

João B. Araujo
Clifton B. Chadwick

Tecnología educacional

Teorías de instrucción


ediciones
PAIDOS

Barcelona-Buenos Aires-México

INDICE

Introducción	11
------------------------	----

Primera parte

PRESENTACION DE LAS TEORIAS

Capítulo 1. 1-A. LA TEORÍA DE AUSUBEL	17
1-A-1. Variables que intervienen: constructos y procesos	20
1-A-2. Variables de entrada (estímulo)	23
1-A-3. Variables de salida (respuesta)	27
1-A-4. Ejemplo	27
Capítulo 2. 2-Ba. LA TEORÍA DE BANDURA	29
Introducción	29
2-Ba-1. Variables que intervienen: constructos y procesos	31
2-Ba-2. Variables de entrada (estímulo)	34
2-Ba-3. Variables de salida (respuesta)	36
2-Ba-4. Ejemplo	37
Capítulo 3. 3-Br. LA TEORÍA DE BRUNER	39
Introducción	39
3-Br-1. Variables que intervienen: constructos y procesos	39
3-Br-2. Variables de entrada (estímulo)	42
3-Br-3. Variables de salida (respuesta)	44
3-Br-4. Ejemplo	44
Capítulo 4. 4-G. LA TEORÍA DE GAGNÉ	47
Introducción	47
4-G-1. Variables que intervienen: constructos y procesos	51
4-G-2. Variables de entrada (estímulo)	55
4-G-3. Variables de salida (respuesta)	57
4-G-4. Ejemplo	62

Capítulo 5. 5-P. LA TEORÍA DE PIAGET	65
Introducción	65
5-P-1. Variables que intervienen: constructos y procesos	67
5-P-2. Variables de entrada (estímulo)	71
5-P-3. Variables de salida (respuesta)	72
5-P-4. Ejemplo	77
Capítulo 6. 6-S. LA TEORÍA DE SKINNER	81
Introducción	81
6-S-1. Variables que intervienen: constructos y procesos	82
6-S-2. Variables de entrada (estímulo)	82
6-S-3. Variables de salida (respuesta)	89
6-S-4. Ejemplo	90

Segunda parte

EL PROCESO DE LA ENSEÑANZA

Introducción	93
Capítulo 7. 7. OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA	95
Introducción	95
7-A. Ausubel	96
7-Ba. Bandura	97
7-Br. Bruner	99
7-G. Gagné	102
7-P. Piaget	104
7-S. Skinner	105
Capítulo 8. 8. DIFERENCIAS INDIVIDUALES	109
Introducción	109
8-A. Ausubel	110
8-Ba. Bandura	111
8-Br. Bruner	112
8-G. Gagné	113
8-P. Piaget	115
8-S. Skinner	115
Capítulo 9. 9. MOTIVACIÓN	117
Introducción	117
9-A. Ausubel	117
9-Ba. Bandura	119
9-Br. Bruner	129
9-G. Gagné	130
9-P. Piaget	132
9-S. Skinner	133

Capítulo 10. 10. SECUENCIA Y ESTRUCTURACIÓN DEL MATERIAL DE EN-	
SEÑANZA	137
Introducción	137
10-A. Ausubel	138
10-Ba. Bandura	141
10-Br. Bruner	143
10-G. Gagné	147
10-P. Piaget	155
10-S. Skinner	156
 Capítulo 11. 11. SELECCIÓN DE MEDIOS PARA EL PROCESO DE INS-	
TRUCCIÓN	161
Introducción	161
11-A. Ausubel	162
11-Ba. Bandura	165
11-Br. Bruner	167
11-G. Gagné	170
11-P. Piaget	175
11-S. Skinner	177
 Capítulo 12. 12. INCIDENCIAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA	185
Introducción	185
12-A. Ausubel	186
12-Ba. Bandura	188
12-Br. Bruner	189
12-G. Gagné	191
12-P. Piaget	192
12-S. Skinner	193
 Capítulo 13. 13. EVALUACIÓN	195
Introducción	195
13-A. Ausubel	196
13-Ba. Bandura	197
13-Br. Bruner	198
13-G. Gagné	199
13-P. Piaget	203
13-S. Skinner	204
 Referencias bibliográficas	207