

Evaluación formativa y compartida en Educación Superior

Propuestas, técnicas,
instrumentos y experiencias

Víctor M. López Pastor (Coord.)

NARCEA, S.A. DE EDICIONES

Índice

INTRODUCCIÓN	13
--------------------	----

I. FUNDAMENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE UNA PROPUESTA

1. EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES). <i>Ángel Pérez Pueyo, José A. Julián Clemente y Víctor M. López Pastor</i>	19
2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y REVISIÓN DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN. <i>Víctor M. López Pastor</i>	45
3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. <i>Javier Castejón Oliva, Marta Capllonch Bujosa, Natalia González Fernández y Víctor M. López Pastor</i>	65
4. UNA PROPUESTA GENÉRICA DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. <i>Víctor M. López Pastor</i>	93
5. LA RESPUESTA DEL ALUMNADO EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA. <i>Nuria Ureña Ortín, Cristina Valles Rapp y Encarna Ruiz Lara</i>	105
6. EVALUACIÓN FORMATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC). <i>Oleguer Camerino</i>	127

II. EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y MIXTA QUE UTILIZAN LA EVALUACIÓN CONTINUA COMBINADA CON EXAMEN

- Experiencia 1. Escala de calificación graduada y elección por el alumnado al principio de la asignatura. *Javier Castejón Oliva* 150
- Experiencia 2. Sistema de contrato graduado. *Juan-Carlos Luis Pascual* .. 155
- Experiencia 3. Sistemas combinados: trabajo grupal, portafolio individual y examen. *José A. Julián Clemente, Javier Zaragoza Casterad y Eduardo Generelo Lanaspá*..... 160
- Experiencia 4. La evaluación formativa a través del portafolio de los estudiantes. Revisión de cuatro años de experiencia en docencia universitaria. *Francesc Buscà Donet y Marta Capllonch Bujosa*..... 165

8. SISTEMAS DE DOS O MÁS ASIGNATURAS COMBINADAS, QUE UTILIZAN SISTEMAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA

- Experiencia 5. Un sistema de evaluación unificado para tres asignaturas diferentes. *Roberto Monjas Aguado* 174
- Experiencia 6. La coordinación entre materias. Tres asignaturas compartiendo un mismo proyecto de aprendizaje. *M^º Luisa Santos Pastor, M^º Mar Ruiz Domínguez, José Manuel de Amo Sánchez-Fortún, M^º Francisca Moreno Carretero, Antonio Codina Sánchez*..... 179
- Experiencia 7. Un sistema común de aprendizaje cooperativo y evaluación formativa para dos asignaturas. *Antonio Fraile Aranda* 183

9. SISTEMAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y CONTINUA, BASADOS EN LA AUTOEVALUACIÓN O LA EVALUACIÓN COMPARTIDA

- Experiencia 8. Una experiencia basada en la autocalificación del estudiante. *Álvaro Sicilia Camacho* 190
- Experiencia 9. Tres vías de aprendizaje y evaluación: del examen a la evaluación compartida con calificación dialogada. *Víctor M. López Pastor* 197

10. OTRAS EXPERIENCIAS

- Experiencia 10. Evaluación de competencias con fuerte componente emocional y afectivo: un sistema de evaluación formativo y continuo. *Miguel Chivite Izco y M^º Rosario Romero Martín* 204
- Experiencia 11. Dos vías de evaluación y aprendizaje dentro de una misma asignatura. *Belén Tabernero Sánchez*..... 208

Experiencia 12. La evaluación formativa en el proceso de adaptación de una asignatura al modelo ECTS. <i>Eduardo Generelo Lanaspá, José Antonio Julián Clemente, Javier Zaragoza Casterad</i>	212
11. GUÍA DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES PARA EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD. <i>Marta Capllonch Bujosa, Nuria Ureña Ortín, Encarna Ruiz Lara, Ángel Pérez Pueyo, Víctor M. López Pastor; Francisco Javier Castejón Oliva, Belén Tabernero Sánchez.</i>	217
BIBLIOGRAFÍA	253