

Martha Stone Wiske  
con la colaboración de  
Kristi Rennebohm Franz y Lisa Breit

# Enseñar para la Comprensión con nuevas tecnologías



PAIDÓS

Buenos Aires  
Barcelona  
México

# Índice

---

Las autoras .....	11
Agradecimientos.....	15
Prefacio .....	19

## PARTE I

### *Visión general de la Enseñanza para la Comprensión que utiliza las nuevas tecnologías*

1. Enseñanza para la Comprensión.....	33
¿Qué es la comprensión? .....	36
¿Qué es la “Enseñanza para la Comprensión”? .....	38
¿Cómo utilizan los docentes este marco conceptual?.....	43
Preguntas que invitan a la reflexión .....	50
2. Aplicar las nuevas tecnologías a la Enseñanza para la Comprensión.....	51
¿Cómo puede guiar la Enseñanza para la Comprensión la integración de las nuevas tecnologías? .....	52
¿De qué modo podrían mejorar las nuevas tecnologías la enseñanza y el aprendizaje para la comprensión? .....	57

Las nuevas tecnologías y la Enseñanza para la Comprensión se benefician recíprocamente .....	62
Preguntas que invitan a la reflexión .....	64

## PARTE II

### *Los elementos del marco de la Enseñanza para la Comprensión*

3. Los tópicos generativos y las nuevas tecnologías .....	67
Estudio de caso: analizar configuraciones a través de la matemática “en mosaico” .....	71
Rasgos clave de los tópicos generativos.....	79
Cómo las nuevas tecnologías realzan los tópicos generativos .....	80
Planificar la enseñanza de tópicos generativos utilizando las nuevas tecnologías .....	83
Preguntas que invitan a la reflexión .....	88
4. Las metas de comprensión y las nuevas tecnologías.....	89
Estudio de caso: el proyecto Hábitat Acuático .....	94
Rasgos clave de las metas de comprensión.....	99
Utilizar la tecnología para cumplir mejor las metas de comprensión .....	103
Planificar y enseñar las metas de comprensión utilizando las nuevas tecnologías .....	106
Integrar las nuevas tecnologías a las metas de comprensión .....	114
Preguntas que invitan a la reflexión .....	123
5. Los desempeños de comprensión y las nuevas tecnologías.....	125
Estudio de caso: “El sentido de la protección” a través de los proyectos de arte global de iEARN .....	129
Rasgos clave de los desempeños de comprensión.....	139
Utilizar las nuevas tecnologías para mejorar los desempeños de comprensión.....	144
Planear y enseñar desempeños de comprensión utilizando las nuevas tecnologías .....	145
Preguntas que invitan a la reflexión .....	156
6. La evaluación continua y las nuevas tecnologías.....	159

Estudio de caso: escribir para la comprensión .....	163
Los rasgos clave de la evaluación continua .....	173
Cómo favorecen las nuevas tecnologías la evaluación continua .....	177
Planificar y enseñar la evaluación continua utilizando las nuevas tecnologías .....	179
Preguntas que invitan a la reflexión .....	183
7. Aprender en comunidades reflexivas y cooperativas utilizando las nuevas tecnologías .....	185
Estudio de caso: iEARN, el compañerismo a través de la educación .....	189
Los rasgos clave de las comunidades reflexivas cooperativas .....	195
Cómo apoyan las nuevas tecnologías la creación de comunidades reflexivas y cooperativas .....	199
Planificar y enseñar en comunidades reflexivas y cooperativas utilizando las nuevas tecnologías .....	201
Cambiar las normas de aislamiento y competencia.....	204
Preguntas que invitan a la reflexión .....	206

### PARTE III

#### *Aprender a enseñar para la comprensión*

8. Cómo aprenden los docentes a enseñar utilizando las nuevas tecnologías .....	209
El desarrollo profesional enfocado como un proceso de Enseñanza para la Comprensión .....	211
Estudio de caso: recursos <i>on-line</i> para el desarrollo profesional de los docentes .....	223
Planificar y dar cursos de desarrollo profesional utilizando las nuevas tecnologías para transformar la cultura de la enseñanza .....	232
Preguntas que invitan a la reflexión .....	241
9. Aprender para el futuro .....	243
Escuelas para hoy y para el futuro.....	244
Enseñar para hoy y para el futuro.....	245
El papel que cumplen las nuevas tecnologías .....	249

Estudio de caso: escribir para la comprensión .....	163
Los rasgos clave de la evaluación continua .....	173
Cómo favorecen las nuevas tecnologías la evaluación continua .....	177
Planificar y enseñar la evaluación continua utilizando las nuevas tecnologías .....	179
Preguntas que invitan a la reflexión .....	183
7. Aprender en comunidades reflexivas y cooperativas utilizando las nuevas tecnologías .....	185
Estudio de caso: iEARN, el compañerismo a través de la educación .....	189
Los rasgos clave de las comunidades reflexivas cooperativas .....	195
Cómo apoyan las nuevas tecnologías la creación de comunidades reflexivas y cooperativas .....	199
Planificar y enseñar en comunidades reflexivas y cooperativas utilizando las nuevas tecnologías .....	201
Cambiar las normas de aislamiento y competencia.....	204
Preguntas que invitan a la reflexión .....	206

### PARTE III

#### *Aprender a enseñar para la comprensión*

8. Cómo aprenden los docentes a enseñar utilizando las nuevas tecnologías .....	209
El desarrollo profesional enfocado como un proceso de Enseñanza para la Comprensión .....	211
Estudio de caso: recursos <i>on-line</i> para el desarrollo profesional de los docentes .....	223
Planificar y dar cursos de desarrollo profesional utilizando las nuevas tecnologías para transformar la cultura de la enseñanza .....	232
Preguntas que invitan a la reflexión .....	241
9. Aprender para el futuro .....	243
Escuelas para hoy y para el futuro.....	244
Enseñar para hoy y para el futuro.....	245
El papel que cumplen las nuevas tecnologías .....	249

Alinear los componentes de la Enseñanza para la Comprensión.....	252
Cómo integrar las nuevas tecnologías para mejorar la comprensión.....	254
Impulsar una cultura del aprendizaje .....	256
Glosario.....	259
Índice analítico.....	263