

Roberto **García-Marirrodiga** y Julio César **Durand**  
(coords.)

**A**

# lternancia y construcción de alternativas educativas

La aventura de una  
formación-acción-investigación universitaria

Prólogo de **Gaston Pineau**

Ana María **Amarante**

Roberto **Bradley**

Florencia T. **Daura**

Hilda **Difabio de Anglat**

Nilda **Gaitán de Casiva**

Marcos **Gaviola**

María **Milberg**

Gaston **Pineau**

Pedro **Puig Calvó**

MIÑO, DÁVILA

# Índice

<b>Prólogo</b> , por Gaston Pineau .....	9
<b>Introducción</b> por Roberto García-Marirrodriaga .....	13
<b>Primera Parte</b> La alternancia, una alternativa a los sistemas universitarios transmisivos.....	21
<b>Capítulo I</b> La alternancia, un sistema educativo transformativo por Roberto García-Marirrodriaga .....	23
1. Alternancia en los niveles previos a la Universidad: los CEFFA.....	23
1.1. Un poco de historia.....	23
1.2. Alternancia y “falsas” alternancias.....	26
1.3. Definición, fines y medios de los CEFFA: los “cuatro pilares” .....	35
1.4. Actualidad y relevancia de los CEFFA .....	37
1.5. Situación actual de los CEFFA en la Argentina.....	41
2. Principios básicos de la alternancia en las formaciones universitarias.....	44
3. Una alternativa educativa sistémica de formación-desarrollo ..	52
3.1. ¿Metodología o sistema?.....	53
3.2. La formación-desarrollo .....	60
<b>Capítulo II</b> Experiencias universitarias de formación en alternancia por Julio César Durand .....	63
1. La educación superior en nuestros días .....	63
1.1. Alternancia y acceso a la educación superior.....	66
1.2. Alternancia y procesos internos de la educación superior	68
1.3. Alternancia, educación superior y desarrollo local .....	70
1.4. La formación de formadores en servicio.....	72
2. Educación superior comparada: <i>cooperative education</i> y alternancia .....	75
3. Educación universitaria en alternancia: antecedentes.....	78
<b>Segunda Parte</b> La Licenciatura (en alternancia) de la Universidad Austral .....	83
<b>Capítulo III</b> Ingeniería pedagógica de una formación universitaria por Ana María Amarante, Florencia T. Daura y Julio C. Durand....	85
1. El enfoque personalizado en educación .....	85

2. Una didáctica para adultos desde el aprendizaje colaborativo...	88
2.1. ¿De qué se ocupa la Didáctica? .....	88
2.2. La Didáctica y su relación con otras ciencias.....	92
2.3. Aprendizaje autónomo y estrategias de enseñanza .....	93
2.4. Aprendizaje colaborativo .....	94
3. La Licenciatura en Organización y Gestión Educativa .....	97
3.1. Los trayectos curriculares del plan de estudios.....	97
3.2. La organización de la formación.....	102
3.3. Los actores de la formación: instituciones, participantes y cuerpo docente.....	106

#### **Capítulo IV**

Formación-acción-investigación en la producción de saberes <i>por Hilda Difabio De Anglat y Roberto García-Marirrodiga</i> .....	111
---	-----

1. Investigación-acción en alternancia .....	111
2. Epistemología y Metodología de la Investigación Educativa ..	116
3. La Tesis de Licenciatura, hilo conductor de la formación ....	124
3.1 Evolución de la producción de los alumnos .....	125
3.2. Análisis de la producción de las Tesis de investigación ...	128

#### **Conclusiones generales y lecciones aprendidas**

<i>por Roberto García-Marirrodiga y Julio C. Durand</i> .....	143
---	-----

#### **Anexo 1**

Plan de estudios de la Carrera en Organización y Gestión Educativa – Ciclo de Licenciatura .....	151
---	-----

#### **Anexo 2**

Ejecución real del Programa de Metodología de la Investigación Educativa II.....	153
---	-----

#### **Anexo 3**

Escala Likert aplicada.....	159
-----------------------------	-----

#### **Anexo 4**

Desarrollo del trabajo de investigación: evolución de algunos títulos en los documentos de etapa .....	161
---	-----

#### **Anexo 5**

Evaluación del informe de tesis.....	165
--------------------------------------	-----

#### **Anexo 6**

Producción lingüística: cuadro de movimientos y pasos de la introducción .....	167
---	-----

#### **Anexo 7**

Producción lingüística: cuadro de movimientos y pasos de las conclusiones .....	173
--	-----

<b>Referencias bibliográficas</b> .....	179
---	-----