

LA EVALUACIÓN SIGNIFICATIVA



Rebeca Anijovich (comp.) | Alicia R. W. de Camilloni
Graciela Cappelletti | Jussara Hoffmann
Raquel Katzkowicz | Lucie Mottier Lopez



LAS AUTORAS.....	11
INTRODUCCIÓN, POR REBECA ANIJOVICH	15
1. LA VALIDEZ DE LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN:	
¿TODO A TODOS?, POR ALICIA R. W. DE CAMILLONI	23
Los criterios de validez en la evaluación	25
La validez de la enseñanza a partir de un principio ordenador del dispositivo pedagógico: "todo a todos" ...	30
La "honestidad" de la enseñanza y la evaluación	40
Bibliografía.....	41
2. EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS APRENDIZAJES: SÍNTESIS CRÍTICA DE LOS TRABAJOS FRANCÓFONOS, POR LUCIE MOTTIER LOPEZ.....	43
Revisión de algunas características de la pedagogía del autocontrol.....	44
En búsqueda de anclajes teóricos para una teorización más profunda de la evaluación formativa.....	46

A modo de conclusión: el ejemplo de una investigación conjunta sobre las prácticas de evaluación formativa en el aula.....	60
Bibliografía.....	67

3. EVALUACIÓN MEDIADORA: UNA PROPUESTA FUNDAMENTADA, POR JUSSARA HOFFMANN.....	73
Sobre la evaluación	73
Sobre los principios.....	74
Sobre los evaluadores	76
Sobre el carácter subjetivo y multidimensional de la evaluación	77
Sobre los aprendices.....	78
Sobre la evaluación mediadora	79
Sobre la práctica evaluativa mediadora.....	81
Aportes de Piaget y Vygotsky	83
El papel mediador del profesor	85
Evaluación mediadora y formación de profesores	88
¿Cuál es la contribución del paradigma mediador a una postura pedagógica crítico-reflexiva de los docentes?.....	90
El Programa de Asesoría en Evaluación Educativa (PAEE)	91
Los diferentes tiempos vividos por los docentes.....	95
Bibliografía.....	99
4. DIVERSIDAD Y EVALUACIÓN, POR RAQUEL KATZKOWICZ	103
La evaluación como aliada o enemiga del fracaso escolar	108
¿Influyen las concepciones de los profesores en los procesos de evaluación en el aula?.....	114
Modelo multinivel para la comprensión global del fenómeno del fracaso escolar	117
Algunos aportes para la reflexión	122
Bibliografía.....	124

5. LA RETROALIMENTACIÓN EN LA EVALUACIÓN, POR REBECA ANIJOVICH	129
Los interrogantes y el lugar del docente en las prácticas de retroalimentación	131
La retroalimentación y la construcción de autonomía...	140
Buscando coherencias	143
Bibliografía	146
6. LA EVALUACIÓN DE TRABAJOS ELABORADOS EN GRUPO, POR ALICIA R. W. DE CAMILLONI	151
¿Por qué usarlos como estrategia de enseñanza?	152
La organización del trabajo en grupo	157
¿Qué se aprende en el trabajo grupal?	160
La evaluación del trabajo grupal	162
Modalidades diversas de asignación de un mismo puntaje.....	167
Modalidades diversas de asignación de puntajes diferenciados	168
La evaluación formativa del trabajo grupal	174
Bibliografía	175
7. LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS, POR GRACIELA CAPPELLETTI	177
¿Qué son las competencias?	179
Avanzando alrededor de las propuestas de evaluación.	185
¿Evaluar competencias puede entenderse en el marco de la evaluación formativa?	188
La evaluación por competencias: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E)	191
Anexo	202
Bibliografía	203