

***CURRÍCULUM  
Y  
COGNICIÓN***

*Lauren B. Resnick y Leopold E. Klopfer  
(Compiladores)*

Colección dirigida por Mario Carretero,  
Catedrático de Psicología Cognitiva  
de la Universidad Autónoma de Madrid

**AIQUE**

## Índice

|  |     |
|--|-----|
| Los autores de este volumen . . . . .  | 7   |
| Agradecimientos. . . . .   | 9   |
| Prefacio. . . . .  | 11  |
| 1. Hacia un currículum para desarrollar el pensamiento:<br>una visión general . . . . .                            | 15  |
| <i>Lauren B. Resnick y Leopold E. Klopfer</i>  |     |
| 2. La enseñanza para la lectura autorregulada . . . . .  | 43  |
| <i>Annemarie Sullivan Palincsar y Ann L. Brown</i>   |     |
| 3. El mejoramiento de la práctica mediante la<br>comprensión de la lectura . . . . .                               | 75  |
| <i>Isabel L. Beck</i>  |     |
| 4. La enseñanza de conceptos matemáticos. . . . .  | 105 |
| <i>Rochelle G. Kaplan, Takashi Yamamoto y<br/>Herbert P. Ginsburg</i>  |     |
| 5. La enseñanza del pensamiento matemático y la<br>resolución de problemas . . . . .                               | 107 |
| <i>Alan H. Schoenfeld</i>  |     |
| 6. La investigación en escritura: la construcción de una<br>comprensión cognitiva y social de la composición . . . | 171 |
| <i>Glynda Ann Hull</i>   |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 6 | 7. La enseñanza de las ciencias para la comprensión . . .   | 209 |
|   | <i>James A. Minstrell</i>   |     |
|   | 8. La investigación sobre la enseñanza del pensamiento científico: implicaciones para la enseñanza basada en computadoras . . . . . | 241 |
|   | <i>Jill H. Larkin y Ruth W. Chabay</i>  |     |
|   | 9. Una perspectiva sobre la investigación cognitiva y sus implicancias para la enseñanza . . . . .                                  | 275 |
|   | <i>John D. Bransford y Nancy J. Vye</i>   |     |
|   | Hacia el currículum para desarrollar el pensamiento: conclusiones finales . . . . .   | 325 |
|   | <i>Lauren B. Resnick y Leopold E. Klopfer</i>   |     |
|   | Notas . . . . .   | 333 |