

*Educación
superior y
reformas
comparadas*

Pedro Krotsch



Bernal, 2009

ÍNDICE

Prólogo, por <i>Juan Carlos Geneyro</i>	9
Introducción	15
I. Reforma, Innovación y Perspectiva Comparada	
en educación superior	21
Introducción	21
1. Los procesos de cambio: reforma e innovación.	23
2. El campo de la educación comparada.	30
3. Cuestiones centrales de la educación comparada en educación superior	38
II. La universidad como objeto de investigación y reflexión	47
Introducción	47
1. Los estudios sobre la universidad: un pequeño estado del arte	49
2. Panorama de la investigación en educación superior en América Latina: un desarrollo fragmentado.	56
III. Modelos analíticos para la comprensión de la educación superior	67
Introducción	67
1. Durkheim y los orígenes de la universidad.	68
2. Pierre Bourdieu: campo académico, campo social	77
3. La perspectiva de Burton Clark en la comprensión de la educación superior	80
Conclusión.	106
IV. Etapas recientes y reformas en la educación superior de los países desarrollados.	109
Introducción	109

1. Masificación y planeamiento estatal. Años 1960-1970.	111
2. Crisis y giro hacia la autonomía evaluada y el mercado. Años 1980-1990	115
3. Estudio de casos por países.	123
Conclusiones	135

V. Expansión, diferenciación y complejización de la educación

superior en América Latina y Argentina.	139
Introducción	139
1. De la universidad colonial a la universidad de los abogados.	140
2. La segunda reforma: la emergencia del Sistema de Educación Superior y la adopción del modelo anglosajón. Años 1950-1985 . .	152
3. La tercera generación de reformas: la década de 1990	172
4. El caso argentino: política y gobierno del SES en la última década . .	189
Referencias bibliográficas	219