

Nuevas claves para la Docencia Universitaria

en el Espacio Europeo
de Educación Superior

Águeda Benito
Ana Cruz
(Coords.)

NARCEA, S.A. DE EDICIONES

Índice

PRÓLOGO	9
INTRODUCCIÓN. A. Benito y A. Cruz	11
Nuevos planteamientos educativos. Alternativas a las metodologías docentes tradicionales: metodologías activas. Los nuevos papeles del profesor y el alumno.	
1. METODOLOGÍAS ACTIVAS. A. Benito, M. Bonsón y E. Icarán	21
A) Aprendizaje Cooperativo	22
Principales ventajas. ¿Qué es lo esencial del Aprendizaje Cooperativo? ¿Cómo empezar? Algunas técnicas. El papel del profesor. Algunos consejos. Un ejemplo de aplicación: el desarrollo de un tema. Otros ejemplos: fichas de actividades cooperativas. Links de interés.	
B) Aprendizaje Basado en Problemas	36
¿Qué es lo esencial del Aprendizaje Basado en Problemas? ¿Qué es un problema en el ABP? Ciclo de aprendizaje con ABP. Seguimiento del aprendizaje. Evaluación. Papel del profesor. ABP: dos ejemplos. Links de interés.	
C) Método del Caso	50
¿Qué es lo esencial del Método del Caso? ¿Qué es un Caso? ¿Cómo se analiza el Caso? ¿Puedo escribir un Caso? El papel del profesor. Diferencia entre «caso» y «problema». Algunos consejos. Un ejemplo de caso. Links de interés.	
2. SEGUIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO. A. Cruz	65
¿Qué entendemos por seguimiento académico? ¿Qué caracteriza el seguimiento académico?	

A) El proceso de seguimiento académico	70
Establecimiento y comunicación de objetivos de aprendizaje. Desarrollo: identificar logros alcanzados y evidenciar áreas de mejora. Valoración del trabajo realizado y del alcance de los objetivos. Tipos de sesiones de seguimiento. Seguimiento grupal de los alumnos.	
B) La comunicación	80
Aspectos a considerar de la comunicación efectiva. Algunos consejos.	
3. EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE. M. Bonsón y A. Benito	87
Modelos tradicionales de evaluación. Evaluación para el aprendizaje. Evaluación de competencias. El papel del profesor. Algunas técnicas de evaluación.	
4. RECURSOS TECNOLÓGICOS. C. Enguita y A. Cruz	101
Algunas ventajas de las TICs. Integración de recursos tecnológicos en las metodologías activas. Plataformas de e-learning y recursos tecnológicos. Un ejemplo: integración de las TICs en el aprendizaje cooperativo. El portafolio digital: un recurso tecnológico para el seguimiento y evaluación del alumno.	
5. INVESTIGAR EN DOCENCIA. A. Benito	125
Diseño de una investigación. Ejemplos de investigación sobre la propia docencia. Dónde publicar. Beneficios de investigar en docencia.	
BIBLIOGRAFÍA	137