

**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA:  
ACCESO, ELECCIÓN DE CARRERA  
Y RENDIMIENTO**



# Índice general

---

<b>Agradecimientos</b>	<b>III</b>
<b>Presentación</b>	<b>V</b>
<b>Prefacio</b>	<b>VII</b>
<b>1. Introducción</b>	<b>1</b>
1.1. La relevancia del tema . . . . .	1
1.2. Educación: bien de consumo e inversión . . . . .	4
1.2.1. Bien de inversión . . . . .	4
1.2.2. Bien de inversión y consumo . . . . .	5
1.3. Las cuestiones consideradas . . . . .	6
1.3.1. El acceso a la educación universitaria . . . . .	6
1.3.2. La elección de carrera . . . . .	7
1.3.3. El rendimiento académico . . . . .	10
1.3.4. Las conclusiones . . . . .	12
<b>2. Acceso a educación</b>	<b>13</b>
2.1. Introducción . . . . .	13
2.2. Acceso a educación universitaria . . . . .	16
2.2.1. Definición de acceso . . . . .	17

2.2.2.	Acceso total aglomerados urbanos . . . . .	19
2.2.3.	Diferencias regionales . . . . .	19
2.3.	Modelo de probabilidad de acceso . . . . .	22
2.3.1.	Población bajo análisis . . . . .	22
2.3.2.	Determinantes del acceso . . . . .	23
2.3.3.	Especificación econométrica . . . . .	27
2.4.	Estimaciones total de aglomerados . . . . .	29
2.4.1.	Resultados para el individuo medio . . . . .	30
2.4.2.	Resultados para individuos distintos al me- dio . . . . .	35
2.5.	Estimaciones por aglomerados . . . . .	37
2.5.1.	Agglomerado urbano Gran Buenos Aires año 2003 . . . . .	37
2.5.2.	Evolución de la probabilidad de acceso . . . . .	42
2.5.3.	Heterogeneidad regional . . . . .	44
2.6.	Conclusiones . . . . .	45
<b>3.</b>	<b>Elección de carrera</b> . . . . .	<b>49</b>
3.1.	Introducción . . . . .	49
3.2.	Datos para Argentina 1998-2003 . . . . .	52
3.2.1.	La EPH como fuente de datos . . . . .	52
3.2.2.	Codificación de las carreras . . . . .	53
3.3.	La elección de carreras . . . . .	54
3.3.1.	Graduados . . . . .	54
3.3.2.	Estudiantes . . . . .	56
3.3.3.	Ingresantes . . . . .	57
3.4.	Heterogeneidad de las carreras . . . . .	58
3.4.1.	Ingresos . . . . .	58
3.4.2.	Situación laboral . . . . .	60
3.4.3.	Diferencias de género . . . . .	61
3.5.	Situación socioeconómica . . . . .	63
3.6.	Determinantes de la elección . . . . .	64
3.6.1.	El modelo . . . . .	64

3.6.2.	Definición de muestra y variables . . . . .	66
3.6.3.	Resultados de las estimaciones . . . . .	68
3.6.4.	Probabilidades según tipo de individuo . . . . .	74
3.7.	Conclusiones . . . . .	76
<b>4.</b>	<b>Rendimiento académico</b>	<b>79</b>
4.1.	Introducción . . . . .	79
4.2.	VARIABLES INVOLUCRADAS . . . . .	82
4.3.	Determinantes . . . . .	83
4.3.1.	Las fuentes de datos . . . . .	84
4.3.2.	La elección de la variable explicada y la unidad de análisis . . . . .	86
4.3.3.	El desempeño según la cantidad de materias aprobadas . . . . .	88
4.3.4.	Descripción de las variables explicativas consideradas . . . . .	89
4.3.5.	Algunas cuestiones acerca de endogeneidad . . . . .	97
4.3.6.	El modelo de estimación . . . . .	99
4.3.7.	Estimación de determinantes del desempeño académico . . . . .	102
4.4.	Dinámica del desempeño . . . . .	109
4.4.1.	Puntos nodales en la dinámica del desempeño académico . . . . .	111
4.5.	Comparación de cohortes . . . . .	115
4.5.1.	Análisis de microdescomposición entre cohortes . . . . .	116
4.6.	Conclusiones . . . . .	123
<b>5.</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>125</b>
<b>A.</b>	<b>Acceso a educación</b>	<b>131</b>
<b>B.</b>	<b>Elección de carrera</b>	<b>139</b>

<b>C. Rendimiento académico</b>	<b>143</b>
C.1. Estimación utilizada en el análisis de microdes- composición . . . . .	143