

ÍNDICE

	<i>Pág.</i>
PRÓLOGO	XI
PREFACIO	XV

PRIMERA PARTE: ASPECTOS TEÓRICOS

TEMA 1. INTERRELACIONES EXISTENTES ENTRE LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	3
INTRODUCCIÓN	3
1.1. CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA Y SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN	4
1.1.1. La economía como ciencia	4
1.1.2. Problemas básicos de organización económica y la solución de mercado ...	6
1.1.3. Escasez y elección: la frontera de posibilidades de producción	10
1.2. LA PERSPECTIVA ECONÓMICA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA	14
1.2.1. Intervención pública en el terreno educativo	14
1.2.2. Beneficios y costes de la educación	19
1.2.3. Eficiencia y equidad	24
1.3. LA METODOLOGÍA DE LA ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	28
1.3.1. El surgimiento y desarrollo de la economía de la educación	28
1.3.2. Los ámbitos y problemas que estudia la economía de la educación	32
1.3.3. El método de investigación en economía de la educación	34
TEMA 2. OFERTA Y DEMANDA DE EDUCACIÓN	39
INTRODUCCIÓN	39
2.1. OFERTA, DEMANDA Y EQUILIBRIO DE MERCADO	40
2.1.1. Demanda individual y demanda de mercado	40

	<i>Pág.</i>
2.1.2. Oferta individual y oferta de mercado	44
2.1.3. La elasticidad de la demanda y de la oferta	47
2.1.4. Determinación del equilibrio de mercado	52
2.2. EL MERCADO EDUCATIVO	56
2.2.1. El mercado de los maestros	56
2.2.2. Competencia en educación	60
2.2.3. La elección de colegio	67
2.3. LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)	70
2.3.1. La función de DES	73
2.3.2. Factores determinantes de la demanda de educación universitaria: estudios empíricos.....	75
TEMA 3. PRODUCCIÓN EDUCATIVA	79
INTRODUCCIÓN	79
3.1. LA TEORÍA ECONÓMICA DE LA PRODUCCIÓN.....	80
3.1.1. La función de producción.....	80
3.1.2. Las curvas de producto a corto plazo: la ley de los rendimientos decrecientes	80
3.1.3. La producción en el largo plazo	83
3.2. EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	84
3.2.1. La función de producción educativa	84
3.2.2. Funciones de producción en educación: estudios empíricos	86
3.3. CONVIRTIENDO RECURSOS EN RESULTADOS: EFICIENCIA EN LA PRODUCCIÓN EDUCATIVA	92
3.3.1. Eficiencia del proceso productivo	92
3.3.2. El análisis envolvente de datos o método DEA (<i>Data Envelopment Analysis</i>).....	94
3.3.3. Análisis de eficiencia en el sector educativo: la evidencia empírica	99
TEMA 4. ANÁLISIS DE COSTES EN EDUCACIÓN	103
INTRODUCCIÓN	103
4.1. LOS COSTES EN LA TEORÍA ECONÓMICA	104
4.1.1. Análisis de los costes en el corto plazo	104
4.1.2. Estudio del largo plazo: economías y deseconomías de escala	110
4.2. COSTES EN EDUCACIÓN	112
4.2.1. Funciones de costes en el sector educativo	112
4.2.2. La dimensión óptima de los centros de enseñanza	117

	<i>Pág.</i>
4.3. EL ANÁLISIS DE COSTES EN LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN EDUCATIVOS	123
4.3.1. Análisis coste-beneficio (ACB).....	123
4.3.2. Análisis coste-efectividad (o coste-eficacia).....	127
4.3.3. Análisis coste-utilidad	129
TEMA 5. MACROECONOMÍA Y EDUCACIÓN	131
INTRODUCCIÓN	131
5.1. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	132
5.1.1. Medición de la actividad económica agregada: las macromagnitudes.....	132
5.1.2. La política económica y los problemas macroeconómicos	139
5.2. LOS EFECTOS DE LA EDUCACIÓN SOBRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO.....	147
5.2.1. Escuela neoclásica	148
5.2.2. Visiones heterodoxas	151
5.3. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA	152
5.3.1. La planificación de la educación	152
5.3.2. Modelos de planificación educativos	153
TEMA 6. INVERSIÓN EN CAPITAL HUMANO	159
INTRODUCCIÓN	159
6.1. EL CAPITAL HUMANO: CONCEPTO Y MEDICIÓN	160
6.1.1. Definiendo el capital humano	160
6.1.2. Midiendo el capital humano	161
6.2. EDUCACIÓN E INGRESOS.....	170
6.2.1. Los perfiles de ingresos por edades	172
6.2.2. La teoría del capital humano <i>versus</i> credencialismo	173
6.2.3. La interpretación institucionalista y el enfoque radical	174
6.3. LOS RENDIMIENTOS DE LA EDUCACIÓN	176
6.3.1. Método algebraico (o elaborado) para medir la rentabilidad de las inversiones educativas	177
6.3.2. La función de ingresos de capital humano	182
6.3.3. La rentabilidad privada y social de la educación: un panorama de resultados.	183
TEMA 7. LAS RELACIONES ENTRE LA EDUCACIÓN Y EL MERCADO DE TRABAJO	189
INTRODUCCIÓN	189
7.1. TRANSICIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y MOVILIDAD LABORAL	190

	<i>Pág.</i>
7.1.1. La transición del sistema educativo al mundo del empleo	190
7.1.2. Movilidad interna y externa en el mercado de trabajo	197
7.2. INVERSIONES POSTESCOLARES: LA FORMACIÓN EN EL PUESTO DE TRABAJO (<i>ON-THE-JOB TRAINING</i>)	202
7.2.1. La distinción clásica de Becker: Formación general y específica	202
7.2.2. La evidencia empírica	205
7.3. DESAJUSTE EDUCACIÓN-OCUPACIÓN Y SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO	211
7.3.1. Desajuste entre la educación obtenida en el sistema educativo y los requerimientos educativos de los puestos de trabajo	211
7.3.2. La satisfacción en el puesto de trabajo	218
TEMA 8. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN	221
INTRODUCCIÓN	221
8.1. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA	222
8.1.1. El gasto en educación	222
8.1.2. Modelos de financiación de la enseñanza obligatoria	228
8.1.3. Provisión privada de educación y financiación pública	233
8.2. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA POSTOBLIGATORIA	237
8.2.1. Modelos teóricos de organización y financiación de la educación postobligatoria	239
8.2.2. La financiación de las universidades españolas	243
8.3. INSTRUMENTOS DE FINANCIACIÓN PERSONAL	245
8.3.1. El papel de las becas	246
8.3.2. Los préstamos a estudiantes	249
 SEGUNDA PARTE: ACTIVIDADES PRÁCTICAS 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS RESUELTAS	257
ACTIVIDADES PRÁCTICAS PROPUESTAS	299
LA ECONOMÍA ES NOTICIA. RECORTES DE PRENSA PARA LA REFLEXIÓN Y LA DISCUSIÓN	323
GRANDES ECONOMISTAS: LA OPINIÓN DE LOS LAUREADOS	333
BATERÍA DE PREGUNTAS TIPO TEST	339
BIBLIOGRAFÍA	359