

ALICIA K. de DRIMER

Doctora en Derecho y Ciencias Sociales
Maestra Normal

BERNARDO DRIMER

Doctor en Ciencias Económicas

Ex-Profesores a cargo del Seminario de Cooperativismo
de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires

LAS COOPERATIVAS ESCOLARES

Tercera edición
Revisada y actualizada

INTERCOOP Editora Cooperativa Ltda.
Moreno 1741 — Buenos Aires
1987

INDICE

INTRODUCCION	Pág. 7
--------------------	-----------

CAPITULO I

<i>Caracteres y propósitos de las cooperativas escolares</i>	13
--	----

CAPITULO II

<i>Su diferenciación de otras organizaciones</i>	15
--	----

CAPITULO III

<i>Aplicación de los "Principios de Rochdale" a las cooperativas escolares</i>	19
1º) Libre acceso y adhesión voluntaria	19
2º) Organización democrática	20
3º) Limitación del interés al capital	21
4º) Distribución de excedentes entre los asociados en proporción a sus operaciones y/o destino de excedentes a finalidades comunes	22
5º) Promoción de la educación	24
6º) Integración cooperativa	24
7º) Otros principios rochdalianos	25

CAPITULO IV

<i>El problema jurídico que plantean las cooperativas escolares en su carácter de asociaciones de menores. Diversas soluciones . .</i>	29
1º) Funciones administrativas reservadas exclusivamente a los alumnos con orientación y asesoramiento de los educadores	30
2º) Funciones administrativas reservadas exclusivamente a personas mayores	31
3º) Funciones administrativas compartidas por alumnos y personas mayores	32
4º) Capacitación jurídica a través de un organismo especializado nacional y de sus respectivas delegaciones regionales y locales	33

CAPITULO V

<i>Actividades económico-educativas de las cooperativas escolares</i>	35
1º) Actividades de consumo	36
A. - Abastecimiento de artículos	36
B. - Prestación de servicios	38
2º) Actividades de ahorro-crédito	39
3º) Actividades de trabajo	40
A. - Diversas modalidades	41
B. - Tareas comprendidas	43

CAPITULO VI

<i>Destino de los excedentes y otros recursos que resultan de sus actividades económico-educativas</i>	47
1º) Destino individual	47
A. - Distribución de excedentes	47
B. - Otros beneficios	48
C. - Pago de intereses accionarios	49
2º) Destino común	49
A. - Para la escuela	49
B. - Para el conjunto de los alumnos	50
C. - Para obras de ayuda escolar y de solidaridad	51

CAPITULO VII

<i>Ventajas de las cooperativas escolares</i>	53
1º) Ventajas educativas	53
A. - Desarrollo de diversos aspectos que configuran la personalidad	53
B. - Desarrollo del sentido solidario y preparación para la vida en sociedad	54
C. - Complementación y perfeccionamiento de la enseñanza	55
D. - Formación de futuros ciudadanos	57
E. - Preparación de futuros asociados y dirigentes de cooperativas de adultos	58
2º) Ventajas económicas	59
A. - Colaboración económica con los alumnos y con sus padres o tutores	59
B. - Contribución al mejoramiento de las instalaciones y al equipamiento de la escuela	60
C. - Contribución al mejoramiento de la comunidad .	60

CAPITULO VIII

<i>Dificultades o riesgos que enfrentan las cooperativas escolares y principales medios tendientes a superarlos</i>	63
---	----

CAPITULO IX

<i>Formación cooperativa de los educadores y alumnos</i>	69
1º) Formación general	69
2º) Formación especializada	71

CAPITULO X

<i>Necesidad de un adecuado sistema de promoción de las cooperativas escolares</i>	75
1º) Información, colaboración y supervisión	75
2º) Estímulo a las cooperativas escolares	77
A. - Acción técnico-educativa	77
B. - Acción económica	78
3º) Estímulo a los educadores	79

CAPITULO XI

<i>Diversos aspectos vinculados con la organización, administración y funcionamiento de las cooperativas escolares</i>	81
1º) Aspectos legales y autoridades de aplicación	81
2º) Creación voluntaria u obligatoria	85
3º) Cooperativas de grado o clase y de establecimiento	85
4º) La edad de admisión de los alumnos	87
5º) Participación en calidad de asociados de adultos, ex-alumnos y alumnos de otros establecimientos escolares	88
6º) Etapas para su constitución	90
A. - Etapa de estudio y preparación	91
B. - Etapa de planeación y organización provisional	92
C. - Etapa de constitución definitiva	93
7º) Normas de administración y fiscalización	95
8º) Participación de los educadores y de otras personas mayores en el gobierno u orientación de las cooperativas escolares. Actuación de alumnos y educadores	97
9º) Capital y otros recursos	99
10º) Distribución de excedentes y pago de intereses al capital accionario	101
11º) Registro de operaciones y gestión de los fondos sociales	102
12º) Uso de los servicios de la cooperativa	104
13º) Precio de los artículos y servicios suministrados	107
14º) Destino de los fondos sociales en caso de disolución y liquidación de las cooperativas escolares	110

CAPITULO XII

<i>Federaciones y confederaciones de cooperativas escolares u otros organismos regionales, nacionales o internacionales de promoción y coordinación</i>	111
---	-----

CAPITULO XIII

<i>Las cooperativas escolares y el empleo de una terminología adecuada</i>	117
--	-----

CAPITULO XIV

<i>Las cooperativas escolares en los establecimientos de enseñanza media</i>	121
--	-----

CAPITULO XV

<i>Desarrollo de las cooperativas escolares en nuestro país</i>	127
1º) Antecedentes	127
2º) Manifestaciones más recientes	128
3º) El problema jurídico de las cooperativas escolares en nuestro país	136
A. - Durante la vigencia de la ley N° 11.388	136
B. - A partir de la sanción de la ley N° 20.337	143

CAPITULO XVI

<i>Desarrollo de las cooperativas escolares en el exterior</i>	147
1º) Países europeos	147
A. - Francia	147
B. - Bélgica	151
C. - Otros países europeos	153
2º) Países americanos	156
A. - Estados Unidos de América	156
B. - México	157
C. - Brasil	158
D. - Puerto Rico	159
E. - Trinidad-Tobago	160
F. - Uruguay	161
G. - El Salvador	164
H. - Venezuela	165
I. - Guatemala	166
J. - Chile	166
K. - Otros países americanos	166
3º) Países asiáticos y africanos	167

CAPITULO XVII

<i>Cooperativas estudiantiles</i>	171
---	-----

APENDICE

I. <i>Guía de conocimientos para la educación cooperativa</i>	183
II. <i>Algunas disposiciones legales aplicables en nuestro país a las cooperativas escolares</i>	199
1º) Texto del art. 114 de la ley de cooperativas N° 20.337	199
2º) Texto de la ley de educación cooperativa N° 16.583 y de su reglamentación	200
III. <i>Reglamentación de cooperativas escolares, aprobada en 1986 por la Resolución N° 1599 del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación para los establecimientos de nivel primario y medio de su jurisdicción</i>	203
IV. <i>Proyectos y modelos de documentación para cooperativas escolares</i>	223
1º) Estatuto-modelo para cooperativas escolares	225
2º) Otros elementos	243
BIBLIOGRAFIA	263