aspecto.

Palabras clave: Instituciones, Políticas Públicas, Bienes Públicos, Contrataciones Públicas, Planificación y Políticas de Desarrollo.

Clasificación JEL: D02, H11, H41, H57, O2

Fecha de recepción: 23 de septiembre de 2014

Fecha de aceptación: 3 de marzo de 2015

1. Introducción

Todos los estamentos que conforman un Estado democrático tienen la responsabilidad de actuar de manera eficiente, eficaz y rendir cuentas al ciudadano, priorizando los objetivos de desarrollo y progreso social. Para esto es necesario que las políticas públicas sean consistentes con un marco de institucionalidad propio de sistemas democráticos, evitando los conflictos de intereses y previniendo riesgos de corrupción. En

el quehacer del Estado deben subyacer esfuerzos por mejorar día a día la transparencia, el seguimiento y los mecanismos de control de procesos y brindar mayores oportunidades de acceso a información pública, tanto para las diferentes entidades que componen la sociedad civil como para la ciudadanía en general.

El rol de un Estado, asimismo, debe lidiar con que no sólo administra recursos aportados por los ciudadanos, sino que también enfrenta condiciones de mercado que debe respetar y sobre las cuales tiene un importante poder de influencia, dado el creciente peso adquirido por el Estado en las sociedades modernas.

En este sentido, resulta trascendental que los mecanismos institucionales por medio de los cuales se organiza la tarea de un Estado sean conformados en base a un enriquecimiento y empoderamiento de estrategias, que aproveche además los progresos alcanzados en el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC's). En esta tarea, los países con mayor grado de desarrollo han permitido demostrar que el estudio de las experiencias exitosas a nivel internacional y la instrumentación de dichas estrategias (con las debidas adaptaciones a los contextos propios de cada región), con el debido seguimiento, control y evaluación; suelen redundar en estrategias de política promotoras del desarrollo y progreso social.

El estudio de los sistemas de contrataciones y adquisiciones que realiza un Estado ha sido uno de los principales focos de atención de la comunidad internacional durante los últimos años, en lo que respecta a promover mecanismos

que permitan empoderar la gestión en términos de agilidad, eficiencia, transparencia e inclusión de micro, pequeñas y medianas empresas a las oportunidades de venderle al Estado.

Estos aspectos resultan, sin duda alguna, en temas de agenda estratégicos para la promoción de un gasto público eficiente y eficaz, y para garantizar a los ciudadanos una adecuada prestación de los bienes y servicios públicos que éstos esperan recibir, como la educación, la salud, la seguridad y el transporte público, entre muchos otros.

El presente trabajo consta de tres apartados adicionales a la presente introducción. Al respecto, el punto que intenta trazar la importancia de contar con una buena gestión de compras públicas, destacando los principios generales que no pueden dejar de ser considerados, los momentos que la gestión de compras gubernamentales exige administrar y las principales falencias que motivaron los esfuerzos superadores desarrollados en distintas partes del mundo para fortalecer al Estado sobre este aspecto.

El tercer apartado del trabajo avanza en destacar los principales antecedentes observados en la evidencia internacional, tanto por destacar los parámetros de análisis fundamental de las compras públicas, como por presentar un caso emblemático de la región (la experiencia chilena). Asimismo, se presentan indicadores constituidos por países desarrollados (miembros de la OECD) que sirven como recomendación para un seguimiento y evaluación de los sistemas de compras gubernamentales. Finalmente, el apartado concluye con algunas reflexiones acerca de la importancia de considerar los incentivos que pudieran tener cada uno de los actores involucrados en estos procedimientos, a los fines de que la instrumentación de estrategias tendientes a empoderar la gestión no incentiven acciones contraproducentes.

En el cuarto apartado se presenta una singular adaptación al modelo Chileno realizada por el Gobierno de la Provincia de Mendoza, que logró diseñar un esquema de contrataciones y adquisiciones que, para los bienes y servicios estandarizados y de contratación o compra habitual, le trajo buenos resultados en cuanto a organización de procesos, transparencia y ahorro de recursos. Es este tipo de adaptaciones de buenas prácticas a entornos locales, un aspecto que sin lugar a dudas

debe ser priorizado por todo funcionario hacedor de política.

En el quinto apartado, se realiza una breve referencia a la nueva ley de compras y contrataciones públicas impulsada en la provincia de Córdoba, la cual incorpora varios argumentos propicios hallados en la evidencia internacional.

Finalmente, el sexto y último apartado se destina a resaltar algunas conclusiones del presente estudio y destacar recomendaciones de política que podrían derivarse del mismo.

2. La importancia de una adecuada gestión de compras públicas

Asumiendo que la democracia es la mejor forma de gobierno y poniendo al desarrollo económico como un valor y objetivo deseable, realizar un análisis pormenorizado de la situación institucional de cada uno de los estamentos del Estado y brindar información al respecto a la ciudadanía se constituyen en pilares esenciales para garantizar la vida democrática con participación ciudadana y el progreso social.

En este sentido, analizar el funcionamiento de los sistemas de compras de un Estado puede tener dos objetivos generales que no deben ser descuidados. En primer lugar, porque constituye (o podría constituir) una política pública vinculada al desarrollo. Y además, porque los sistemas de compras pueden generar mayores capacidades de control y rendición de cuentas (principios fundamentales de los sistemas democráticos).

Inclusive, el análisis del funcionamiento de las compras públicas puede estructurarse bajo lineamientos y objetivos específicos afines a la temática, los cuales también suelen contribuir al logro de los objetivos generales enunciados. Bajo esta óptica, promover mecanismos que incrementen las capacidades de control de la gestión de compras públicas y la rendición de cuentas al ciudadano en este sentido, resultan en actividades centrales que deben ser puestas en un lugar prioritario de la agenda de políticas públicas.

La primera referencia concreta al respecto, requiere contar con un buen diagnóstico de las oportunidades de ocurrencia de corrupción que

existen bajo el status quo actual de cada Gobierno (algo así como detectar un mapa de riesgos) y analizar qué incentivos y capacidades de control tienen los actores involucrados. En otras palabras, y siguiendo a Bezchinsky y López Fernández (2012), esta tarea implica analizar tres aspectos fundamentales: a) las oportunidades para la corrupción; b) los incentivos para controlar la corrupción potencial; y c) las capacidades de controlar la corrupción potencial; sabiendo que estos tres elementos se encuentran interrelacionados entre sí.

No debe olvidarse que las compras públicas se sitúan como una política pública que debiera estar ligada al desarrollo, en el sentido que las adquisiciones del Estado tienen como objetivo la provisión de bienes, servicios y obras públicas para la comunidad. Además, el Estado es un gran comprador y lo que éste haga o deje de hacer en el marco de sus adquisiciones y contrataciones puede tener un alto impacto en las acciones concretas ligadas al desarrollo.

En este sentido, deberían priorizarse metas como el impulso de la competencia, la promoción de la industria local, el crecimiento en la participación de las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMEs) en el mercado público, el incentivo de determinadas prácticas o condiciones laborales (por ejemplo respecto a la perspectiva de género, prevención del trabajo infantil, etc.), condiciones medioambientales, entre otras.

Además, el análisis de las compras públicas debe implicar una revisión normativa de las regulaciones existentes en pos de su empoderamiento y de la actuación bajo las reglas del estado de derecho. Estos antecedentes deberían permitir un análisis introspectivo de la normativa vigente, la cual debe no sólo delimitar claramente los mecanismos de adquisiciones y contrataciones existentes y su metodología de instrumentación; definir reglas de seguimiento y control de actos y procesos estipulados; establecer mecanismos de publicidad de procesos de contrataciones y adquisiciones ante todo potencial proveedor y de información al ciudadano sobre las compras y contrataciones efectuadas. En suma, la normativa debería promover la transparencia en la gestión, la prevención de actos de corrupción y la difusión de toda la información posible al ciudadano sobre la administración del Estado de fondos públicos,

evitando “vacíos” normativos o reglas ambiguas que pudieran dar lugar a múltiples interpretaciones de la norma o habilitar la eventual aparición de actos de corrupción.

Finalmente, existe un argumento cuantitativo que habla de la importancia de controlar los mecanismos de compras públicas. En base a estimaciones efectuadas por Lapidó (2009) entre los países de Latinoamérica y el Caribe las compras públicas representan un promedio de entre un 10% y 15% del PBI. Esto habla de la importancia de analizar la gestión de compras públicas también desde la óptica de promover un gasto público eficaz y eficiente.

2.1. *Los principios generales*

El seguimiento y análisis de los sistemas de compras públicas detenta una especial relevancia tanto por la promoción de un gasto público eficiente como por preservar valores de transparencia, participación ciudadana y prevención de actos de corrupción.

En este sentido, lo primero que debe considerarse es qué tipo de bienes y servicios suele adquirir o contratar típicamente un Estado. Al respecto se destacan:

- Bienes o servicios que requieren de un procedimiento de investigación y/o desarrollo especializado.
- Contrataciones en el marco de proyectos complejos (ej. Construcción de un dique).
- Productos disponibles en mercados desarrollados pero que requieren de una adaptación particular a las necesidades de los Gobiernos (ej. Ambulancias o patrullas de policía).
- Productos y servicios con cierto grado de estandarización y de consumo habitual.

Al respecto, resulta importante destacar que, siguiendo a Volosin (2012) entre los países de Latinoamérica las compras públicas de bienes y servicios estandarizados y de consumo habitual suelen representar cerca del 80% de la cantidad total de transacciones realizadas por los Estados en materia de compras públicas.

Esto implica el desafío de desarrollar un Estado previsor que logre anticiparse a los mo-

mentos de necesidad de compra o contratación de dichos bienes y servicios, logrando importantes beneficios de economías de escala y garantizando los mejores precios, estándares de calidad, etc.

En suma, la gestión de compras públicas debería enfocarse en primer lugar en priorizar mejorar las condiciones de contrataciones y adquisiciones de bienes y servicios públicos estandarizados y/o de compra habitual. Esto podría generar importantes beneficios para que, en segundo lugar, se contribuya a mejorar las condiciones de compra de bienes o servicios de mayor especificidad, complejidad o de aquellos que requieran de adaptaciones específicas a los requerimientos del Estado.

2.2. *Los tres momentos esenciales*

El análisis y estudio de la gestión de compras públicas en un Estado requiere analizar además lo que sucede durante tres momentos esenciales vinculados a todo proceso licitatorio. Estos son la etapa previa a la recepción de ofertas por parte de los potenciales proveedores; los procesos vinculados al momento durante el cual las ofertas son aceptadas y se determina el ganador; y el momento posterior a la determinación del proveedor ganador.

En la primera etapa, el análisis de la gestión debería preguntarse en primer lugar si la compra o contratación planteada resulta necesaria o no, y en caso de que lo fuera, determinar con exactitud y precisión que es lo que se licitará.

La segunda etapa, requiere de la determinación de un proceso licitatorio determinado, la adopción de criterios formales y precisos respecto al formato de envío de ofertas y las condiciones que las mismas deben revestir, y estipular sin ambigüedades cuales serán los criterios bajo los cuales se formalizarán las reglas de determinación del ganador.

En el tercer momento, ya consumado el proceso de apertura de ofertas y determinación objetiva del proveedor ganador, se requiere el desarrollo de estrategias de control de cumplimiento de todas las condiciones contractuales establecidas y el estudio de posibles renegociaciones de tales condiciones y/o características del bien o servicio que debe proveerse.

El cuidado de la gestión realizada durante todos y cada uno de los momentos enunciados resulta esencial para garantizar un gasto público eficiente, dotado de instrumentos institucionales que garanticen la transparencia, la previsión, el seguimiento y el control de los procesos de compras públicas, en pos del desarrollo.

2.3. *Las principales debilidades observadas en la evidencia*

Siguiendo a Volosin (2012) es posible compilar en una forma sintética las principales falencias en materia de gestión de compras públicas observadas en la evidencia latinoamericana.

Entre ellas, se destaca el hecho de que muchas de las normativas han quedado obsoletas e incompletas respecto a los cambios estructurales en la manera que se realizan transacciones en la actualidad, en este sentido muchos de los países relevados por el trabajo han avanzado en un proceso de modernización legislativa, con la incursión del Estado en el uso y apropiación de herramientas tecnológicas (TIC's) para una mejora en la gestión de compras públicas.

En segundo lugar, resulta común observar múltiples deficiencias en la manera en que se confeccionan los pliegos licitatorios. Sobre este punto, a los defectos en sus formas se suman situaciones en las que los pliegos suelen carecer de especificaciones necesarias respecto a lo que se pretende adquirir o contratar, y en otros casos, las especificaciones resultan excesivamente delimitadas, de manera que limitan instancias de competencia respecto a lo que se pretende adquirir.

En tercer lugar, se destaca la falta de previsión en la realización de compras habituales y estandarizadas, un aspecto que descuida en gran medida la eficiencia del gasto gubernamental, sobre todo si se considera la importante representatividad que éste tipo de adquisiciones tienen sobre el total.

Asimismo, un problema vinculado a lo anterior tiene que ver con la ocurrencia de demoras excesivas en los procesos de gestión de compras públicas, desde el momento en que un organismo plantea el requerimiento de determinado insumo o servicio hasta que el mismo es contratado y debidamente pagado. Esto puede llevar a situacio-

nes de adquisiciones en carácter de “necesidad y urgencia”, en condiciones inferiores a las ideales.

Por otro lado, los problemas de organización interna de tareas, de capacitación y de coordinación entre los distintos estamentos que forman parte de un procedimiento de compras públicas suelen ser siempre aspectos a fortalecer, tema por el cual a diario deben realizarse esfuerzos que permitan adaptar las estructuras institucionales a los requerimientos que puedan ir surgiendo.

Un defecto adicional tiene que ver con los múltiples obstáculos que suelen presentarse al momento de afectar créditos presupuestarios y desarrollar procedimientos de pago a proveedores. Estas consideraciones no sólo refieren a una necesidad de ordenamiento y control, sino también a movilizar instancias que incentiven a las empresas y potenciales proveedores a ofertar sus productos y servicios al Estado, en un marco de certidumbre y competencia optimizada.

Finalmente, una última consideración cabe realizar respecto a un argumento esencial del procedimiento de compras y contrataciones gubernamentales: la difusión y publicidad de las licitaciones. Sin lugar a dudas, éste es otro aspecto sobre el cual el Estado debe realizar apropiaciones respecto al uso de las nuevas TIC's y promover la difusión por cuanto canal comunicativo sea posible, como estrategia basal para promover la concurrencia de todos los potenciales proveedores y garantizar la transparencia.

3. Las compras públicas en el escenario internacional

La experiencia internacional permite extraer lecciones sobre las condiciones en que determinadas estrategias de política pueden ser replicadas bajo otros contextos y las probabilidades de éxito de las mismas en resolver los problemas típicos que enfrentan las sociedades modernas. Estos aspectos tornan la práctica de políticas públicas en algo sumamente desafiante que requiere de un trabajo y un aprendizaje continuo.

Lo que sigue consiste en una revisión de casos testigos relevados de la evidencia, entre ellos la experiencia del Gobierno de la República de Chile) y algunos lineamientos distribuidos entre los países miembros de la OECD.

3.1. El contexto latinoamericano

La preocupación por la gestión de las compras públicas se ha hecho manifiesta en la región latinoamericana a lo largo, fundamentalmente, de la última década. Esto implica un desafío contemporáneo que, salvando el caso de algunos países que han alcanzado progresos significativos y diferenciales (como en el caso de Chile), la mayor parte de países latinoamericanos aun se encuentra en proceso de transición hacia sistemas de compras públicas con mejor institucionalidad, mayor agilidad en procesos y mayor prevención de actos de corrupción.

La avalancha de incorporación en la agenda de política a las compras públicas entre países de la región permitió crear la Red Interamericana de Compras Públicas, organismo que concentra a 32 países latinoamericanos (entre los cuales se encuentra Argentina) y promueve acciones de cooperación y aprendizaje conjunto entre los países miembros, en pos de promover buenas prácticas y fortalecer los sistemas de compras públicas de cada país participante. En relación a esto, la Red propone una serie de indicadores para llevar a cabo una evaluación y control sobre las reformas que se planeen llevar a adelante en los diferentes países para mejorar sus procesos de gestión de compras gubernamentales. Estos indicadores se engloban bajo cuatro focos de atención principales, a saber son: el análisis normativo, estrategias de transparencia, oportunidades para la promoción de MiPyMes y el análisis respecto a políticas de sustentabilidad en las compras públicas.

El análisis normativo

En los últimos años la experiencia latinoamericana reconoció la importancia de realizar cambios en su estructura normativa de compras públicas, en pos de modernizar a los mismos y realizarlos más competitivos, incrementando su transparencia, introduciendo plataformas electrónicas de contrataciones y adquisiciones e incentivando la participación de las pequeñas y medianas empresas en los procesos licitatorios.

Las regulaciones y aspectos normativos que se relacionan con los procesos de compras públicas difieren sustancialmente debido a las diferencias en materia de organización legislativa como también por aspectos propios de los países. Por lo

tanto, para llevar a cabo una comparación de las disposiciones normativas asociadas a cada uno de los diferentes países Volosin (2012) propone tres tipos de indicadores esenciales:

1. Indicadores Generales: Estos incluyen determinados factores que permiten analizar el sistema político y jurídico de un país, el cual influye de manera directa sobre la regulación normativa de las compras y contrataciones que se llevan adelante en cada país.
2. Indicadores estructurales: Estos permiten enmarcar el alcance y ámbito de aplicación de la norma, como también el marco institucional en que ésta se encuentra inmersa.
3. Indicadores sustantivos: Los mismos se basan en aspectos generalistas y de carácter descriptivo acerca de la regulación de las compras públicas en determinada región. Además permiten analizar cuáles son los aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar reformulaciones normativas y regulatorias asociadas a los procesos de compras públicas.

Sin embargo, algunos aspectos fundamentales no son contemplados dentro de los indicadores anteriormente mencionados, por ejemplo, el grado de cumplimiento real que tienen dichas disposiciones normativas; o la falta de alineación entre los incentivos de los actores con el marco regulatorio de los procedimientos de compra realizados por un Estado.

Estrategias de transparencia

Al llevar a cabo reformas en los sistemas de contrataciones y adquisiciones, es de suma importancia tener en cuenta el preservar instancias de transparencia y la prevención de actos de corrupción. De acuerdo a las recomendaciones realizadas por Volosin (2012), nuevamente es posible definir una serie de indicadores de transparencia estandarizados que permitirían evaluar los progresos alcanzados por los diferentes sistemas de gestión de compras públicas. El mismo distingue dos tipos de indicadores fundamentales:

1. Indicadores de reducción de oportunidades: Pretenden evaluar los antecedentes que desembocan en una reducción de

oportunidades vinculadas a actos de corrupción o prácticas poco transparentes. Como por ejemplo podemos hallar dentro de éstos las leyes de ética pública, cláusula de anticorrupción, declaraciones de integridad, entre otros.

2. Indicadores de control: Se refiere al control de actos y procedimientos corruptos. Dentro de los mismos se encuentran leyes de acceso a la información pública, de definición de responsabilidades de funcionarios, y otras avocadas al grado de independencia de la dirección de compras públicas; entre otros aspectos.

Oportunidades para la promoción de MiPyMEs

En las economías modernas uno de los nuevos roles asumidos por los Estados tienen que ver con la instrumentación de estrategias que movilicen las oportunidades de promoción y desarrollo de la actitud emprendedora entre los ciudadanos, fomentando la existencia y el progreso de las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMEs). Diversos lineamientos han sido instrumentados por los países con el fin de unir este objetivo con la gestión de los procesos de compras y contrataciones gubernamentales.

La lógica detrás de este tipo de lineamientos, consiste en permitir mejorar el acceso de las MiPyMEs a las compras públicas, o que en todo caso, éstas compitan por la provisión de bienes y servicios al Estado en igualdad de condiciones efectivas respecto a las empresas más fuertes de la economía.

Siguiendo a Saavedra (2011), puede destacarse que el sustento conceptual de esta línea de políticas desarrolladas tiene que ver con dos enfoques alternativos. Por un lado, el enfoque basado en que existen “fallas de mercado” que acaban por dificultar y, en muchos casos, excluir a las empresas de menor tamaño de la provisión de bienes y servicios al Estado. Bajo esta lógica, deben aplicarse políticas de corte horizontal y, en términos prácticos, realizar acciones como disminuir o eliminar barreras legales, administrativas, procedimentales, etc. que pudieran atentar contra la igualdad de oportunidades pretendida. Bajo este enfoque el Estado no otorga preferencias directas a las MiPyMEs en sus compras públicas,

pero sí genera herramientas específicas para incentivar su participación.

Bajo un segundo enfoque, pueden instrumentarse una política pública bajo la idea de movilizar “preferencias”, para lo cual se requerirá de la aplicación de políticas verticales, en concreto, establecimiento de algún tipo de preferencia para las pymes dentro de los distintos mecanismos de compra llevados adelante por el sector público.

Políticas de sustentabilidad

La racionalidad que subyace a los objetivos de las compras públicas sustentables tiene que ver no solo con la oportunidad de aprovechar el poder de compra del Estado como un incentivo económico para el desarrollo sostenible en general, sino también con promover patrones de producción y consumo sustentables, considerando la dimensión social y ambiental del proceso.

En un contexto de creciente interés y valoración de las compras sustentables, la mayoría de los países de América Latina y el Caribe se encuentra avanzando en iniciativas asociadas con las compras públicas sustentables. Al respecto, Bezchinsky y López Fernández (2012) exhiben numerosos ejemplos sobre la temática.

Precisamente uno de los principales problemas a los que se enfrentan los gobiernos a la hora de diseñar políticas de compras públicas sustentables es la ausencia de una oferta suficiente de bienes y servicios que se adecuen a los nuevos requerimientos del Estado. Por esta razón, los países que han decidido enfrentar este compromiso, o planean hacerlo, deben promover la “creación” de nuevos mercados.

Aún así cabe resaltar que otros de los inconvenientes que presentan los países en cuanto al desarrollo de las compras sustentables es que el precio de los bienes y servicios que cumplen con los criterios de sustentabilidad es superior (y muchas veces significativamente superior) al de los bienes “convencionales” que se busca reemplazar. Este diferencial de precios plantea un problema para la incorporación de criterios de sustentabilidad en las compras públicas, ya que las normas establecen como criterio general la eficiencia y el menor costo. La posibilidad de introducir criterios ambientales en las compras

públicas requiere que se modifiquen estas limitantes y que se incorpore el costo del ciclo de vida como criterio de valuación de los bienes a adquirir.

3.2. La experiencia chilena: el caso de “Chile Compra”

El sistema de compras públicas del Estado de Chile se identifica como el principal exponente de la región en materia de modernización de procesos, desarrollo de prácticas promotoras de la transparencia y prevención de la corrupción y la rendición de cuentas al ciudadano.

Los objetivos centrales de la reforma fueron incrementar la eficacia y la eficiencia de las operaciones, aprovechando los usos de la red de internet para incrementar la transparencia y favorecer la competencia entre proveedores. Este sistema informático implementado logró promover el aumento del número de oferentes y alcanzar precios más competitivos.

En primera instancia, el programa Chile Compra procedió a centralizar en un único organismo las operaciones de compras públicas, a través de la Dirección de Compras y Contrataciones Públicas (DCCP). Previamente, el sistema se encontraba fragmentado y cada institución del Estado tenía su propia manera de comprar, en su mayoría mediante sistemas no automatizados. Asimismo, se creó la propia figura de “Chile Compra”, revistiendo el carácter de ser un sitio web que permitiría facilitar el encuentro entre la demanda del Estado por bienes y servicios con la oferta de los privados, de manera pública y accesible.

Sumado a esto, se creó un Registro Nacional de Proveedores. Y al respecto, dado que en muchos casos los potenciales proveedores debían presentar numerosa documentación para participar de cada licitación pública en que se quisieran postular, se creó un sistema vinculado a la firma digital de documentos, mediante el cual los potenciales proveedores del Estado presentaban a la dependencia de Compras Públicas chilena por única vez toda la documentación correspondiente, quedando la misma publicada en forma permanente, tanto en formato papel como en digital.

De este modo, se permitió que las empresas puedan concentrarse pura y exclusivamente en realizar ofertas dignas de ser evaluadas y compe-

titivas, y no en tener que sortear diferentes tipos de obstáculos burocráticos que, en muchos casos, podrían llevar a que éstas desistan de postularse al proceso licitatorio.

Por otro lado, una característica distintiva del caso chileno ha sido la promoción de los convenios marco. Estos convenios se definieron, prioritariamente, sobre los bienes y servicios estandarizados y de provisión frecuente, según las demandas de los organismos del Estado. Estos convenios permitieron un ordenamiento de las compras y contrataciones públicas, a la vez que permitieron una negociación centralizada del Estado chileno por todo el volumen de compras y contrataciones que requiere (en cuanto al precio o tarifa, calidad de provisión requerida y demás especificidades correspondientes a cada bien o servicio), para luego pasar a una instancia de provisión descentralizada según las demandas que vayan generándose en el tiempo dentro de cada organismo requirente.

El diseño de este tipo de convenios ha sido llevado a cabo por personal especializado, quienes pudieron analizar para cada rubro los montos y cantidades asociados a las compras y contrataciones más recurrentes. Esto implica formalizar un proceso de decisión acerca de cuáles bienes y servicios se incluyen en un sistema de catálogo.

La experiencia chilena permitió generar un mecanismo de compras públicas que contempla las características específicas de cada uno de los bienes y servicios que el Estado demanda. Este mecanismo consiste en que la Dirección Chile Compra administra el portal web de compras públicas, “Mercadopúblico.cl”, como principal plataforma de licitaciones para la compra o contratación de bienes y servicios en general. Pero además, la misma gestiona la plataforma web denominada como “Chile Compra Express”, que en la práctica opera como una tienda electrónica para todos aquellos bienes y servicios para los cuales el Estado chileno haya podido conformar Convenios Marco con potenciales proveedores.

Como se adelantó, el establecimiento de convenios marco con proveedores tuvo el fin de garantizar la provisión en tiempo y forma de los bienes y servicios que generalmente el Estado chileno demanda con cierta periodicidad y habitualidad, los cuales, en muchos casos, también gozan de ciertas características propias de bienes

y servicios estandarizados. Además, permitió generar una instancia de negociación centralizada en lo que respecta a la determinación de la calidad y precio de los bienes y servicios a adquirir, y al mismo tiempo, una instancia de pedido/requerimiento y compra descentralizada, ya que este portal es utilizado por los representantes del área de compras de cada dependencia del Estado chileno y por medio del mismo el propio funcionario ejecuta las órdenes de compra o contratación que requiere en cada momento de tiempo, siempre bajo las condiciones de calidad, precio y de entrega determinadas en el convenio marco.

Esta estrategia requirió además de un esfuerzo continuo de análisis de oportunidades de mercado y vinculación con nuevos proveedores potenciales, de manera que se volcaron numerosos esfuerzos tendientes a ampliar la cantidad de bienes y servicios adquiridos por este medio y mejorando las condiciones de tales adquisiciones, promoviendo la inclusión de nuevos proveedores con potencialidad para venderle al Estado chileno.

El funcionamiento de este mecanismo de compras públicas, altamente impregnado por el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC's), se complementa con dos portales web adicionales que sirven para llevar un registro de los proveedores inscriptos al sistema de compras gubernamentales (portal Chileproveedores.cl) y generar información sobre los nichos de mercado existentes, las oportunidades de desarrollar negocios con el Estado y la eliminación de asimetrías de conocimiento al suministrar datos históricos sobre los procesos licitatorios y adjudicaciones realizadas en el pasado.

Adicionalmente, el portal “Analiza.cl” permite llevar adelante un sitio web donde se registran todas las compras y contrataciones efectuadas en los últimos tiempos por el Estado chileno, a los fines de que ésta información contribuya a forjar instancias de transparencia y promueva mejores y más equitativas instancias de competitividad futura entre proveedores con el Estado. En este sentido, es que el portal es destacado como una herramienta ligada a la inteligencia para detectar nichos de mercados, transmitir señales acerca de precios justos y detectar nuevas oportunidades de negocios y comercialización, buscando eliminar asimetrías informativas, tanto de proveedores como de la ciudadanía respecto al quehacer del Estado.

Por último, las compras sustentables tienen un lugar muy particular dentro de este esquema de compras públicas. Al respecto, cada uno de los proveedores puede ir demostrando certificaciones de calidad en sus procesos de producción o en la calidad de sus productos y las mismas resultan visibles en el sistema de compras que los evalúa como potenciales proveedores. Esto fomenta la competencia, también en calidad y en provisión de bienes y servicios en condiciones sustentables. Al respecto, el portal “Comprassustentables.cl” difunde importante información acerca de las políticas de compras y proveedores sustentables (Figura 1).

El funcionamiento de MercadoPúblico.cl

Los procedimientos de compra y oferta en MercadoPublico.cl contemplan una serie de pasos que abarcan desde el momento en que la licitación es creada por parte del usuario comprador (representante de alguna dependencia pública requirente de determinado bien o servicio) hasta el proceso final de resolución del acto licitatorio y adjudicación definitiva.

En primer lugar, el usuario comprador debe crear una licitación atendiendo a las necesidades de la institución y elevarla a los representantes de la Dirección Chile Compra que gestionan el portal Mercadopublico.cl.

Una vez elevada dicha propuesta de acto licitatorio, para que este sea publicado en el portal

es necesaria la autorización del usuario supervisor de la Dirección Chile Compra. Luego de autorizada la publicación la misma es publicada en el sitio web de MercadoPúblico.cl, quedando a la vista de todos los potenciales proveedores que pudieran estar interesados en participar del proceso licitatorio iniciado.

Posteriormente, los usuarios oferentes (potenciales proveedores) pueden realizar sus ofertas y elevarlas por medio del mismo portal web ingresando todos los antecedentes requeridos en las bases de licitación. Para enviar sus ofertas los oferentes poseen tiempo hasta la fecha de cierre del proceso licitatorio, la cual cierra automáticamente el día predeterminado en las bases.

En cuanto a la apertura de las ofertas, esta puede tener uno o dos pasos dependiendo del tipo de licitación de que se trate: éstas pueden ser públicas, privadas o especializadas. Al realizarla el comprador evalúa las ofertas recibidas y en función de los criterios establecidos en la licitación y determina la aceptación o rechazo de las ofertas presentadas. El criterio de resolución implica seleccionar la oferta que hubiera obtenido el mayor puntaje en función de las bases de la convocatoria. La última etapa que contribuye a la transparencia del procesos es la publicación a cargo de la Dirección Chile Compra de un cuadro comparativo de las ofertas presentadas en la ficha de licitación.

Figura 1. Plataformas administradas por la Dirección Chile Compra



Fuente: Elaboración propia sobre la base de Dirección Chile Compra

El funcionamiento de Chile Compra Express – vía Convenios Marco

La Dirección Chile Compra llama a licitaciones públicas nacionales en las que las empresas que cumplen con los requerimientos de las bases, resultan adjudicadas y se convierten en proveedoras preferentes del Mercado Público al incorporarse en la tienda virtual de Convenios Marco Chile Compra Express.

Los bienes y servicios que son más requeridos por los organismos estatales están disponibles en la tienda Chile Compra Express, la primera opción legal de compra para las entidades del Estado. Entre los beneficios que esto conlleva se destacan: ahorro y eficiencia en tiempo y recursos, garantías de calidad y condiciones comerciales ventajosas, y descuentos convenientes y tiempos de despacho acotados.

El funcionamiento de la plataforma Chile Compra Express permite que tanto el comprador del bien o servicio en cuestión (que es una dependencia del Estado chileno) como el oferente (proveedor con convenio marco vigente) acceden a una Tienda electrónica que opera como un catálogo de productos y servicios a disposición del comprador.

De esta manera, cada dependencia del Estado puede realizar descentralizadamente los pedidos que requiera para garantizar la provisión de los múltiples bienes y servicios demandados por la comunidad.

Asimismo, como fue planteado, la Ley 19.886 de Compras Públicas establece que los organismos públicos estarán obligados a usar como primera opción de compra el Catálogo Electrónico (Convenio Marco), es decir, se debe consultar las Tiendas Electrónicas antes de realizar una licitación pública, privada o contratación directa. En el caso de que un organismo encuentre mejores condiciones por fuera de un convenio marco vigente, la dependencia debe informar a la Dirección Chile Compra para que el caso sea evaluado y considerado.

3.3. Mecanismos de evaluación y seguimiento de los sistemas de compras públicas desarrollados por países de la OECD

Buscar incrementar la eficacia, la eficiencia y la transparencia de los sistemas de contratacio-

nes públicas es una preocupación constante de los gobiernos y de la comunidad internacional promotora del desarrollo. Para que se utilice la financiación pública (lo que incluye los fondos suministrados a través de la asistencia oficial para el desarrollo) de la mejor manera, es necesario contar con un sistema gestión de compras gubernamental que cumpla las normas internacionales y que funcione como cabe esperar.

Al respecto, en el año 2002 el Comité de Asistencia para el Desarrollo de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (CAD-OECD) junto con el Banco Mundial constituyeron una mesa redonda que se focalizó sobre el refuerzo de las capacidades de aprovisionamiento en los países en desarrollo, con el objeto de crear mejores herramientas y técnicas que fortalezcan las contrataciones públicas con el mandato de cumplir la Declaración de París sobre la Eficiencia de la Ayuda y sus compromisos de fortalecer los sistemas de compras públicas, apoyar el desarrollo de capacidades y utilizar los sistemas de los países locales.

En este contexto, se desarrolló la “Metodología para la Evaluación de los Sistemas Nacionales de Adquisiciones Públicas” como una herramienta para evaluar los sistemas de compras de los Estados. La misma considera en primer lugar que la gestión de compras públicas consiste en un organismo de varios niveles, en el que cada nivel y sus agentes interactúan y se encuentran vinculados con otras organizaciones y actores internos del sistema y en el entorno habilitante. Por lo cual el desarrollo de capacidades de contrataciones y adquisiciones públicas debe tener en cuenta los diferentes niveles y las relaciones existentes entre los diferentes actores involucrados. Lo cual requiere identificar previamente las partes interesadas y su influencia e importancia relativas.

En segundo lugar la metodología planteada por la OECD plantea diez principios esenciales que deben ser tenidos como objetivos centrales para empoderar la gestión de los procesos de compras gubernamentales. Estos pueden ser agrupados en cuatro categorías principales que involucran las acciones de transparencia, las prácticas de buena gestión, la prevención de conductas indebidas y supervisión, y tareas de responsabilidad y control sobre la gestión de las compras públicas.

Por último la metodología propone la evaluación de dos tipos de indicadores específicos. Por un lado, los llamados indicadores de línea base (BLI), los cuales pretenden indagar sobre las características formales y funcionales del sistema existente y por otro los indicadores asociados al cumplimiento y desempeño (CPI) de la gestión de contrataciones y adquisiciones públicas.

Siguiendo al informe de la OECD (2008) sobre la temática, el objetivo principal de los indicadores de línea base (BLI) consiste en presentar una comparación “instantánea” del sistema real respecto a estándares internacionales. Para hacerlo, éstos se focalizan sobre cuatro aspectos específicos que pueden ser susceptibles de ser comparados entre diferentes países.

Los aspectos considerados son: a) Marco legal involucrado, b) Capacidad de Gestión, c) Operaciones de compras públicas y formalización de mercados y d) prácticas que brinden integridad y transparencia en la gestión.

En cuanto a los indicadores de cumplimiento y desempeño de la gestión estos pretenden evaluar lo que está ocurriendo sobre el terreno de las compras gubernamentales, examinando una muestra de operaciones de contrataciones y adquisiciones, y recabando todo tipo de información complementaria que pueda resultar representativa del desempeño del sistema de compras públicas.

Los CPI contribuyen a identificar áreas en las que el cumplimiento o desempeño es débil y si podría garantizarse una revisión más en profundidad de las deficiencias y sus posibles causas. La evaluación de este tipo de indicadores se basa en los datos obtenidos a partir de una muestra representativa de contratos e información obtenidos de encuestas o cuestionarios a las partes interesadas del sistema de compras.

3.4. La importancia de priorizar buenos incentivos

Modernizar los procedimientos de compra y volverlos más competitivos, intentando incrementar la transparencia, el uso de procedimientos electrónicos y fomentando la participación de pequeñas y medianas empresas deberían ser los objetivos últimos al momento de diseñar una estrategia de planeamiento y gestión de compras públicas.

Por lo cual se deben analizar las herramientas y aspectos que deben ser tenidos en cuenta para llevar a cabo una correcta gestión de las compras públicas. Las herramientas involucradas en este tipo de procesos son aquellas que involucran el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC's) y las que se encuentran otras basadas en el apoyo a firmas pequeñas y medianas para favorecer su participación como oferentes de bienes y servicios al Estado.

En primer lugar, uno de los aspectos más importantes de acuerdo a la literatura a analizar es cómo debe efectivizarse la toma de decisiones respecto a un proceso de contratación o adquisición pública. En este sentido, el debate gira en torno a la promoción de un esquema centralizado de toma de decisiones al respecto o si más bien debe priorizarse que cada agencia o dependencia del Estado realice sus propias gestiones de compras.

Las soluciones halladas a este debate que permiten potenciar las ventajas de ambos esquemas son: por un lado la implementación de sistemas de compras electrónicas, los cuales a través de una plataforma electrónica de compras públicas permiten una mayor centralización de las decisiones, o al menos, del control del proceso y también permiten la aplicación de las ventajas propias de un esquema de compras centralizado a los casos en que las gestiones se efectúen de manera descentralizada por medio del portal web puesto a disposición de todas las dependencias del Estado. Por otro lado, es posible que algunos aspectos de las contrataciones y adquisiciones, en particular los precios a pagar por unidad, se fijen de modo centralizado, aunque la decisión de qué cantidades adquirir corresponda a cada agencia en particular. Esto, precisamente, es lo que se logra por medio de “convenios marco”, de aplicación creciente en Latinoamérica. Tal como se ha nombrado en apartados anteriores este sistema fue implementado por el sistema de compras públicas de Chile, denominado “Chile Compra”.

En segundo lugar, otro de los aspectos a analizar es qué tipo de procedimiento específico será empleado para instrumentar el proceso de compra. Al respecto, una primera definición debe determinar si la compra se realizará por medio de una licitación pública, un concurso privado de ofertas, una compra directa o algún otro tipo de negociación. Por lo general, las contrataciones

directas se permiten para montos pequeños, en tanto los demás procedimientos se aplican a sumas mayores. Esto, sin dudas, es por motivos de control y transparencia del proceso, lo cual se torna más importante a medida que crecen las sumas involucradas. Pero no se debe dejar de lado que la naturaleza propia de lo que se adquiere es otra dimensión a considerar, esto sobre todo cuando se trata de bienes o servicios no estandarizados. En este sentido, las recomendaciones apuntan a que el grado de estandarización de lo que se pretende contratar o adquirir debe ser considerado para establecer la conveniencia relativa de los distintos tipos de procedimientos de compras expuestos.

La incorporación reciente en los últimos años del empleo de plataformas electrónicas, vigente ya en prácticamente todos los países de la región latinoamericana, ha dotado a las compras gubernamentales de mayor transparencia. Inclusive, se han logrado importantes avances en estandarizar el propio proceso de compra, lo que facilita y favorece la participación de potenciales proveedores del Estado, reduciendo asimismo los plazos y costos de transacción. Las oficinas de compra que han emprendido este camino sin duda se han posicionado como agentes de información y difusión.

Por último, cómo enfrentar riesgos de colusión, corrupción y sobreprecio constituye otro de los desafíos a afrontar para llevar a cabo una correcta gestión de las compras públicas.

Por corrupción se entiende a toda práctica que tienda a favorecer a un oferente o a un grupo de ellos en una licitación si en ella participa la autoridad pública. Por el contrario, el término colusión se reserva para aquellos acuerdos implícitos o explícitos entre oferentes para reducir la competencia en la licitación y volcarla a su favor.

Bajo ambos inconvenientes, resulta muy probable la aparición de sobreprecios, esto es, el caso en que se pague a un proveedor un precio por encima del correspondiente de acuerdo al bien o servicio contratado.

La principal manera de combatir prácticas de corrupción y colusión en crear un contexto institucional que brinde condiciones favorables para la detección de diferencias entre los desembolsos

efectuados y los potencialmente esperables desde lo observado en el mercado. Esta institucionalidad requiere que se forjen mecanismos de información referida a los precios de los bienes y servicios que usualmente son demandados por parte de las dependencias públicas. Y otra de las soluciones a este tipo de problemas radica en la promoción de incentivos para garantizar provisiones de calidad, lo cual puede lograrse por medio de las renovaciones de los contratos de provisión (necesario vincular la probabilidad de una renovación futura con la calidad de la provisión corriente).

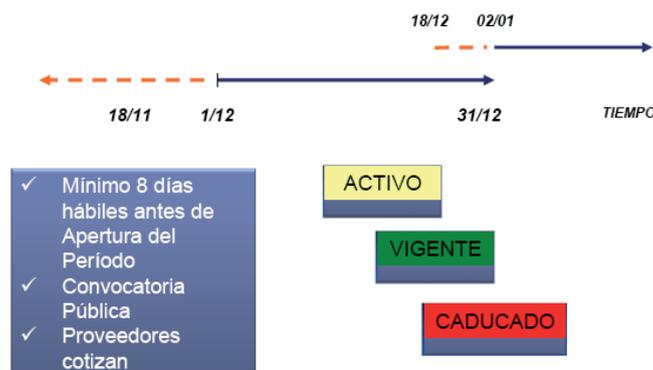
4. Una adaptación local al modelo chileno: el caso de la provincia de Mendoza

A partir de los lineamientos de la propuesta chilena, la provincia de Mendoza ha realizado un importante avance al incorporar fuertemente el uso de las TIC's en el sistema de adquisiciones, y por consiguiente, ha dado un salto cualitativo de significancia en favor de la transparencia y la celeridad de sus procesos de compras.

Es importante resaltar que el esquema aplicado en la provincia de Mendoza no fue equivalente al implementado en Chile a través del sistema Chile Compra, tal como fue descrito, sino que la Dirección de compras de la provincia realizó importantes esfuerzos para generar ciertas adaptaciones novedosas y factibles de llevar adelante, teniendo en cuenta factores contextuales propios de la Argentina y de la adaptación de las compras públicas a un Estado provincial. Entre los factores tenidos en cuenta se priorizó el objetivo de generar certidumbre y previsión sobre los bienes y servicios requeridos con mayor frecuencia y trascendencia para el funcionamiento de las dependencias del Estado provincial, y superar problemas contextuales de la macroeconomía Argentina, tales como el proceso inflacionario observado de los últimos años.

En primer lugar para agilizar y ordenar el suministro de los bienes y servicios de consumo habitual de sus dependencias públicas la Dirección de Compras y Suministros de Mendoza diseñaron los instrumentos de Catálogo de Oferta Permanente (donde se colocan dichos bienes y servicios que serán demandados) y el Registro electrónico de proveedores, en donde se encuentran inscriptos los potenciales oferentes de bienes y servicios al Estado provincial.

Figura 1. Procedimiento de compras públicas instaurado en la provincia de Mendoza



Fuente: Elaboración propia sobre la base de Dirección de Compras y Suministros de la Provincia de Mendoza

Con estas bases, el nuevo esquema de compras y contrataciones estableció un plazo de ocho días hábiles previo al inicio del mes en cuestión para exponer en el Catálogo dispuesto en la web de la Dirección de Compras todos los bienes y servicios que serán requeridos en dicho mes, con la posibilidad de que los potenciales proveedores del Estado coticen por dichos productos y servicios y eleven sus ofertas por el mismo medio electrónico. Esto es, una etapa de convocatoria pública a la presentación de ofertas.

Una vez finalizado este plazo, se inicia el periodo de adjudicación de los contratos, a uno o más proveedoras en función del volumen requerimiento y las ofertas recibidas. A lo largo de todo el mes de referencia los proveedores cotizantes se comprometen a sostener sus ofertas, tanto en precio como en cantidad puesta a disposición y calidad / especificaciones técnicas del bien o servicio en cuestión; esto es, las ofertas se encuentran vigentes tal cual fueron presentadas (Figura 2).

Una vez finalizado el mes de referencia, todas las ofertas realizadas por los proveedores para el suministro durante el mes ya transcurrido se consideran caducadas, teniendo en cuenta que ocho días previo al cierre del mes por el cual ya se predefinieron las reglas de suministro se inicia un nuevo ciclo, lo cual implica poner a disposición de los potenciales proveedores los bienes y servicios que serán requeridos en el mes siguiente, recibir las ofertas de parte de éstos, proceder a la adjudicación posterior y, finalmente, la provisión en las condiciones pactadas.

Entre sus características principales, similar a lo expuesto en el caso de Chile, la implementa-

ción de este tipo de esquema permite una mejor planificación de las compras, disminuye los costos de almacenamiento y los precios de los bienes y servicios adquiridos.

Cabe resaltar de la experiencia de la provincia de Mendoza la importancia de aplicar políticas públicas adaptables a las posibilidades reales de los contextos locales, basadas en ideas novedosas para empoderar la gestión.

5. La nueva ley de compras públicas en la Provincia de Córdoba

Hacia Julio de 2013 fue aprobada en la Provincia de Córdoba la Ley Provincial N° 10.155 – “Régimen de Compras y Contrataciones de la Administración Pública Provincial”, la cual fue reglamentada durante el año 2014 y actualmente se encuentra en una etapa de iniciación en su operatoria.

Esta nueva reglamentación tiene como alcance y ámbito de aplicación a todas las dependencias de la administración general de la provincia, y de forma supletoria a las empresas, agencias y entes estatales de índole provincial.

Los principales objetivos de la implementación de éste régimen fueron: la transparencia basada en la publicidad y difusión de las actuaciones relativas a las contrataciones y en la utilización de las tecnologías informáticas, la eficiencia en la aplicación de los recursos públicos, la consideración de los criterios de sustentabilidad en las contrataciones y el impulso de una mayor responsabilidad entre los agentes y funcionarios

públicos que autoricen, aprueben o gestionen las contrataciones del Estado provincial.

En este sentido, la implementación de los medios informáticos para las compras y contrataciones públicas procura que éstas se realicen utilizando tecnologías de información y comunicación (TIC's) disponibles y al alcance de las posibilidades reales del Estado provincial, buscando incrementar la eficiencia de los procesos y facilitar el acceso de la sociedad a la información sobre las compras y contrataciones ejecutadas.

Por lo tanto, la nueva normativa pretende instaurar un régimen de publicidad y difusión de convocatorias para la provisión al Estado provincial; además un procedimiento electrónico para la gestión de las contrataciones, con notificaciones por vía electrónica y la automatización de los procedimientos, contribuyendo además a la digitalización de la documentación y expedientes.

En cuanto a las contrataciones públicas sustentables, estas incorporan criterios de sustentabilidad que permiten mejorar la eficiencia económica y ambiental del gasto público y promueve en los proveedores del estado cambios hacia patrones de consumo y producción socialmente responsables.

Así, se establecen como formas de contratación la licitación pública, la subasta electrónica o remate público, la compulsa abreviada y la contratación directa.

Al respecto, la presentación de la ofertas deberán cumplir con los requisitos que la ley dispone. Luego el criterio de selección que se implementará ante las mismas será de acuerdo a la oferta más conveniente para el organismo contratante. En la valoración se tendrán en cuenta criterios vinculados al objeto del contrato como por ejemplo: precio, calidad, la capacidad técnica y experiencia del oferente, las garantías ofrecidas y otras condiciones.

Por otro lado este régimen plantea la inscripción obligatoria de los proveedores y contratistas del Estado al Registro Oficial de los mismos. Es decir toda persona o entidad que contrate suministros o trabajos con el Estado deberá estar debidamente inscrita según lo que establezca la reglamentación. En efecto, para poder asegurar una amplia concurrencia de oferentes a las se-

lecciones se permite que coticen aquellos que no estuvieran inscriptos en el Registro Oficial, no obstante, el poder ejecutivo fijará un plazo para que éstos regularicen la inscripción.

Por último el Régimen de Compras y Contrataciones fija un órgano rector que tendrá como algunas de las siguientes funciones: establecer políticas de contrataciones y de organización del sistema, administrar el catálogo de bienes y servicios del Estado, gestionar el Registro Oficial de proveedores y Contratistas del Estado, ejercer la supervisión y la evaluación del sistema de contrataciones, aplicar sanciones en caso de incumplimientos, entre otras.

En este sentido, vale la pena destacar el esfuerzo realizado por la administración del Gobierno Provincial en movilizar una adaptación y modernización de la gestión de compras y contrataciones públicas, acorde a muchas de las recomendaciones internacionales realizadas sobre la materia y con un fuerte impulso al uso de TIC's para guiar y contribuir a fortalecer los procedimientos.

6. Conclusiones y algunas recomendaciones de política

En base al breve diagnóstico realizado sobre la manera en que se desarrollan los procesos de compras y contrataciones en la órbita municipal y las experiencias de países latinoamericanos y países desarrollados, en lo que sigue se sintetizan algunos aspectos centrales que deberían ser trazados como líneas prioritarias de acción para empoderar la gestión de compras y contrataciones en el municipio.

- Un tarea imprescindible es realizar una revisión histórica de los expedientes de compras y contrataciones correspondientes a los últimos años, de manera que puedan detectarse los principales motivos por los cuales éstos sufren los importantes retrasos observados en los ejemplos de expedientes muestreados en el presente estudio. Este tipo de estudios permitiría delimitar las responsabilidades de cada dependencia sobre la gestión del proceso completo de compras y contrataciones públicas, en pos de fortalecer la gestión.

- Realizar un análisis introspectivo referido a la organización interna, las reglas y distribución de poder que rigen en los procesos de toma

de decisiones en lo que respecta a las compras y contrataciones (tanto respecto a estructuras organizativas explícitas como implícitas).

- En cuanto a una nueva normativa de compras y contrataciones, resulta vital que ésta incluya como prioridad estratégica la puesta a disposición de dicha gestión a las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC's) disponibles en la actualidad. Un importante paso en este sentido tendría que ver con una adecuada reglamentación de los alcances y usos de TIC's que se prevé instrumentar, evitando ambigüedades y permitiendo aprovechar al máximo todo el potencial de este instrumental.

- En concordancia con la introducción de TIC's podría diseñarse un nuevo sistema de compras y contrataciones que promueva reglas ágiles de resolución para bienes y servicios de compra habitual que cuenten con cierto grado de estandarización, de manera que pueda dotarse de mayor previsibilidad y agilidad para las compras y contrataciones estratégicas que debe llevar adelante cada uno de los organismos requirentes para una adecuada prestación de servicios públicos a la comunidad.

- Desarrollar un conjunto de indicadores (similares a los presentados en el informe) referidos a la manera en que se configura la nueva normativa y sus eventuales reformas futuras, así como también de las estrategias de transparencia que sean impulsadas y aquellas cuentas pendientes en este sentido.

- En pos de promover la competencia y mejorar las condiciones de compra, el municipio puede realizar un diagnóstico de la situación participativa actual de las MiPyMEs respecto al volumen de adquisiciones realizadas. En función de este diagnóstico, podrá estudiarse la conveniencia de llevar adelante estrategias de promoción de las MiPyMEs en el sentido expuesto por el presente informe, políticas que en caso de ser implementadas requerirán luego del desarrollo de un seguimiento y evaluación de resultados, para efectuar ajustes y modificaciones sobre este tipo de lineamientos.

- Premiar a aquellos proveedores que logren certificar su producción de bienes y servicios destinados al Estado habiendo cumplido con

determinadas condiciones de preservación del medio ambiente y de sustentabilidad; la inclusión de este tipo de criterios entre los parámetros de definición de un pliego licitatorio es una tarea que no debe ser dejada de lado.

Lo importante es que las políticas que sean instrumentadas gocen de consenso social, favorezcan la participación ciudadana y promuevan un más eficiente y transparente gasto público. Bajo estas consideraciones, habrá que prevenir la ocurrencia de conflictos de intereses y logrando alinear los incentivos de todos los actores involucrados (funcionarios y dependencias públicas el Estado municipal, potenciales proveedores, entidades de la sociedad civil y la ciudadanía en general) con los incentivos deseables, esto es, evitando la ocurrencia de actos de corrupción, eventuales ocurrencias de prácticas colusivas o pago de sobre-precios y el descreimiento de la ciudadanía respecto a los actos públicos desarrollados en este sentido.

7. Bibliografía

- AICD (2003). "Perfiles de sistemas electrónicos de compras gubernamentales," documento de trabajo, Organización de los Estados Americanos.
- Arozamena, Leandro y Federico Weinschelbaum (2010). "Compras públicas: Aspectos conceptuales y buenas prácticas". Programa ICT4GP, Documento de Trabajo N° 1. Universidad Nacional de San Martín. Buenos Aires.
- Bajari, P, J. McMillan y S. Tadelis (2009). "Auctions versus Negotiations in Procurement: An Empirical Analysis", *Journal of Law, Economics and Organization*, 25, 372-399.
- Bajari, P. y S. Tadelis (2001). "Incentives versus Transaction Costs: A Theory of Procurement Contracts", *RAND Journal of Economics*, 32, 287-307.
- Bajari, P. y S. Tadelis (2006). "Incentives and Award Procedures: Competitive Tendering vs. Negotiations in Procurement", en Dimitri et al. (2006a).
- Bandiera, O. A. Pratt y T. Valletti (2008): "Active and Passive Waste in Government Spending: Evidence from a Policy Experiment".
- Bezchinsky, G. y M. López Fernandez (2012). "Compras públicas sustentables en América Latina", en Rozenwurcel, G. y G. Bezchinsky (compiladores) *Compras públicas en América Latina y el Caribe. Diagnósticos y Desafíos*. Universidad Nacional de San Martín.

- Bulow, J. y P. Klemperer, (1996). "Auctions versus Negotiations," *American Economic Review*, 86 (1), 180-94.
- Chile Compra (2007). "Plan estratégico 2008-2010".
- Chile Compra (2010). "Balance Gestión 2009 y Plan Estratégico 2010-2012"
- European Commission (2008). "European Code of Best Practices Facilitating Access by SMEs to Public Procurement Contracts", mimeo.
- Klemperer, P. (2004). *Auctions: Theory and Practice*, Princeton University Press.
- Lapido, O. (2009). "Accountability in public expenditures in Latin America and the Caribbean: revitalizing reforms in financial management and procurement", World Bank Publicatios.
- McMillan, J. y P. McAfee (1986). "Auctions with Entry", *Economics Letters* 23, 343-348.
- Meyer D.A. y J.M. Fatti Meyer (2000): "Evaluación de las contrataciones Públicas en Chile" en Reforma del Estado. Volumen II.
- OECD (2008). "Compendio de ejemplos y lecciones aprendidas de las experiencias con el uso de la Metodología para la Evaluación de los Sistemas Nacionales de Adquisiciones Públicas". Periódico de la OECD sobre el Desarrollo. Vol. 9, N° 2.
- Saavedra, J. (2011). "Mejora en el acceso de las mipymes a las compras gubernamentales a través de reforma en los mecanismos de compra del sector público". Universidad Nacional de San Martín. IDRC. Programa ICT4GP, Documento de Trabajo N° 2.
- Stumpo, G. (2011). "Las pymes en América Latina: ¿De actores secundarios a protagonistas del desarrollo?", Cepal.
- Schargrotsky, E., J. Mera y F. Weinschelbaum (2002). "Transparencia y Rendición de Cuentas en los Hospitales Públicos de América Latina: El Caso de Argentina" en Di Tella, R. and W. Savedoff (compiladores) *Diagnosis Corruption: Fraud in Latin America's Public Hospitals*, IDB Press.
- Singer, M., G. Konstantinidis, E. Roubik y E. Beffermann (2009). "Does e-Procurement Save the State Money?", *Journal of Public Procurement*, 9 (1), 58-78.
- Rozenwurcel, G. y L. Drewes (2012). "Las PyMEs y las compras públicas", en Rozenwurcel, G. y G. Bezchinsky (compiladores) *Compras públicas en América Latina y el Caribe. Diagnósticos y Desafíos*. Universidad Nacional de San Martín.
- Volosin, N. (2012). "El marco normativo de las compras públicas en América Latina y el Caribe", en Rozenwurcel, G. y G. Bezchinsky (compiladores) *Compras públicas en América Latina y el Caribe. Diagnósticos y Desafíos*. Universidad Nacional de San Martín.
- Volosin, N. (2010). "Promoviendo compras públicas electrónicas para el desarrollo", Fundación Poder Ciudadano.
- Volosin, N. (2012). "Transparencia y anticorrupción de las compras públicas en América Latina y el Caribe", en Rozenwurcel, G. y G. Bezchinsky (compiladores) *Compras públicas en América Latina y el Caribe. Diagnósticos y Desafíos*. Universidad Nacional de San Martín.

Sitios web consultados:

Contraloría General de la República de Chile:
<http://www.contraloria.cl/>

Dirección "Chile Compra" – Gobierno de Chile:
<http://www.ChileCompra.cl/> Dirección General de Compras y Suministros – "Compras Mendoza" – Provincia de Mendoza:
<http://www.compras.mendoza.gov.ar/>

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires:
<http://www.buenosaires.gob.ar/>

Municipalidad de Mar del Plata:
<http://www.mardelplata.gov.ar/>

Municipalidad de Rosario:
http://www.rosario.gov.ar

Municipalidad de Santa Fe:
<http://www.santafeciudad.gov.ar/>

Municipalidad de San Luis:
<http://www.ciudaddesanluis.gov.ar/>

Municipio de Morón:
<http://www.moron.gov.ar/>

Oficina Nacional de Contrataciones – Argentina Compra: www.argentinacompra.gov.ar

Portal de Compras do Governo Federal "Compras Net" – Gobierno de Brasil:
<http://www.comprasnet.gov.br/>

Páginas web de municipios varios – República Argentina

Tribunal de Contratación Pública – Gobierno de Chile:
<http://www.tribunaldecompras.cl/>

Pensamiento Superior y Desarrollo Territorial

Víctor Manuel Racancoj Alonzo*

Instituto TULAN Guatemala C.A.

victoracancoj@gmail.com

Resumen

Esta reflexión pretende explicar el papel fundamental, que juega el pensamiento superior, en la formulación y la práctica de modelos de desarrollo territorial local; para que contribuyan de forma sustantiva, en la transformación de las condiciones socioeconómicas adversas que hoy viven comunidades indígenas y rurales de muchos países, como Guatemala, situación que puede resumirse en altos índices de pobreza y desnutrición. Pero, el pensamiento superior, debe ser competencia de la población con pertenencia a lo local, pues si y solo si esta condición existe, se dará validez y viabilidad al desarrollo territorial. Para alcanzar competencias de pensamiento superior, en los espacios locales, se tiene que superar obstáculos en el modelo de universidad, que hoy estamos familiarizados a ver y pensar; modelos que tienen las características de: herencia colonial, disfunción con la problemática económica, cultural, social y política de la sociedad y la negación de los saberes ancestrales.

Palabras Clave: Pensamiento Superior; Desarrollo Territorial; Pertenencia; Competencia.

Fecha de recepción: 31 de octubre de 2013

Fecha de aceptación: 29 de agosto de 2014

1. Relación entre Pensamiento y Desarrollo Local

Existe una correlación directa y un rol importante entre el pensamiento y el cambio real de las condiciones adversas de los espacios territoriales locales, debido a que todo proyecto de desarrollo económico, social, político, etc., llevado a la práctica, se inicia con una construcción en el pensamiento, una construcción abstracta; en otras palabras: asistiéndose de teorías extraídas de la práctica, se construyen modelos y conceptos de forma abstracta y luego se construyen en la realidad. Se puede derivar desde aquí, el alto grado de correlación que existente, entre el pensamiento y el desarrollo territorial local.

* Economista, Administrador público y antropólogo.

El grado de validez entre la construcción abstracta de un proyecto de desarrollo local y la realidad local del territorio, depende: de las personas que realizan el modelo de futuro, de los instrumentos teóricos que utilicen para la interpretación de la realidad local. Por ejemplo: se puede hacer una construcción abstracta en nuestro pensamiento, con apoyo de la teoría occidental capitalista, con conceptos, experiencias y lógicas construidas en espacios diferentes a la realidad local; basadas e inspirada en países desarrollados y aplicados mecánicamente, sin participación local. En este caso, la población local es objeto del desarrollo, pensado por otras personas que poseen competencias, pero que no tienen pertenencia local, es decir, no viven en el espacio territorial, objeto de desarrollo, y por esa condición no cuentan con los conocimientos ni prácticas de las lógicas culturales y económicas locales.

Esta forma de trabajo, el desarrollo pensado desde afuera, es lo más común en Guatemala, pues el modelo de desarrollo económico y social, impuesto, no incorpora elementos culturales y económicos ancestrales Mayas que el mundo indígena actual posee, que están presentes a simple vista o están subyacentes, pero que la cultura y el pensamiento económico dominante, los ignora, no los visibiliza.

Estas condiciones: aplicación exclusiva de teorías foráneas y la no incorporación de saberes ancestrales locales, son causas, la mayoría de veces, que los modelos de desarrollo local que pretenden cambiar la situación socioeconómica adversa, no tengan la rigurosidad conceptual con la realidad material del territorio local; por eso generalmente, finalizan siendo un fracaso para la población, aunque buenos réditos para financiadores y ejecutores del desarrollo. Estas condiciones se convierten también en responsables, de la pobreza, hambre, desestructuración de la cultura ancestral y del deterioro del medio ambiente a nivel local y del país.

Se puede construir un modelo de desarrollo local, con participación de personas locales con pensamiento superior, condición que elevaría la correlación entre lo abstracto y lo concreto, es decir, brindaría mayor validez entre lo pensado teóricamente para el desarrollo y la realidad del territorio local, esto garantiza viabilidad, sostenibilidad, descolonización del proceso y éxito en los productos del desarrollo.

2. Desarrollo Territorial Local

En las últimas décadas, se han venido construyendo propuestas teóricas sobre el desarrollo local, como estrategia para superar los flagelos de: pobreza y hambre en la población humana en los países llamados subdesarrollados.

Además, estas propuestas surgen por el continuo fracaso de proyectos de desarrollo económico aplicados en territorios locales.

Las iniciativas de desarrollo local se caracterizan, por ejemplo: "Por el intento decidido de buscar un mayor aprovechamiento de los recursos endógenos a través de la articulación en red de los diferentes actores socioeconómicos locales¹ un proceso en el que los actores o instituciones locales, se movilizan para apoyar diferentes acciones, tratando de crear, reforzar y preservar actividades y empleos, utilizando los medios y recursos del territorio".²

Son diversos los enfoques del desarrollo territorial local, que hacen énfasis en dinamizar como variables estratégicas: los elementos endógenos, los actores locales, la innovación, entre otros. Estas variables pueden ser movilizados acertados y viables para lograr cambios positivos en la población del territorio local, pero si y solo si cumplen con una condición necesaria, esta condición es: contar con una masa crítica local, o sea un contingente de personas con pensamiento crítico de nivel superior, pues la presencia o la ausencia de esta masa crítica, a nivel local, determinaría el grado de validez y tipo de racionalidad económica, aplicada al desarrollo de ese espacio. Esto último, el modelo de desarrollo, sin la presencia de la masa crítica local, puede convertirse

en una simple imposición de pensamiento exógeno colonialista con fachada de desarrollo.

3. El Pensamiento Superior y su Formación

¿Qué es el pensamiento superior? La noción de pensamiento superior, que se introduce en este trabajo es: La posibilidad o condición especial de reflexión del pensamiento humano que supera lo cotidiano. Es el proceso, que el cerebro realiza, para la construcción abstracta de modelos de futuro, aplicando elementos teóricos de varias ciencias entre estas, la teoría económica, la sociología, la antropología entre otras; más la integración de experiencias propias obtenidas del trabajo práctico en el desarrollo socio económico, más la inclusión de los saberes locales ancestrales respecto a la economía, el manejo del medio ambiente y en general la cultura ancestral local

Es importante anotar que la noción de pensamiento superior que se propone, difiere del pensamiento científico universitario, entendido de forma elemental como "la actividad intelectual que busca explicaciones profundas de amplio alcance... tiene las siguientes características: objetividad, Racionalidad, sistematicidad"³ pero que es conocimiento pragmático, positivista y de racionalidad occidental, que las universidades contemporáneas pretenden enseñar y reproducir. Dejan afuera o no incluyen los saberes ancestrales y experiencias de personas de los espacios locales, en caso del desarrollo, no toman en cuenta la lógica económica, social y en general la cultura del mundo indígena con herencia ancestral.

El pensamiento superior, conceptualizado supra, se apoya en el pensamiento científico universitario, se tamiza la teoría a través de la práctica del sujeto, se nutre y recrea, en la cosmovisión y saberes ancestrales de los sujetos locales. El producto abstracto que se logra de esa combinación de condiciones adquiere pertenencia cultural y sus posibilidades de éxito, son altas.

¿Cómo se alcanza o se desarrolla el pensamiento superior? El pensamiento superior, igual que la producción intelectual, no es un proceso automático, ni natural que llega por sí mismo. Para alcanzar un nivel superior de pensamiento

¹. Albuquerque Francisco; pag.47 *El Enfoque del Desarrollo económico local* ed. OIT. Buenos Aires Argentina 2004

². Idem, pag 52

³. José Luis Lieper, pág.18 *Métodos e hipótesis científicas* Ed. Trillas. México 1993

to, según nuestra observación, es necesaria la conjugación o intervención de por lo menos las variables siguientes: el tiempo, desarrollo intencionado del cerebro, el trabajo práctico y el estudio de la cultura, lógica y saberes ancestrales.

La primera variable, el tiempo es de orden natural; es decir, el humano no puede construir pensamiento superior en cualquier momento de la vida, sino hasta cierto momento. Esto se refiere específicamente a la edad, pues, el humano tienen que llegar a determinado momento de la vida, para que, a partir de allí, pueda realizar trabajo intelectual; por ejemplo: un humano, a corto tiempo de nacido, o un niño no tiene la capacidad natural para crear productos intelectuales, necesariamente, tiene que transcurrir cierto tiempo, en la etapa de adulto para que pueda lograrlo; rara vez en la juventud.

La segunda variable, el desarrollo intencionado del cerebro. Para que el cerebro realice un trabajo abstracto, es necesario realizar un proceso formativo: intencionado, sistemático y permanente, en momentos y áreas específicas o por especialidad. En el proceso de desarrollo intencionado del cerebro, intervienen dos sujetos: el primer sujeto es la persona o personas que guían el proceso, que ya han avanzado en el estudio de alguna área del conocimiento o especialidad y han acumulado experiencia. El segundo sujeto, se refiere a él o los estudiantes, quienes de forma deliberada, se integran a un proceso de aprehensión, con el fin de desarrollar el cerebro en determinada área del conocimiento. El estudiante aprende del pensamiento de otros, sobre determinada área del conocimiento. En esta etapa, el pensamiento en formación, transita en un proceso de aprehensión-reflexión y en lo posible, construyendo sus propios criterios o hipótesis sobre esa misma área cognitiva.

La calidad del resultado y del proceso depende de la capacidad intelectual y de la voluntad de ambos sujetos. Podemos finalizar apuntando que el gran objetivo de este proceso es el conocimiento de instrumentos teóricos, técnicos y científicos generales, de forma rigurosa y crítica: Esta es la misión de las universidades.

El tercera variable para formación del pensamiento superior es: La práctica, como criterio de verdad; implica la interrelación con el fenómeno

real. La constante práctica genera un conocimiento acumulado que puede llamarse experiencia. Esta acción posibilita, después de cierto tiempo, la crítica, la recreación y la validación de los conocimientos y las teorías conocidas; después de este momento, la persona está en capacidad de construir conocimiento nuevo.

La cuarta variable lo constituye; el estudio riguroso de los saberes ancestrales: la lógica económica, los fundamentos del pensamiento económico, en general, la cultura. El estudio y la teorización de los saberes ancestrales, es imprescindible realizarlos pues actualmente la pertenencia a una cultura, no garantiza conocimiento profundo y objetivo, de la totalidad de la cultura a la que se pertenece; la razón de este fenómeno es debido a la ruptura del hilo histórico ancestral, por imposición violenta de la cultura colonial; por ejemplo: quien usa traje indígena, quien habla un idioma ancestral, puede conocer elementos sobre la realidad indígena pero, desconocer el significado y el sentido de los elementos que posee; por esa razón, es necesario profundizar sobre estos elementos y la totalidad de la cultura, despojado de nociones teóricas coloniales, para comprender de forma profunda los saberes ancestrales y diferenciar los elementos propios de los elementos insertados por la cultura colonial.

Dadas las condiciones anteriores, la persona estará en posibilidades de construir pensamiento superior, y este pensamiento contribuye al desarrollo del territorio local. La construcción de abstracciones con participación de personas con pensamiento superior a nivel local, tendrán como resultado, una mayor congruencia con la realidad local y por lo tanto su pertinencia y viabilidad, será aceptable.

4. Obstáculos para la Formación del Pensamiento Superior en Territorios Locales

Nuestra práctica universitaria y trabajo rural de varias décadas, ha identificado la existencia de obstáculos, para la formación de pensamiento superior, en poblaciones marginadas y excluidas históricamente, en el caso de Guatemala, son los siguientes: a) La herencia colonial de las universidades, b) la disfunción de las universidades en sí mismas y con la sociedad marginada y excluida c) La disfuncionalidad entre pertenencia y competencias a nivel local.

a) La herencia colonial de las universidades

El modelo de universidad en Guatemala es tradicional; es de cuño y paradigma colonial, El modelo fue trasladado del centro colonial, al mundo colonizado. Se instaló geográficamente donde vivían los colonizadores y sus descendientes, para formar los intelectuales de la clase dominante; por lo tanto, su trabajo fue reproducir y fortalecer el modelo ideológico, económico, social y cultural, impuesto por la colonia, desde ese momento, los conceptos, teorías e ideario transmitido en estos centros de poder, eran traídos desde el mundo del colonizador y transmitido en sus aulas universitarias: era de validez universal, era lo científico, era la verdad absoluta; esto convirtió a la universidad en un centro de agresión a la población originaria.

El pensamiento y conocimientos de la población originaria, fue satanizado e ignorado. La población originaria fue marginada de forma legal y de hecho, a participar dentro de la universidad para conocer y difundir la cultura, vigente en el mundo occidental.

Las características coloniales citadas, continúan expresándose hoy en las universidades, en unas, con más fuerza que en otras pero su existencia es real. Las universidades continúan cumpliendo su papel de transmisores del conocimiento foráneo, especialmente de carácter occidental, con muy poca adaptación local.

La construcción del conocimiento superior, desde los espacios territoriales locales o nacionales, desde los marginados y excluidos, desde los saberes ancestrales, es inexistente. La marginación a la población originaria y rural, para los estudios universitarios, ya no es legal pero si de hecho, debido al modelo universitario vigente que hoy también tiene las características de ser: urbano y centralizado. La participación de indígenas, en la docencia universitaria, no solo es muy poca sino que, los que se integran, lo hacen para reproducir el pensamiento occidental capitalista y por esa razón son permitidos⁴. Todas estas características, son muestra de la herencia colonial de las universidades.

4. Hace referencia a la categoría de Indios Permitidos de Charles Hale. Indígenas, que para lograr reconocimiento y empleo dentro de la burocracia gubernamental asumen una actitud servil, acomodada sin oponerse al Estado.

b) Disfunción universitaria en sí misma y con la sociedad marginada y excluida

En Guatemala, con un sistema capitalista dependiente, una economía que privilegia extraordinariamente a pocos y genera pobreza y hambre en la mayoría de población. La universidad reproduce ese modelo, “la universidad esta de espaldas a la problemática rural e indígena, aunque se involucra dentro de la problemática de la capital, tal como en el problema del transporte urbano. TULAN lo que está haciendo, es enseñar a la universidad, a que vea la realidad de estas comunidades.”⁵ Estas palabras fueron expresadas por el decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional San Carlos de Guatemala, en la graduación de estudiantes de TULAN⁶ en una comunidad rural, resume, la disfunción: entre lo que la universidad hace y la realidad de la comunidad local.

Actualmente las universidades, del país, no están cumpliendo con su fin misional: desarrollar procesos de construcción de pensamiento científico. Atraviesan un periodo crítico que no solo degrada el Pensamiento científico sino también el pensamiento superior. Algunas causas de la disfuncionalidad universitaria en sí, que podemos identificar, son:

-No han logrado superar ni desligarse del pensamiento y paradigma de tipo colonial, que valora y sobre dimensiona el pensamiento y modelos estructurados para aplicar en otros contextos y culturas; por lo tanto, olvida y excluye el pensamiento y modo de ser de la población ancestral de Guatemala.

- El conocimiento que reproducen y lo poco que construyen, lo hacen en interés de los grupos de poder, para reproducir el sistema, donde la riqueza es de pocos y la pobreza y hambre es de muchos.

- Las universidades mantienen una exclusiva visión antropocentrista, está en función de la vida y bienestar del humano, visión que ignora el entorno natural, determinante final

5. Alocución del Dr. Eduardo Velázquez, en la graduación de Técnicos Universitarios En Gerencia para el Desarrollo de TULAN en Barrillas Huehuetenango, Guatemala. Julio 2004.

6. TULAN, organización de la sociedad civil, que desarrolla: Licenciatura en Economía, en el área rural, con aval de la Universidad Nacional San Carlos de Guatemala

de la vida humana, por lo tanto también son responsables de la degradación del entorno que posibilita nuestra vida.

- La docencia universitaria, privilegia los medios sobre los fines. Es decir se preocupan por repetir esquemas, tiempos y contenidos. Buscan maximizar su ingreso a través de: trabajar menos y ganar más; sin importar el grado o nivel de conocimiento de quien egresa de sus aulas, se privilegia el título sobre el conocimiento.

- La universidad pública, está atrapada en una política y administración disfuncional, semi-feudal. Ha convertido su quehacer académico y de producción de conocimiento, en espacios de salarios, donde se privilegia la amistad y no el conocimiento del docente; no se practica la lucha de clases sino la lucha por las clases. Organizaciones estudiantiles incrustadas en órganos de poder universitario, que reciclan dirigentes, utilizadas como mecanismos de asenso laboral y beneficio económico personal en degradación de la academia y el interés colectivo estudiantil universitario.

- El incremento de universidades privadas y el estudio universitario de carácter privado, han acelerado el deterioro en la formación intelectual, en la investigación y el desarrollo de la ciencia en los estudiantes. Las universidades privadas son empresas lucrativas y funcionan como tal, privilegian los réditos financieros y la titulación antes que el desarrollo del conocimiento. La investigación y aplicación de tecnologías, están en función del incremento del Capital y de los grupos de poder y no en función de la sociedad en general.

Esta práctica universitaria general, ha generado una población estudiantil y profesional, con visión antropocéntrica, cortoplacista, pragmatista, utilitarista; creando un vacío conceptual sobre la academia, la ciencia, el proyecto de vida nacional, de la humanidad y del entorno. Todas las características anteriores, muestran el grado de disfuncionalidad de las universidades en sí mismas y con los territorios y poblaciones locales.

c) Disfunción entre competencias y pertenencia a nivel local

Proponemos y asumimos, en este trabajo, la noción de competencias y pertenencia así: compe-

tencias son las habilidades y capacidades cognitivas de nivel científico que las personas poseen en un área del conocimiento.

La pertenencia, se refiere al origen y residencia de las personas en el territorio local, por lo tanto conocen y practican la cultura del lugar. Siguiendo estas nociones, se ha identificado que los espacios territoriales locales, presentan una situación disfuncional entre falta de competencias de las personas que si tienen pertenencia. En otras palabras, en los espacios donde habitan poblaciones: en pobreza y de origen local, no hay personas con capacidades y habilidades técnico científicas de nivel universitario y menos con pensamiento superior.

La situación expuesta anteriormente, obedece a varias causas históricas-estructurales, por ejemplo: en la época colonial se restringía, legal y de hecho, el acceso de la población originaria, a las universidades y al estudio del conocimiento universal. El acceso a ello fue privilegio de los colonizadores. Estas condiciones posibilitaron competencias para quienes viven en los espacios urbanos, para la clase social dominante, y ausencia de estas competencias, en la población de los espacios rurales e indígenas.

Una segunda causa, que no permitió la formación de competencias en los que tienen pertenencia indígena o rural, fue la satanización, desprestigio y condena del conocimiento ancestral. Por lo que, se crearon los mecanismos para prohibir e impedir la utilización de esos saberes; sin embargo, la población local indígena, con sabiduría, ha logrado resistir y parte de este conocimiento ancestral, es vigente en nuestra cultura actual.

Una tercera causa, obedece al modelo económico, social y cultural impuesto desde la colonia y que ha estado vigente hasta el día de hoy, constituyó un sistema que privilegia a pocos y excluye y margina a muchos.

Finalmente podemos identificar otra causa de la disfunción entre competencia y pertenencia: el fenómeno privatizador de los estudios universitarios. Para tener acceso a una universidad privada es necesario disponer de recursos financieros para pagar los estudios. Pero la mayoría de la población del país, vive en pobreza, aspecto que imposibilita, de hecho, el acceso aunque las persona tengan atributos intelectuales para ello.

Es importante anotar que en los últimos años las universidades privadas han ampliado su cobertura, inclusive en el área rural, han mostrado más dinamismo que la universidad pública, pero el elemento motivador es eminentemente financiero y el tipo de formación está dentro de la lógica del sistema capitalista, que privilegia la ganancia sobre el conocimiento. Esta lógica no contribuye al incremento de una masa crítica con competencias y pertenencia, si contribuye a la desestructuración cultural; que frena el desarrollo local.

En conjunto, las causas anotadas, configuran un cuadro diverso de obstáculos, que impiden la formación de competencias técnico-científicas en las personas que tienen pertenencia local, y las competencias las posean pocos individuos, mismos que históricamente pertenecen a los grupos de poder o clases medias urbanas, que trabajan para la reproducción del sistema económico vigente.

Finalmente, la tesis sustantiva de este ensayo, es que para las transformaciones sociales y económicas de los espacios territoriales locales o en el mundo indígena es condición necesaria la unidad entre pertenencia y competencias.

5. Ventajas de crear Competencias en los que tienen pertenencia al Territorio Local

Estas condiciones generarían nuevos escenarios para el desarrollo territorial debido a que:

a) Se tendrían nuevas construcciones abstractas que, quizá, desde la perspectiva urbana y pensamiento occidental, no ha sido posible pensarlas. Se puede imaginar y construir modelos de futuro, en donde el mundo local o indígena aporte elementos sustantivos; por ejemplo: Rafael Girar, escribió a principios del siglo pasado lo siguiente “el día que despierten estos pueblos de América India se irán para arriba. Cuentan con un maravilloso pasado, incomparable, único. Yo soy suizo, pero tenemos los europeos que aprender mucho de los indios americanos. Son la reserva moral de mañana, no mienten, no roban, no son ociosos. La moral cósmica de estos indios puede ser la base de las sociedades del futuro”⁷ Lo sustantivo de la cita, es el asombro de un europeo que se atrevió a escribir que Europa

debe de aprender de la visión ancestral de los indígenas de Guatemala, por lo tanto distinga la visión de la vida y del mundo de ambas poblaciones.

b) Dando competencia a los que tienen pertenencia, garantizaría un aporte real desde las lógicas locales, el desarrollo tendría nuevos y distintos senderos: por ejemplo, materializar el pensamiento económico ancestral Maya de: el privilegio de la vida humana y del entorno natural como fin último de todas las acciones de producción, distribución y consumo de bienes y servicios de la sociedad”⁸ cambiaría a nivel local las lógicas del desarrollo, que hasta hoy se han implementado que tienen como fin la ganancia y el individualismo.

c) En general brindaría mayor certeza y sostenibilidad a los procesos locales de desarrollo que se emprendan, pues los nuevos actores locales están ahí, ubicados en la realidad; no es lo mismo estudiar la pobreza y brindar solución a la pobreza que vivir la pobreza y asumir la responsabilidad de superarla. La situación de competencia y pertenencia apoyaría la permanente reflexión-acción y corregirán permanentemente los modelos de cambio.

d) Brindar oportunidades de acceso a los estudios del conocimiento de la cultura universal, instrumentos intelectuales y valorización de los conocimientos ancestrales, constituye una ruptura concreta y estructural, de las condiciones históricas de discriminación, exclusión y marginación a que han sido sometidas las poblaciones indígenas.

e) Al cumplirse lo sustantivo del inciso anterior, se tendría una participación comunitaria, real, en los procesos de desarrollo, pues la población local asumirían el papel de sujetos y objetos del desarrollo, se superaría la participación de fachada que hacen: organismos del Estado, organizaciones nacionales e internacionales, que legitiman acciones y proyectos, reuniendo a miembros de la población local, sin competencias adecuadas, quienes finalizan legitimando, lo que les propone desde afuera, muchas veces con efectos adversos para el bienestar y cultura de la población local

Finalizamos reiterando que los proyectos de desarrollo territorial local, será pertinente y viable

7. Citado por Ignacio Magaloni, pág. 47 Educadores del Mundo Costa-Amic Editores. México 1971.

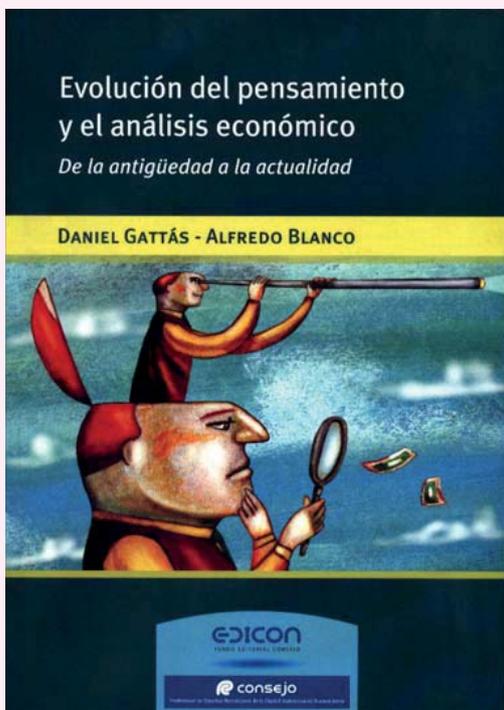
8. Víctor Manuel Racancoj Alonzo. Ensayo, Construcción Teórica del Concepto Economía Maya. pág. 12

para la transformación sustantiva de las condiciones socioeconómicas adversas a nivel local, si y solo si, existe participación de personas locales con pertenencia y competencias a nivel de pensamiento superior.

5. Bibliografía

- Albuquerque F. (2004). *El Enfoque del Desarrollo económico local*, ed. OIT. Buenos Aires Argentina
- Lieper J. L. (1993). *Métodos e hipótesis científicas*, 2da. Edición, Ed. Trillas. México
- Magaloni I. (1971). *Educadores del Mundo Costa-Amic*, 1ra. Edición, Editores. México
- Racancoj Alonzo V. M. (2006). *Socio economía Maya Pre colonial*. 2da. Edición, Ed. Xolsamaj. Guatemala.
- Racancoj Alonzo V. M. (2012). *Construcción del Concepto Económica Maya*. Ensayo Inédito

Libros



Evolución del Pensamiento y el Análisis Económico

De la antigüedad a la actualidad

Daniel Gattás – Alfredo Blanco

Ediciones EDICON-CPCE de CABA,
año 2013, 218 páginas

www.consejo.org.ar

ISBN 978-987-660-173-3

Este libro tiene como objetivo fundamental presentar de manera simple y amena la evolución de las ideas económicas, a través de sus diversos autores, incluso con aspectos gratos y anecdóticos de su vida. Su desarrollo, sin perder rigurosidad académica, ha sido pensado teniendo como destinatarios fundamentales a lectores interesados en las cuestiones económicas, pero sin que resulte imprescindible que cuenten con una formación sistemática previa en la materia. Para los estudiantes de Economía, el libro pretende ser una suerte de “hoja de ruta” que les sirva como guía en el viaje que supone un curso de Historia del Pensamiento Económico.

Elementos de microeconomía intermedia

Jorge Mauricio Oviedo

ISBN: 978-987-1436-23-1

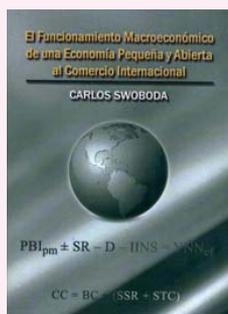
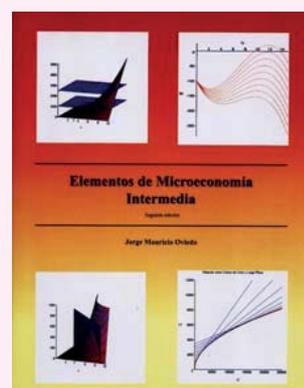
Asoc. Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas
de la U.N.C.

idioma: Español

Palabras clave: Microeconomía

Características: Formato: 27 x 21; Páginas: 206;

Encuadernación: Rústica (Paperback / softback).

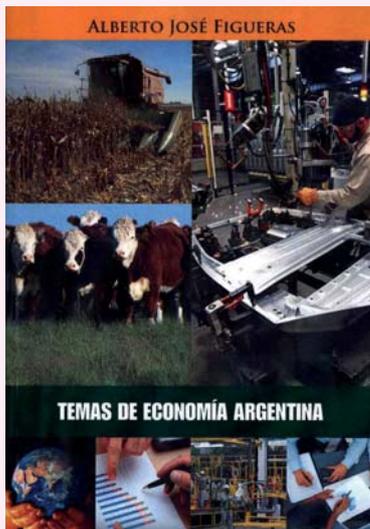


El Funcionamiento Macroeconómico de una Economía Pequeña y Abierta al Comercio Internacional

Carlos Swoboda

ISBN 978-987-1436-72-9,

Año 2012, 358 páginas.



Temas de Economía Argentina

Alberto Figueras

Ediciones Eudecor, 2013, páginas 604

ISBN978-987-1536-41-2

Al apreciar la evolución de la economía argentina en el largo plazo no puede eludirse una sensación de fracaso. Colin Clark supo predecir, en 1942, que para 1960 Argentina sería el segundo país del mundo en ingreso por habitante (y muy cerca del nivel de EEUU, que pronosticaba ocuparía el primer lugar); y P.Samuelson, declaró en una oportunidad, a principios de los 80: "Si alguien me hubiese preguntado en 1945 qué país espera experimentar el mayor despegue, habría respondido: Argentina". Entonces, **¿qué ha sucedido?**

Las respuestas son múltiples. Cada grupo político tiene la suya..., e incluso cada economista. Siguiendo una línea de interpretación técnica más consensuada, se ha pretendido remarcar **cuatro aspectos como determinantes principales** de esa decepción:

1. **la restricción externa** (o problema de sector externo);
2. problemas en **el funcionamiento de los mercados**;
3. serias **dificultades de organización en el orden fiscal y en el monetario**;
4. **desequilibrios geográficos regionales**.

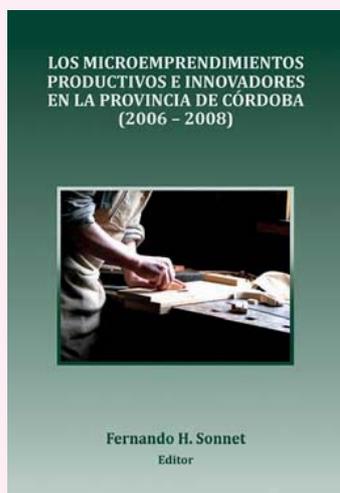
Esta obra, a través de un conjunto ordenado de ensayos técnicos, presenta todas estas aristas, discutiendo los problemas por conjuntos de temas, así como debatiendo las soluciones intentadas y las polémicas a que éstas han dado lugar a lo largo de la historia (desde la estrategia de la Generación del Ochenta hasta la reciente "cuestión del campo" en 2008"). Además, en razón de que la realidad social debe ser vista como un todo (holísticamente), y no sólo en su arista económica, no se dejan de lado las explicaciones extraeconómicas de la realidad social, como las que provienen del ámbito de la sociología.

Disponible en: Ediciones EUDECOR, Deán Funes 70 – Loc. 12 – Tel/Fax 54-351-4113939/4231373, Córdoba, Argentina edicioneseudecor@hotmail.com

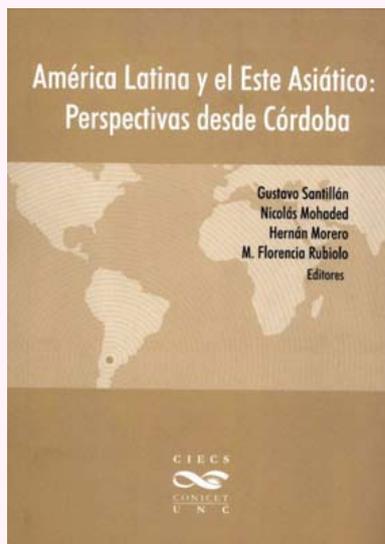
Los Microemprendimientos Productivos e Innovadores en la Provincia de Córdoba (2006-2008)

Fernando Sonnet (Editor)

ISBN 978-987-1436-69-9, año 2012, páginas 287,
Ediciones ACFCE, (E-mail: asocoop@eco.unc.edu.ar)



Contenidos - Cap. I: La Importancia del estudio propuesto. Cap. II: Revisión de antecedentes y organización y gestión del relevamiento de la información. Cap. III: La iniciativa empresarial, la evolución del pensamiento y las hipótesis. Algunas evidencias empíricas de los microemprendimientos en la Provincia de Córdoba. Cap. IV: Microempresa en la actualidad: cambios en el mercado laboral y protagonismo de la mujer. Cap. V: La sustentabilidad económica y los microemprendimientos en la Provincia de Córdoba. Cap. VI: Caracterización de los microemprendimientos en la provincia de Córdoba: Políticas Públicas y empresarialidad. Cap. VII: El sector de las microempresas: antecedentes políticas y programas para la promoción de la microempresa en Argentina y la Provincia de Córdoba (2003-2007). Cap. VIII: Marco legal, fiscal e institucional para las microempresas de la Provincia de Córdoba. Cap. IX: Evaluación de las entrevistas mediante la técnica de grupo de enfoque con cámara de Gesell. Cap. X: Apéndice



América Latina y el Este Asiático: Perspectivas desde Córdoba

Editores: Santillán, Gustavo; Mohaded, Nicolás; Morero, Hernán; Rubiolo, M. Florencia

Editora: CIECS /CONICET - UNC

Idioma: Español Páginas: 251

ISBN: 978-987-2503-12-3

El presente libro surge como una iniciativa de trabajo conjunto y de discusión continua de los integrantes del Departamento de Empresas del CIECS-CONICET. El mismo pretende brindar herramientas analíticas para comprender las relaciones entre América Latina y el este asiático, sin perder de vista, las características particulares de la provincia de Córdoba en Argentina, cuestión sobre la que se pone fuerte énfasis en los diversos trabajos que lo componen.

Grandes Ideas del Pensamiento Económico (y la Filosofía Social)

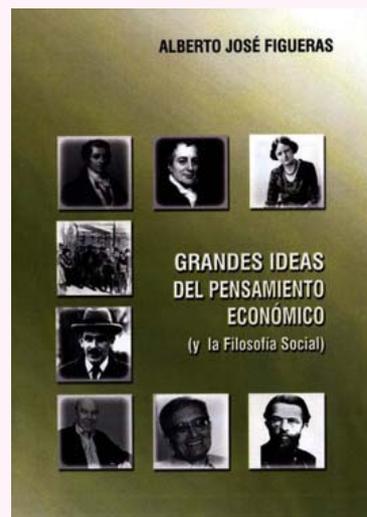
Alberto Figueras

Ediciones ACFCE, año 2013, páginas 368

(E-mail: asoccoop@eco.unc.edu.ar)

ISBN 978-987-1436-78-1

Aunque originalmente el plan de la obra es más amplio, por razones diversas toma aquí pie de imprenta las reflexiones del pensamiento económico y la filosofía social generadas desde la segunda parte del Siglo XVIII, Esto es, desde la Escuela Clásica Inglesa, dejando para otra oportunidad la presentación de aquello que atañe a los más remotos orígenes del pensamiento, en la misma Antigüedad Clásica. En concreto, el trabajo que aquí se presenta abarca desde Adam Smith hasta nuestros días, y consta de más de 25 capítulos, ordenados en cinco "partes" (o "libros"), cerrando con tres Anexos sobre los aportes de "Joan Robinson", sobre "Economía y Ética"; y finalmente "El problema territorial en la economía".



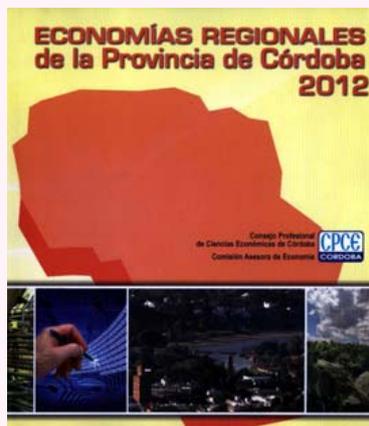
Economías Regionales de la Provincia de Córdoba 2012

Editado por el Consejo Profesional de Ciencias Económicas
de Córdoba Comisión Asesora de Economía

ISBN 978-987-97196-3-3

El estudio abarca los diferentes aspectos que conforman las características distintivas de cada región, geografía y clima, demografía, educación, calidad de vida, sector industrial, infraestructura, sector agropecuario, comercio exterior, empleo y turismo, todos son analizados de manera rigurosa y exhaustiva pudiendo obtener interesantes conclusiones respecto a las causas de las divergencias socioeconómicas existentes en la provincia. Las múltiples variables examinadas se integran en el último capítulo, con el objeto de identificar las condiciones de competitividad de los departamentos de Córdoba.

Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Córdoba Hipólito Yrigoyen 490 –
Tel/Fax (0351) 4688300 – www.cpcecba.org



Normas para el envío de trabajos

- 1) Los trabajos sean artículos (informes de investigación teórica o empírica) o ensayos (reflexiones sobre aspectos de la economía), enviados para su publicación deberán ser inéditos y se remitirán a la Secretaria de la Revista en una copia en papel junto con un CD con el contenido íntegro del trabajo en formato Microsoft Word; o, en su defecto, a la dirección de correo electrónico instecon@eco.unc.edu.ar
- 2) La presentación de los trabajos será en hoja A4, fuentes Times New Roman 11, con interlineado de 1,5 líneas, y con encabezado y pie de página de 1,25 cm.
- 3) La extensión total de los trabajos no deberán exceder de 8000 a 8500 palabras aproximadamente (unas 20 páginas, incluidos cuadros y gráficos), aunque es conveniente una extensión máxima menor. A su vez, la dimensión mínima recomendable será de unas 2000 palabras (unas 7 páginas). En dicha extensión, nos reiteramos, se incluyen cuadros, figuras, referencias bibliográficas, anexos, etc. La aceptación de trabajos de menor extensión menor queda a criterio de la Dirección y el Comité Editorial.
- 4) Cada trabajo deberá ir precedido de una primera página que contenga el título del trabajo y su resumen en español (150 palabras aproximadamente), con palabras clave (entre dos y cinco).
- 5) Las Referencias bibliográficas irán al final del artículo en el epígrafe Referencias bibliográficas, ordenadas alfabéticamente por autores de acuerdo son el siguiente estilo: Artículos: (1) Apellidos e inicial de todos los autores (en minúsculas); (2) Año de publicación (entre paréntesis); (3) título completo del artículo (entre comillas); (4) título de la revista (en cursiva); (5) número de la revista; y, en su caso, el volumen; Ejemplo: Stigler, G.(1961). "The Economics of Information", *Journal of Political Economy*, Vol.69,N 3. Libros: (1) Apellidos e inicial de todos los autores (en minúsculas); (2) Año de publicación (entre paréntesis); (3) título completo del libro (en cursiva); (4) edición; (5) editorial; (6) lugar de publicación. Ejemplo: Graff, J. de V.(1967). *Teoría de la economía del bienestar*, Ed. Amorrortu, Buenos Aires.
- 6) De ser necesario, se utilizarán notas a pie de página que irán numeradas correlativamente y voladas sobre el texto. Su contenido será mecanografiado a espacio sencillo, en fuente Times New Roman 9.
- 7) Los cuadros, figuras, mapas, etc. pueden ir o no intercalados en el texto, a criterio del autor. Luego se realizará su edición al diagramar la publicación. Tendrán una calidad suficiente para su reproducción y han de acompañarse con un título suficientemente explicativo y con sus respectivas fuentes. Los cuadros, figuras, etc. irán numerados correlativamente (cuadro 1, cuadro 2, figura 1...) Los cuadros y figuras deberán incluirse como objetos editables, de forma que puedan formatearse (no han de ir pegados como imagen).
- 8) Los recursos matemáticos y formalizaciones deben reducirse al máximo; y, en lo posible, ser evitados. Sin embargo, en caso de recurrirse a estos medios técnicos deben colocarse en un Apéndice al final; y de ser muy breve en nota al pie. Todo esto con el propósito de que el lector pueda acceder al artículo o ensayo sin recurrir a la lectura de las formalizaciones utilizadas.
- 9) Todos los trabajos recibidos serán remitidos a arbitraje sin perjuicio de ser leídos por la Dirección y/o miembros del Comité Editorial con el propósito de eventuales sugerencias. La coordinación editorial enviará en todos los casos a los autores de los trabajos sometidos a arbitraje una comunicación con la decisión editorial adoptada respecto del trabajo, indicando claramente las razones que han llevado a la conducción de la revista, en base a los arbitrajes a decidir su publicación, rechazo o modificación.
- 10) El envío de artículos para su publicación supone el total conocimiento y aceptación de la política editorial y de las normas de presentación y evaluación de los trabajos en Actualidad Económica. Para mayor información acerca de la política de acceso abierto, derechos de autor/a, declaración de privacidad y otros, dirigirse a la dirección <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/acteconomica/about>