

REGULACION PUBLICA DE LA ENSEÑANZA PRIVADA NO UNIVERSITARIA

NIVEL NACIONAL DE GOBIERNO

Informe Final

Agosto 1991

# REGULACION PUBLICA DE LA ENSEÑANZA PRIVADA NO UNIVERSITARIA

## NIVEL NACIONAL DE GOBIERNO

### INDICE

#### CAPITULO I: EL MARCO REGULATORIO DE LA ENSEÑANZA PRIVADA

1.	Disposiciones legales y reglamentos que regulan a la enseñanza privada	1
1.1.	Regulaciones a los Institutos Privados de Enseñanza	4
1.1.1.	La regulación de la incorporación ("entrada")	4
1.1.2.	La regulación del funcionamiento ("operación", "calidad")	8
1.1.3.	La regulación del financiamiento ("costos", "precios", "subsidios" y "expansión del servicio")	11
1.1.3.1.	Alcance	13
1.1.3.2.	Categorización de Institutos	14
1.1.3.3.	Restricciones a la magnitud del subsidio	15
1.1.3.4.	Otras regulaciones	16
1.2.	La Agencia Reguladora	18
1.3.	Los mecanismos de control previstos	21
2.	Evaluación económica de las regulaciones	22
2.1.	Análisis de consistencia de la legislación	22
2.2.	Breve comentario sobre estudios y opiniones referidas al tema.	37
ANEXO 1.1 : BREVE DESCRIPCION DE LA REGULACION DE LA ENSEÑANZA PRIVADA EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES		46
ANEXO 1.2 : BASES ANALITICAS PARA EL ANALISIS DEL GASTO EN EDUCACION		50
1.	Una clasificación de los bienes provistos por el sector público	51
2.	Bienes en los que es posible la suplementación privada.	51
3.	Bienes en los que no es posible la suplementación privada pero sí el reemplazo	52
3.1.	Elección de un consumidor	52
3.2.	Diferentes niveles de ingreso	53
3.2.1.	Marco conceptual	53
3.2.2.	El gasto privado en educación según la Encuesta de Hogares del INDEC	54
3.2.3.	Características distributivas del gasto público y privado en la educación	56

2.4.	El costo comparado de la provisión pública y la privada	62
2.5.	Diferencias de eficiencia en los dos sectores	65
2.6.	El objetivo inicial del subsidio, el argumento de la disminución del subsidio y el argumento de la "doble imposición".	67

## CAPITULO II: EL FUNCIONAMIENTO EN LA PRACTICA

1.	El trámite de incorporación	71
2.	La decisión de otorgamiento de subsidios	77
3.	Obligaciones de los establecimientos receptores del subsidio	79
4.	El control de la autoridad pública	83
5.	Conclusiones	85

ANEXO II.1 :	DOCUMENTACION Y DATOS QUE DEBE ACOMPAÑAR LA SOLICITUD DE INCORPORACION DE INSTITUTOS PRIVADOS A LA ENSEÑANZA OFICIAL	88
--------------	--	----

ANEXO II.2 :	PROCEDIMIENTOS VIGENTES EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	96
--------------	---	----

## CAPITULO III: ASPECTOS CUANTITATIVOS

1.	Impacto presupuestario de los subsidios. Desagregación por niveles y por porcentaje de subsidio	112
2.	Información física: número de establecimientos, docentes y alumnos según nivel y porcentaje del subsidio y según distribución territorial	115
2.1.	Cantidad de establecimientos de enseñanza privada	115
2.1.1.	Distribución por jurisdicciones	115
2.1.2.	Distribución según porcentaje de subsidio.	116
2.2.	Cantidad de alumnos del nivel pre-primario	117
2.2.1.	Distribución por jurisdicciones	117
2.2.2.	Distribución según porcentaje de subsidio	117
2.3.	Cantidad de alumnos primarios	118
2.3.1.	Distribución por jurisdicciones	118
2.3.2.	Distribución según porcentaje de subsidio	119
2.4.	Cantidad de alumnos del nivel medio	119
2.4.1.	Distribución por jurisdicciones	119
2.4.2.	Distribución según porcentaje de subsidio	120
2.5.	Cantidad de alumnos del nivel superior	121
2.5.1.	Distribución por jurisdicciones	121
2.5.2.	Distribución según porcentaje de subsidio	121
2.6.	Cantidad total de alumnos	122
2.6.1.	Distribución por jurisdicciones	122
2.6.2.	Distribución según nivel de enseñanza	122

2.6.3.	Distribución según porcentaje de subsidio	123
2.7.	Total de cargos (directivos y docentes)	123
2.7.1.	Distribución por nivel de enseñanza	123
2.7.2.	Distribución por porcentaje de subsidio	124
2.8.	Total de cargos directivos	126
2.8.1.	Distribución por jurisdicciones	126
2.8.2.	Distribución según porcentaje de subsidio	126
2.9.	Total de cargos docentes	127
2.9.1.	Distribución por jurisdicciones	127
2.9.2.	Distribución según porcentaje de subsidio	127
2.10.	Total de cargos (directivos y docentes)	128
2.10.1.	Distribución por jurisdicciones	128
2.10.2.	Distribución según porcentajes de subsidios	128
3.	Aspectos territoriales	129
3.1.	Distribución territorial de los subsidios nacionales a la educación	129
3.2.	Importancia relativa del subsidio nacional a nivel de cada jurisdicción	130
3.2.1.	Relación entre subsidio y erogaciones totales	131
3.2.2.	Relación entre subsidio y erogaciones corrientes	133
3.2.3.	Relación entre subsidio y recursos propios	134
3.2.4.	Relación entre subsidio y coparticipación federal	135
3.3.	Modificación implícita de los índices de distribución secundaria de la Coparticipación Federal de impuestos originada en los gastos por servicios educativos a cargo del Gobierno Nacional	136
3.3.1.	Impacto sobre el gasto provincial de servicios educativos a cargo del Presupuesto Nacional por jurisdicciones	137
3.3.2.	Servicios educativos a cargo del Gobierno Nacional en relación con la Coparticipación Federal de impuestos por jurisdicciones	139
3.3.3.	Modificación implícita de los índices de distribución secundaria de la coparticipación federal, debido a servicios educativos a cargo del Gobierno Nacional	140
3.4.	Arancel pagado por las familias	141
3.5.	Indicadores disponibles de calidad de la prestación	144
ANEXO III.1 : ASPECTOS CUANTITATIVOS		145

#### CAPITULO IV. CONCLUSIONES

1.	Principales conclusiones del análisis de la regulación a la educación privada	187
1.1.	Evaluación de la regulación sobre la incorporación (entrada)	187

1.2.	Evaluación de la regulación al financiamiento	188
1.3.	Evaluación de la legislación sobre la agencia reguladora y el control	194
2.	Principales conclusiones referidas al funcionamiento del sistema de subsidios	196
3.	Conclusiones referidas a los aspectos cuanti- tativos	198
BIBLIOGRAFIA		206