

HARVARD CLUB DE ARGENTINA

FORO SOBRE ORGANIZACION Y FINANCIAMIENTO DE
LA EDUCACION UNIVERSITARIA EN ARGENTINA

CONTENIDO

PRIMERA PARTE: INFORME BASE

SEGUNDA PARTE: CONFERENCIAS Y PONENCIAS

BUENOS AIRES
1993

EL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA

Y SU RACIONAMIENTO

- INDICE -

	PAGINA
RECONOCIMIENTOS	i
INDICE	ii
PREFACIO	ix

PRIMERA SECCION

CAPITULO 1. LA NATURALEZA ECONOMICA DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA Y SU FINANCIAMIENTO

a) Educación y economía	1
b) Naturaleza económica de la educación universitaria: consumo e inversión	2
c) La educación universitaria como bien mixto	3
d) El financiamiento y el sistema de racionamiento de la educación universitaria: un tratamiento analítico	7
e) La educación universitaria como bien "meritorio", la distribución del ingreso y el sistema de racionamiento	12
f) El destino a dar al subsidio público a la educación universitaria	16
g) La provisión pública de la enseñanza universitaria y el gobierno de las universidades estatales	20
h) La autonomía universitaria, los intereses individuales y los intereses sociales.	23

APENDICE DEL CAPITULO 1: ASPECTOS ANALITICOS REFERIDOS A LA DEMANDA PRIVADA POR EDUCACION UNIVERSITARIA	25
CAPITULO 2. ASPECTOS DE EFICIENCIA Y DE EQUIDAD EN LA SELECCION DE LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	
a) Atributos básicos a tener en cuenta como elemento referencial en el análisis	31
b) El mecanismo de mercado	32
c) El presupuesto público	35
d) Mecanismos ad-hoc dentro del esquema de presupuesto público	39
e) Evaluación general de las fuentes de financiamiento de la educación universitaria y los modelos organizacionales alternativos	50
CAPITULO 3. CONCLUSIONES DE LA PRIMER SECCION	58

SEGUNDA SECCION

CAPITULO 4. RESEÑA DE LA LEGISLACION NACIONAL SOBRE FINANCIAMIENTO Y REGIMEN FINANCIERO DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES EN ARGENTINA	
a) Introducción	61
b) Principios generales y aspectos financieros particulares de la legislación nacional	61
c) Los criterios de asignación presupuestaria en la legislación nacional	74
d) El contexto regulatorio en la gestión económico-financiera de las universidades nacionales	75
e) El proyecto del P.E.N. y el anteproyecto del C.I.N. sobre el régimen económico-financiero de las universidades nacionales	78

CAPITULO 5. REVISION DE LAS OPINIONES DE LA DOCTRINA SEGUN APORTES RECIENTES	
a) Los informes sectoriales	86
b) Opinión de especialistas, dirigentes y políticos	106
CAPITULO 6. CONCLUSIONES DE LA SEGUNDA SECCION	122

TERCERA SECCION

CAPITULO 7. ASPECTOS CUANTITATIVOS DE LAS FINANZAS PUBLICAS DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA	
a) Relevancia económica de la educación universitaria en Argentina	126
b) Estructura estatal-privada del financiamiento	127
c) Las asignaciones presupuestarias a las universidades estatales en las décadas de los años setenta, ochenta y noventa	135
d) Los recursos propios y los aportes del Tesoro Nacional	145
e) Estimación de las fuentes alternativas de financiamiento: el arancel y el impuesto al graduado	149
APENDICE DEL CAPITULO 7: ASPECTOS SOCIOECONOMICOS DE LA POBLACION ESTUDIANTIL	162
CAPITULO 8. CONCLUSIONES DE LA TERCERA SECCION	167

CUARTA SECCION

CAPITULO 9. ESTUDIO COMPARADO SOBRE SISTEMAS DE FINANCIAMIENTO Y RACIONAMIENTO DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA	
a) Introducción	173

b) Descripción de casos	174
ESTADOS UNIDOS	174
I. Perspectiva general	174
(a) Características generales de la educación superior y universitaria	174
(b) Los recursos asignados a educación superior	175
(c) La matrícula	175
(d) El gasto en educación superior	176
(e) Financiamiento y aranceles	176
II. El apoyo financiero del gobierno	178
(a) El aporte de los gobiernos estatales	178
(b) El apoyo federal	178
(c) El apoyo local o municipal	179
III. El aporte privado al financiamiento	179
IV. El sistema de crédito estudiantil	180
V. Los aranceles estudiantiles y la ayuda a los estudiantes	181
ALEMANIA	184
I. Introducción	184
(a) Las finanzas públicas	184
(b) Educación, Ciencia y Cultura	187
(c) Las universidades	188
(d) La organización de las universidades	189
(e) Tipo de universidades	189
(f) Matrícula estudiantil	190
(g) Gratuidad	190
(h) Problemas del estudiantado masivo	190
(i) Investigación	191
(j) Financiamiento de la investigación	192
II. La estructura federalista	193
(a) La competencia educativa	193
(b) La Conferencia Permanente de Ministros de Educación	194
(c) El rol del Ministerio Federal de Educación y Ciencia (BMBW o Bund)	194
(d) La Comisión Bund-Länder para Planificación Educativa y Apoyo a la Investigación (BLK)	195
(e) La Comisión Planificadora para la Construcción Universitaria	196

(f)	El papel de la jurisdicción constitucional y administrativa en el ámbito educativo	196
III.	Administración y financiación educativas	197
(a)	Roles del Gobierno Federal y los Lander	197
(b)	Organismos de asesoramiento: El Consejo Científico	198
IV.	El acceso a la universidad	199
(a)	Antecedentes sobre el sistema de restricciones a la entrada	199
(b)	La "madurez universitaria" general	203
(c)	La "madurez universitaria" especializada	203
(d)	La "madurez" para la Escuela Superior especializada	203
(e)	Examen para el acceso universitario de profesionales con capacidades especiales	203
V.	La Ley Marco de universidades	204
VI.	Lineamientos de política universitaria presentes	205
VII.	Panorama general universitario actual	205
VIII.	La estructura universitaria actual	206
(a)	Características básicas de las universidades	206
(b)	Tipos de universidades	207
IX.	Conclusiones y perspectivas	208
CHILE		210
I.	Introducción	210
II.	El panorama universitario chileno hasta 1981	210
(a)	Tipo de universidades	210
(b)	El sistema de aportes fiscales	211
(c)	Comentarios sobre las magnitudes financieras del sistema chileno	211
III.	La reforma de 1981 y sus resultados	212
(a)	La expansión de la matrícula universitaria previa a la reforma	212
(b)	La reducción de los aportes fiscales a las universidades	214
(c)	El nuevo sistema de asignación de los fondos públicos creado en 1981	214
(d)	El sistema actual de reparto de los fondos públicos	216

(e) Panorama general actual de la educación universitaria chilena	217
1. Matrícula, gasto y recursos	217
2. Enseñanzas de la experiencia chilena	218
JAPON	224
(a) Introducción	224
(b) El sistema universitario	224
(c) Relevancia económica	224
(d) El financiamiento	225
(e) El gobierno de las universidades públicas	225
(f) El ingreso a la universidad	226
FRANCIA	227
(a) Introducción	227
(b) El gobierno universitario	227
(c) Financiamiento	228
ESPAÑA	230
(a) Introducción	230
(b) La Ley de Reforma Univesitaria	230
(c) Estructura universitaria	233
(d) El ingreso a la universidad	234
(e) El financiamiento	235
(f) Relevancia económica	236
GRAN BRETAÑA	237
(a) Introducción	237
(b) Financiamiento de la educación superior y universitaria	239
(c) El apoyo financiero del Gobierno	240
(d) El ingreso a las universidades	241
(e) La ayuda financiera a los estudiantes	242
1. Becas	242
2. Crédito educativo	242
AUSTRALIA	244
(a) Introducción	244
(b) Financiamiento	245
(c) Las reformas financieras en discusión	246
AMERICA LATINA	248
(a) Visión general según la perspectiva de varios autores	248

(b) Algunas referencias al caso de México	254
1. Introducción	254
2. El crecimiento de la matrícula	254
3. Evolución del subsidio federal	254
4. El subsidio por alumno matriculado	255
c) Crédito educativo	256
(a) Introducción	256
(b) Detalles sobre sistemas de crédito educativo en varios países	257
d) La situación comparada internacional	260
CAPITULO 10. CONCLUSIONES DE LA CUARTA SECCION	262

QUINTA SECCION

CAPITULO 11. PROPUESTAS	
a) Introducción	265
b) Una propuesta de asignación del aporte público directo a las universidades nacionales	266
c) El "bono universitario"	282
d) El modelo descentralizado mixto y el subsidio a la educación universitaria	287
e) Matriz de evaluación de los esquemas de financiamiento del modelo descentralizado mixto	290
f) Análisis preliminar de la viabilidad financiera de la propuesta	294
CAPITULO 12. CONCLUSIONES DE LA QUINTA SECCION	298
REFERENCIAS	300