

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	11
PRIMERA PARTE	
I. TEORÍA Y ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO	17
1.1. Categorías de análisis y realidad sociopolítica, 17; 1.2. La influencia del discurso de Marx, Durkheim y Weber en el pensamiento sociopolítico contemporáneo, 23; Determinadas perspectivas de lo social, 23; Un lenguaje especializado estructurado en teorías, 24; Un conjunto de elaboraciones epistemológicas y metodológicas, 25.	
II. CONTEXTO HISTÓRICO Y PRODUCCIONES TEÓRICO-METODOLÓGICAS	27
2.1. La Reforma protestante, Maquiavelo y Bodino (siglos XV y XVI), 27; Martín Lutero (1483-1546) y Juan Calvino (1509-1564), 29; Nicolás Maquiavelo (1469-1527), 30; Juan Bodino (1529-1596); 31; 2.2. El Contractualismo y la Ilustración (siglos XVII y XVIII). Thomas Hobbes (1588-1679), 32; John Locke (1632-1704), 33; Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), 34; 2.3. El positivismo (siglo XIX). Auguste Comte (1798-1857), 36.	
III. KARL MARX (1818-1883): LA CONSTITUCIÓN DEL MATERIALISMO CIENTÍFICO	39
3.1. La perspectiva de análisis, 39; 3.2. El método marxista de investigación, 41; 3.3. La concepción materialista de la historia, 44; 3.4. Base material, modo de producción y sociedad civil, 45; 3.5. Las relaciones entre economía y política; bases para el análisis de los procesos sociopolíticos, 47; 3.6. El concepto de clases sociales, 51; 3.6.1. La estructura de los GRUNDRISSE, 51; 3.6.2. Ubicación del texto en el desarrollo del pensamiento de Marx y su importancia en relación con la polémica marxista actual, 52; 3.6.3. Papel y significado del concepto de "clases sociales" en la teoría marxista, 53; 3.6.4. Caracterización del concepto de clases sociales, 56; 3.6.4.1. Las clases sociales se definen como relaciones, 56; 3.6.4.2. Subordinación necesaria de los individuos a las relaciones de clase, 58; 3.6.4.3. Las relaciones de clase son relaciones recíprocas, contrapuestas y enajenadas, 59; 3.6.4.4. La reproducción de las clases sociales	

59; 3.6.5. Presupuestos para el surgimiento de las clases sociales. (El análisis de las "formas" que preceden a la producción capitalista), 60.

IV. ÉMILE DURKHEIM (1858-1917): EL ESTUDIO DE LA CONDUCTA HUMANA COMO CIENCIA RACIONAL-POSITIVA. 65

4.1. La exterioridad y la coacción de los hechos sociales, 65; 4.2. Del positivismo de Durkheim, 66; 4.3. La concepción de la sociedad, 67; 4.3.1. Más allá del conflicto: integración y cooperación, 67; 4.3.2. La sociedad como totalidad supraindividual, 68; 4.3.3. La problemática de los tipos sociales: la morfología social, 69; 4.3.4. Sociedad y estructura social, 70; 4.4. El tratamiento positivo de los fenómenos sociales: la "cosificación" de los hechos sociales, 71; 4.5. La explicación de los hechos sociales: causalidad y funcionalidad, 72; 4.6. La división del trabajo social: solidaridad, integración y orden social, 75; 4.6.1. La división del trabajo social como objeto de estudio, 75; 4.6.2. El plan de trabajo presente en la introducción, 76; 4.6.3. Las causas y las condiciones de la división del trabajo (Libro Segundo), 77; 4.6.4. La función de la división del trabajo (Libro Primero), 79; 4.6.5. Las formas anormales (Libro Tercero), 82; 4.6.5.1. La división anómica del trabajo, 83; 4.6.5.2. La coacción en la división del trabajo, 84; 4.6.5.3. La tercera forma anormal grave, 86; 4.6.6. El papel de los grupos profesionales y del sistema corporativo en el mantenimiento del orden social, 87.

V. MAX WEBER (1864-1920): LA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICO-SOCIAL. RACIONALIDAD Y SIGNIFICACIÓN 89

5.1. Una ciencia comprensiva de la acción social, 89; 5.2. La posición weberiana en relación con el conocimiento de la realidad histórico-social, 91; 5.3. El tipo ideal como construcción explicativa, 93; 5.4. Los tipos ideales de acción social y de dominación, 95; 5.5. La dominación legal ejercida mediante un cuadro administrativo-burocrático, 99; 5.6. La distribución del poder en las comunidades políticas: clases, estamentos y partidos, 101; 5.7. Las relaciones entre acción religiosa y acción económica: la ética protestante y el espíritu del capitalismo, 105; 5.7.1. Elementos de la lógica de la explicación histórico-social, 105; 5.7.2. La argumentación weberiana, 106; 5.7.3. El tema de la investigación: la ética profesional del protestantismo ascético, 108; 5.7.4. La relación entre la ascesis y el espíritu del capitalismo, 109.

VI. INTERPRETACIONES CONTEMPORÁNEAS DEL ORDEN SOCIOPOLÍTICO. 115

6.1. Orden y conflicto, 115; 6.2. El concepto de hegemonía en el pensamiento de Antonio Gramsci, 118; 6.3. El Estado como factor de cohesión en la obra de Nicos Poulantzas, 120; 6.4. Talcott Parsons: acción y orden social, 122; 6.5. El concepto de persistencia en el análisis sistémico de David Easton, 125.

SEGUNDA PARTE

I. ACERCA DEL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES 131

7.1. Método y teoría, 131; 7.2. Deductivismo vs. inductivismo, 133; 7.3. Historicismo vs. positivismo, 135; 7.4. Materialismo dialéctico vs. dialéctica hegeliana, 140.

II. PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS 145

8.1. Criterios de demarcación, confrontación empírica y evolución de la ciencia, 145; 8.1.1. El positivismo lógico, 145; 8.2. Los críticos, 147; 8.2.1. Karl Popper, 147; 8.2.2. Imre Lakatos, 150; 8.2.3. Thomas Kuhn, 152; 8.3. El estructuralismo marxista, 154; 8.4. Teoría, método y explicación, 156.

BIBLIOGRAFÍA 161