

RAÚL NICOLÁS MURIETE

el examen en La universidad

La instancia de la evaluación
como actividad sociopolítica

Prólogo:
José Ignacio Rivas Flores

Índice

Prefacio , por <i>José I. Rivas Flores</i>	13
Introducción	17
Capítulo 1	
Aspectos teóricos	19
1. Antecedentes del problema: el meollo de la excelencia	19
2. De la seducción del poder a la acción política	22
Capítulo 2	
Aspectos metodológicos	25
1. Los docentes: actores responsables de un proceso	25
2. El objetivo: situando el problema	26
3. La metodología: el encuentro para la comprensión	28
4. La centralidad de las entrevistas	28
5. La evaluación: un acto complejo y socialmente vinculante	30
Capítulo 3	
El examen: un desarrollo histórico posible	33
1. Buscando un origen	33
2. Un poco más cerca: viejas concepciones, nuevas prácticas	35
3. Un origen moderno del examen en la universidad	38
4. El examen ayuda a invertir la visibilidad	39
5. La individualización posrenacentista	41
6. El refugio formal: la institucionalización	42
7. El examen y el currículo	45
Capítulo 4	
La evaluación y el examen en una concepción del currículo	51
1. Situando la mirada sobre el currículo	51
2. El examen: una reflexión que vuelve a comenzar	52
3. El currículo y la atadura a las prácticas del mercado	56
4. Un currículo que se transforma	59

Capítulo 5

El examen de la evaluación	65
1. La práctica de la evaluación	65
2. Los alcances del éxito	73
3. Examen: orden social y competencia comunicativa	74

Capítulo 6

El examen y sus formas institucionales	87
1. El modelo institucional	87
2. El funcionamiento interno: departamentos y cátedras	89
3. Los sitios de toma de decisiones	94

Capítulo 7

El juicio profesoral como una imagen de la profesión	101
1. La contrastación de imágenes en el momento del examen	101

Conclusiones	115
---------------------------	-----

Apéndice

La entrevista biográfica

Apuntes de una clase con alumnos de metodología	127
--	-----

Índice de cuadros	135
--------------------------------	-----

Bibliografía	137
---------------------------	-----