

Protección y formación

Instituciones para mejorar
la inserción laboral
en América Latina y Asia

ALBERTO ISGUT
JÜRGEN WELLER

Editores

Desarrollo Económico



NACIONES UNIDAS

CEPAL



UNITED NATIONS

ESCAP

Economic and Social Commission for Asia and the Pacific

Protección y formación

Instituciones para mejorar la inserción laboral en América Latina y Asia

Alberto Isgut
Jürgen Weller
Editores



NACIONES UNIDAS



Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
Santiago, octubre de 2016

Libros de la CEPAL

140

Alicia Bárcena

Secretaria Ejecutiva

Antonio Prado

Secretario Ejecutivo Adjunto

Daniel Titelman

Director de la División de Desarrollo Económico

Ricardo Pérez

Director de la División de Publicaciones y Servicios Web

Esta publicación fue coordinada por Alberto Isgut, Oficial de Asuntos Económicos de la Sección de Políticas para el Desarrollo de la División de Política Macroeconómica y Financiamiento para el Desarrollo de la Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP), y Jürgen Weller, Jefe de la Unidad de Estudios de la Dinámica y la Coyuntura de Empleo de la División de Desarrollo Económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco del proyecto “Fortalecer las capacidades de América Latina y Asia para desarrollar y mejorar los sistemas de formación profesional y capacitación laboral y proteger a los trabajadores del desempleo” de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Los editores agradecen a Simone Cecchini, Carlo Ferraro, Carlos Maldonado y Varinia Tromben, por los comentarios realizados a versiones preliminares de los diferentes capítulos, y a Sonia Gontero, por su apoyo en el proceso de revisión editorial.

Las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores y pueden no coincidir con las de la Organización.

Diseño de portada: Marcela Veas

Publicación de las Naciones Unidas

ISBN: 978-92-1-121921-0 (versión impresa)

ISBN: 978-92-1-057545-4 (versión pdf)

ISBN: 978-92-1-358038-7 (versión ePub)

Número de venta: S.16.II.G.12

LC/G.2687-P

Copyright © Naciones Unidas, 2016

Todos los derechos reservados

Impreso en Naciones Unidas, Santiago

S.16-00551

Esta publicación debe citarse como: Alberto Isgut y Jürgen Weller (eds.), *Protección y formación: instituciones para mejorar la inserción laboral en América Latina y Asia*, Libros de la CEPAL, N° 140 (LC/G.2687-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2016.

La autorización para reproducir total o parcialmente esta obra debe solicitarse a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), División de Publicaciones y Servicios Web, publicaciones@cepal.org. Los Estados Miembros de las Naciones Unidas y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir esta obra sin autorización previa. Solo se les solicita que mencionen la fuente e informen a la CEPAL de tal reproducción.

Índice

| | |
|---|----|
| Prólogo..... | 15 |
| Introducción | |
| <i>Alberto Isgut, Jürgen Weller</i> | 19 |
| Parte I | |
| El fortalecimiento de las instituciones de protección frente al desempleo..... | 31 |
| Capítulo I | |
| Sistemas de protección frente al desempleo: las experiencias de países desarrollados y en transición | |
| <i>Gerla van Breugel</i> | 33 |
| Introducción | 33 |
| A. Panorama mundial..... | 35 |
| B. Seguro de desempleo y asistencia de desempleo | 38 |
| 1. Antecedentes | 38 |
| 2. Beneficiarios y beneficios..... | 39 |
| 3. Condiciones | 43 |
| 4. Financiamiento..... | 44 |
| 5. Modelos de organización | 45 |
| 6. Asistencia de desempleo | 46 |
| 7. El impacto del seguro de desempleo y retos para su diseño | 47 |
| 8. Resumen..... | 50 |
| C. Indemnización por despido..... | 51 |
| 1. Características y antecedentes | 51 |
| 2. Elementos principales | 52 |

| | |
|--|-----|
| 3. Reformas | 55 |
| 4. Efectos | 55 |
| 5. Resumen..... | 57 |
| D. Cuentas de ahorro individuales para desempleo..... | 57 |
| 1. Contenido y funcionamiento de las cuentas de ahorro individuales para desempleo, desde la teoría y los modelos de simulación..... | 57 |
| 2. Condiciones, fortalezas y debilidades | 58 |
| E. Conclusiones | 62 |
| Bibliografía..... | 65 |
| Anexo I.A1 | 68 |
| | |
| Capítulo II | |
| Un análisis de la protección ante el desempleo en América Latina | |
| <i>Mario D. Velásquez Pinto</i> | 87 |
| Introducción | 87 |
| A. La protección ante el desempleo | 88 |
| 1. Antecedentes | 88 |
| 2. La situación en América Latina | 88 |
| B. Avances y reformas recientes | 105 |
| 1. La protección ante el desempleo con alto empleo informal..... | 105 |
| 2. Recientes iniciativas de reformas | 106 |
| C. Conclusiones | 111 |
| Bibliografía..... | 113 |
| | |
| Capítulo III | |
| Sistemas de protección del desempleo en Asia | |
| <i>John Carter</i> | 117 |
| Introducción | 117 |
| A. Sistemas de seguro de desempleo obligatorio | 120 |
| B. Sistemas de ahorro para el desempleo o cuentas de ahorro individuales para el desempleo | 124 |
| C. Programas de indemnización por despido | 125 |
| D. Sistemas de protección del desempleo no contributivos..... | 126 |
| 1. Transferencias monetarias condicionadas (TMC)..... | 126 |
| 2. Programas de empleo público | 127 |
| E. Ventajas y desventajas de los diversos sistemas de protección del desempleo | 130 |
| F. Opciones para mejorar los sistemas actuales | 132 |
| G. Sistemas nuevos y propuestos..... | 136 |
| 1. Sistemas de protección no contributivos..... | 136 |
| 2. Cuentas de ahorro individuales para el desempleo | 137 |
| 3. Sistemas de seguro de desempleo obligatorio | 137 |
| H. Observaciones finales | 140 |
| Bibliografía..... | 141 |

Capítulo IV

Protección ante el desempleo en Colombia: una propuesta de reforma del Mecanismo de Protección al Cesante

| | |
|---|-----|
| <i>Mario D. Velásquez Pinto</i> | 143 |
| Introducción | 143 |
| A. La protección ante el desempleo en Colombia | 144 |
| 1. Indemnización por despido | 145 |
| 2. Auxilio de cesantías..... | 145 |
| 3. Mecanismo de Protección al Cesante..... | 147 |
| B. Una propuesta de reforma del Mecanismo de Protección al Cesante..... | 149 |
| 1. Reformas del Mecanismo de Protección al Cesante | 150 |
| 2. El seguro de cesantía: un diseño preliminar..... | 151 |
| C. Servicios de empleo y protección de independientes e informales..... | 156 |
| 1. Los servicios de empleo..... | 157 |
| 2. Cómo proteger a los independientes e informales | 159 |
| D. Comentarios finales | 160 |
| Bibliografía..... | 161 |

Capítulo V

Protección ante el desempleo: un Fondo general de auxilio de cesantía para la República Dominicana

| | |
|---|-----|
| <i>Mario D. Velásquez Pinto</i> | 165 |
| Introducción | 165 |
| A. Mercado de trabajo y desempleo | 166 |
| B. Protección mediante el auxilio de cesantía..... | 170 |
| C. Hacia un Fondo general de auxilio de cesantía | 174 |
| 1. Características principales..... | 174 |
| 2. Parámetros utilizados y estimación de tasa de contribución para 2014 | 175 |
| 3. Proyecciones del Fondo general de auxilio de cesantía y cálculo de tasa de contribución de equilibrio..... | 179 |
| D. Comentarios finales | 180 |
| Bibliografía..... | 182 |

Capítulo VI

La protección ante el desempleo en Filipinas

| | |
|---|-----|
| <i>Sharon Faye Piza, Rosemarie Edillon, Michael Dominic del Mundo</i> | 183 |
| A. Antecedentes y fundamentos..... | 183 |
| B. Modelo conceptual de (des)empleo..... | 184 |
| C. Sistemas de protección ante el desempleo..... | 185 |
| 1. La prestación por desempleo del Sistema de Seguro de Empleados Estatales | 185 |
| 2. Seguridad de permanencia en el puesto | 187 |
| 3. Otros programas de protección ante el desempleo | 188 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| D. | Propuestas de seguro de desempleo | 190 |
| 1. | Propuestas del poder legislativo | 190 |
| 2. | Propuestas del poder ejecutivo..... | 192 |
| 3. | Propuestas de la Organización Internacional del Trabajo..... | 203 |
| E. | Análisis de los sistemas propuestos | 203 |
| 1. | Cobertura | 204 |
| 2. | Financiación..... | 204 |
| 3. | Condiciones de acceso a los beneficios..... | 205 |
| 4. | Duración y monto de las prestaciones..... | 205 |
| 5. | Estructura institucional..... | 206 |
| F. | Datos empíricos del desempleo transitorio..... | 206 |
| 1. | Perfil del desempleado | 206 |
| 2. | Factores que afectan el empleo | 209 |
| 3. | Duración del desempleo y de la búsqueda de trabajo | 210 |
| 4. | Demanda de mano de obra | 212 |
| G. | Comentarios finales | 213 |
| 1. | Financiamiento y sostenibilidad..... | 214 |
| 2. | La capacidad institucional para administrar el seguro de desempleo | 214 |
| 3. | El camino a seguir | 215 |
| | Bibliografía..... | 215 |
| Parte II | | |
| | La construcción de sistemas nacionales de formación profesional y capacitación..... | 217 |
| Capítulo VII | | |
| | Formación profesional y capacitación: revisión de experiencias en países desarrollados | |
| | <i>Gerla van Breugel</i> | 219 |
| | Introducción | 219 |
| A. | Formación profesional y capacitación inicial a nivel secundario | 221 |
| 1. | Aspectos comunes | 221 |
| 2. | Educación escolar | 225 |
| 3. | Aprendizaje dual | 227 |
| 4. | Comparación entre la educación escolar y el aprendizaje dual..... | 234 |
| 5. | Factores de éxito de la formación profesional y capacitación inicial a nivel secundario | 235 |
| B. | Formación profesional y capacitación inicial a nivel superior | 237 |
| 1. | Participación..... | 237 |
| 2. | Proveedores | 238 |
| 3. | Programas..... | 238 |
| 4. | Gestión | 239 |
| 5. | Financiamiento..... | 239 |

| | | |
|----|---|-----|
| C. | Formación profesional y capacitación continua | 240 |
| 1. | Funcionamiento | 241 |
| 2. | Participación | 242 |
| 3. | Proveedores | 243 |
| 4. | Financiamiento..... | 243 |
| 5. | Gestión | 244 |
| 6. | Efectos | 244 |
| 7. | Factores de éxito de los programas de capacitación..... | 246 |
| D. | Conclusiones | 248 |
| 1. | Formación profesional y capacitación inicial a nivel secundario..... | 248 |
| 2. | Formación profesional y capacitación inicial a nivel superior | 250 |
| 3. | Formación profesional y capacitación continua..... | 251 |
| | Bibliografía..... | 253 |

Capítulo VIII

Hacia sistemas nacionales de formación profesional y capacitación eficaces, eficientes e inclusivos en América Latina

| | | |
|----|---|-----|
| | <i>Jürgen Weller, Sonia Gontero</i> | 255 |
| | Introducción | 255 |
| A. | Surgimiento de la formación profesional y capacitación formal en América Latina | 258 |
| B. | Avances recientes en el fortalecimiento de la formación profesional y la capacitación..... | 260 |
| 1. | Personas ocupadas | 260 |
| 2. | Cesantes | 263 |
| 3. | Adultos con poca o ninguna experiencia en el mercado laboral | 264 |
| 4. | Estudiantes de la educación secundaria | 266 |
| 5. | Estudiantes a nivel postsecundario | 267 |
| 6. | Jóvenes sin educación secundaria completa..... | 268 |
| C. | Otros avances en el fortalecimiento de la formación profesional y capacitación..... | 271 |
| D. | Debilidades persistentes..... | 274 |
| 1. | Relacionadas con la demanda de formación profesional y capacitación | 274 |
| 2. | Relacionadas con la oferta de formación profesional y capacitación | 276 |
| 3. | Relacionadas con la interacción entre la oferta y la demanda | 278 |
| 4. | Relacionadas con aspectos institucionales..... | 280 |
| E. | Algunos lineamientos para el fortalecimiento de la formación profesional y la capacitación | 281 |
| | Bibliografía..... | 285 |

Capítulo IX

La experiencia de la región de Asia y el Pacífico con los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional

| | |
|---|-----|
| <i>Jenny Grainger, Liz Bowen-Clewley, Sarah Maclean, Jim Matheson</i> | 289 |
| Introducción | 289 |
| A. Gobernanza de los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional | 291 |
| B. Aspectos relacionados con las políticas | 295 |
| C. Estructura orgánica | 297 |
| 1. Trayectos educativos | 301 |
| 2. Cualificaciones y normas de competencia | 301 |
| 3. Evaluación del aprendizaje | 302 |
| 4. Reconocimiento, validación y acreditación del aprendizaje | 302 |
| 5. Procesos de control de la calidad | 304 |
| 6. Marcos regionales de referencia para cualificaciones | 305 |
| D. Prestadores de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional | 306 |
| E. Programas de enseñanza y formación técnica y profesional | 308 |
| 1. Recursos, pertinencia y estandarización | 310 |
| 2. El aprendizaje práctico en el lugar de trabajo | 311 |
| 3. Competencias transferibles | 312 |
| 4. "Competencias verdes" y empresariales | 313 |
| F. Profesionalización de las escuelas | 313 |
| G. La enseñanza y formación técnica y profesional: el personal docente | 314 |
| 1. Pedagogía de la formación profesional y capacitación | 317 |
| 2. Los docentes de enseñanza y formación técnica y profesional y su vínculo con la industria | 317 |
| H. La enseñanza y formación técnica y profesional y los grupos vulnerables | 318 |
| I. Las alianzas público-privadas en los sistemas nacionales de formación profesional y capacitación | 321 |
| J. Financiamiento de los sistemas nacionales de formación profesional y capacitación | 323 |
| K. Conclusiones | 324 |
| Bibliografía | 326 |
| Anexo IX.A1 | 329 |

Capítulo X

Instituciones y programas de formación profesional y capacitación en México

| | |
|-----------------------------------|-----|
| <i>Ívico Ahumada Lobo</i> | 333 |
| Introducción | 333 |
| A. Bachillerato tecnológico | 335 |

| | | |
|----|--|-----|
| B. | Capacitación para el trabajo | 338 |
| 1. | Capacitación de manera escolarizada | 338 |
| 2. | Capacitación de trabajadores desempleados..... | 340 |
| C. | Capacitación en el trabajo | 342 |
| 1. | Marco normativo y su cumplimiento | 342 |
| 2. | Programas de capacitación en el trabajo | 343 |
| 3. | Programas de desarrollo económico y social que apoyan la capacitación | 344 |
| D. | Certificación de competencias laborales | 345 |
| E. | Coordinación interinstitucional | 346 |
| F. | Conclusiones | 347 |
| | Bibliografía..... | 352 |

Capítulo XI

La agenda de desarrollo de la República Dominicana a 2030: articulación de las políticas públicas de educación y formación técnico-profesional

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| <i>Oscar Amargós</i> | 355 | |
| Introducción | 355 | |
| A. | Sobre educación y formación técnico-profesional y el sistema que la provee: una breve conceptualización..... | 357 |
| B. | Contexto general: desempeño de los principales sectores de la economía, el empleo y la demanda de cualificaciones | 358 |
| 1. | Sobre la demanda y la oferta de cualificaciones profesionales..... | 359 |
| 2. | Género y demanda de cualificaciones | 361 |
| 3. | Competitividad nacional y educación y formación técnico-profesional | 362 |
| C. | Oferta de educación y formación técnico-profesional: organización, certificaciones, cobertura y articulación..... | 364 |
| D. | Hacia una nueva visión meta del sistema nacional de educación y formación técnico-profesional | 368 |
| 1. | Subsistema de estudios, información y orientación profesional | 369 |
| 2. | Marco Nacional de Cualificaciones Profesionales | 370 |
| 3. | Subsistema de ofertas de cualificaciones profesionales | 370 |
| 4. | Subsistema de evaluación, reconocimiento y acreditación de las cualificaciones y competencias profesionales | 371 |
| 5. | Subsistema de evaluación y aseguramiento de la calidad del sistema nacional de educación y formación técnico-profesional | 371 |
| E. | El financiamiento de la educación y la formación técnico-profesional | 372 |
| F. | Recomendaciones para avanzar hacia la visión meta del sistema | 373 |

| | |
|--|-----|
| 1. Sobre la demanda y la oferta de educación y formación técnico-profesional | 373 |
| 2. Sobre la visión meta del sistema nacional de educación y formación técnico-profesional | 374 |
| 3. Sobre el financiamiento..... | 376 |
| 4. Recomendación general..... | 376 |
| Bibliografía..... | 376 |
| Capítulo XII | |
| El sistema nacional de enseñanza y formación técnica y profesional de Filipinas: examen y recomendaciones para una reforma | |
| <i>Aniceto C. Orbeta, Jr., Emmanuel F. Esguerra</i> | 379 |
| Introducción | 379 |
| A. Características de un sistema mejorado..... | 380 |
| 1. Una estimación precisa de la demanda de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional | 381 |
| 2. El acceso de los trabajadores en general..... | 381 |
| 3. El acceso de trabajadores pertenecientes a grupos vulnerables..... | 382 |
| 4. El acceso de las pequeñas y medianas empresas | 382 |
| 5. Mecanismos de control de calidad, incluida la certificación de programas y competencias..... | 382 |
| 6. Financiamiento del sistema..... | 382 |
| 7. Estructura orgánica y coordinación interinstitucional..... | 383 |
| 8. Vínculos con otras políticas laborales..... | 384 |
| B. Análisis de las características del Sistema Nacional de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional de Filipinas..... | 384 |
| 1. Estructura básica..... | 384 |
| 2. Gestión y gobernanza | 393 |
| 3. Garantía de la calidad | 394 |
| C. La enseñanza y formación técnica y profesional, y el Marco Filipino de Calificaciones..... | 397 |
| D. Evaluación del desempeño del sistema vigente | 399 |
| 1. Estimación de la demanda de servicios de TVET | 399 |
| 2. Acceso de los trabajadores | 400 |
| 3. Acceso de grupos vulnerables | 400 |
| 4. Acceso de las pequeñas y medianas empresas | 402 |
| E. Financiamiento del Sistema Nacional | 402 |
| F. Mecanismos de control de calidad | 404 |
| G. Estructura orgánica y coordinación interinstitucional | 408 |
| H. Propuestas para mejorar el Sistema Nacional de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional de Filipinas..... | 409 |
| 1. La Autoridad de Educación Técnica y el Desarrollo de Habilidades debería hacer mayor hincapié en la reglamentación y la difusión de información | 409 |

| | |
|--|-----|
| 2. Mayor énfasis en los programas empresariales de formación..... | 410 |
| 3. Adaptar continuamente la formación para garantizar su pertinencia con las necesidades de la industria | 411 |
| 4. El acceso a los fondos públicos destinados a las actividades de formación debe basarse en mayor medida en el desempeño | 411 |
| 5. Mejorar el proceso de selección de los beneficiarios de la ayuda financiera para la TVET y garantizar un financiamiento adecuado..... | 412 |
| 6. Garantizar la calidad de la capacitación comunitaria | 412 |
| 7. Mejorar la generación y la difusión de datos | 413 |
| 8. Fortalecer la capacidad de supervisión y evaluación..... | 414 |
| 9. Mejorar la imagen de la TVET | 414 |
| Bibliografía..... | 415 |
| Reseña biográfica de los autores | 417 |
| Publicaciones recientes de la CEPAL..... | 423 |

Cuadros

| | |
|---|-----|
| I.1 Tipos de programas de protección ante el desempleo en 201 países, 2012-2013..... | 36 |
| I.2 Diferencias entre asistencia de desempleo y seguro de desempleo..... | 46 |
| I.A1.1 Países seleccionados: seguro de desempleo..... | 68 |
| II.1 América Latina: instrumentos de protección ante el desempleo | 89 |
| II.2 América Latina: indemnizaciones por despido en algunos países.... | 91 |
| II.3 América Latina: cuentas de ahorro individuales por desempleo | 94 |
| II.4 América Latina: seguros de desempleo | 97 |
| II.5 América Latina: fortalezas y debilidades potenciales de los instrumentos de protección ante el desempleo..... | 112 |
| III.1 Elementos principales de los sistemas de seguro de desempleo obligatorio en Asia | 121 |
| IV.1 Ejecución por componentes y total del Mecanismo de Protección al Cesante | 150 |
| IV.2 Beneficios del seguro de cesantía | 152 |
| IV.3 Estimación de cesantes beneficiarios en los primeros seis meses de la proyección | 153 |
| IV.4 Propuesta de reforma: fuentes de financiamiento del seguro de cesantía y el Mecanismo de Protección al Cesante, año base 2015..... | 155 |
| V.1 República Dominicana: cesantes asalariados con derecho al auxilio de cesantía, 2014 | 172 |
| V.2 República Dominicana: fuerza de trabajo y beneficiarios del auxilio de cesantía, 2014 | 176 |
| V.3 República Dominicana: estimación del beneficio medio por auxilio de cesantía | 177 |

| | | |
|-------|--|-----|
| V.4 | República Dominicana: base de contribuciones al Fondo general de auxilio de cesantía..... | 178 |
| V.5 | República Dominicana: estimación de la tasa de contribución de equilibrio del Fondo general de auxilio de cesantía, 2014..... | 178 |
| VI.1 | Esquema de la prestación por desempleo del Sistema de Seguro de Empleados Estatales..... | 186 |
| VI.2 | Proyectos de ley sobre seguro de desempleo | 193 |
| VI.3 | Opciones propuestas por el Departamento de Trabajo y Empleo | 201 |
| VI.4 | Propuesta de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) | 203 |
| VI.5 | Categorías de empleo..... | 207 |
| VI.6 | Características de los empleados y de los desempleados, julio de 2012 a enero de 2013 | 208 |
| VI.7 | Modelo logístico multinomial del empleo | 209 |
| VII.1 | Esquema de definiciones de trabajo de conceptos clave en el ámbito de la formación profesional y capacitación..... | 220 |
| IX.1 | Legislación y estructura de gobernanza de los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional | 293 |
| IX.2 | Revisión de las políticas en materia de enseñanza y formación técnica y profesional..... | 295 |
| IX.3 | Políticas y áreas prioritarias de la región de Asia y el Pacífico en el ámbito de la enseñanza y formación técnica y profesional | 296 |
| IX.4 | Marcos nacionales de cualificaciones, procesos de control de la calidad y niveles de cualificaciones, por país | 298 |
| IX.5 | Prestadores de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional, por país..... | 307 |
| IX.6 | Clases de programas ofrecidos por los prestadores de servicios de enseñanza y formación técnica y profesional y su articulación con la educación superior..... | 308 |
| IX.7 | Modelos de enseñanza de competencias transferibles..... | 312 |
| IX.8 | Capacitación de los docentes para desempeñarse en la formación profesional y capacitación, por país | 314 |
| IX.9 | Prestadores y programas de los sistemas nacionales de enseñanza y formación técnica y profesional para grupos vulnerables | 319 |
| IX.10 | Número de centros comunitarios de formación y de alumnos, por país..... | 321 |
| IX.11 | Malasia: programas de colaboración, por clase de institución | 322 |
| IX.12 | Asia y el Pacífico (países seleccionados): sistemas actuales de financiamiento | 323 |
| XI.1 | República Dominicana: algunos indicadores laborales de la población económicamente activa total y de aquella de entre 15 y 24 años de edad, 2015 | 360 |
| XI.2 | República Dominicana: puntuación y posición en el pilar 5, sobre educación superior y capacitación, del Índice de Competitividad Mundial, 2014-2015 | 362 |

| | | |
|-------|---|-----|
| XI.3 | América Latina (19 países): posición y puntuación en el pilar 5, sobre educación superior y capacitación, del Índice de Competitividad Mundial, 2014-2015 | 363 |
| XI.4 | República Dominicana: estudiantes matriculados en el nivel medio, por sexo, según modalidad, año lectivo 2012-2013 | 365 |
| XI.5 | República Dominicana: estudiantes promovidos del cuarto grado del nivel medio, según modalidad, 2010-2014 | 366 |
| XII.1 | Alumnos matriculados y graduados, por modalidad de instrucción | 389 |
| XII.2 | Número de establecimientos de TVET, por tipo | 392 |
| XII.3 | Programas de TVET inscritos, 2015..... | 395 |

Gráficos

| | | |
|--------|---|-----|
| I.1 | Desempleados que perciben una prestación por desempleo | 37 |
| II.1 | PIB per cápita de los países de América Latina en 2012 y de los países industrializados al adoptar un seguro de desempleo | 99 |
| II.2 | América Latina: cobertura de beneficiarios de los seguros de desempleo..... | 101 |
| IV.1 | Seguro de cesantía: simulación a diez años | 154 |
| V.1 | República Dominicana: PIB, empleo total y tasas de desempleo abierto y ampliado, 2000-2014..... | 167 |
| V.2 | República Dominicana: cambios de las participaciones sectoriales en el empleo, 2000 y 2014 | 167 |
| V.3 | República Dominicana: empleo informal e ingreso por hora informal, 2000-2014 | 168 |
| V.4 | República Dominicana: evolución del ingreso medio real por hora y del producto por ocupado, 2000-2014..... | 169 |
| VI.1 | Tendencia temporal del ingreso, del consumo y del costo de las necesidades básicas mínimas sin protección ante el desempleo ... | 184 |
| VI.2 | Tendencia temporal del ingreso, del consumo y costo de las necesidades básicas mínimas con protección ante el desempleo..... | 185 |
| VI.3 | Empleados por contrato a plazo en el sector formal, 2005-2013 | 188 |
| VI.4 | Conocimiento y uso de los servicios públicos de empleo, 2008 | 189 |
| VI.5 | Categorías de la fuerza de trabajo, julio de 2012 a enero de 2013 | 207 |
| VI.6 | Distribución de los trabajadores desempleados según duración del desempleo, 2008 | 211 |
| VI.7 | Empleados del sector privado: tiempo utilizado para encontrar el trabajo actual, 2008 | 211 |
| VI.8 | Distribución de la duración de la búsqueda de trabajo, 2012-2013 | 212 |
| VI.9 | Tasas de rotación de personal, 2005-2013 | 213 |
| VIII.1 | América Latina: proporción de empresas con actividades de capacitación, 2006 y 2010..... | 262 |
| XII.1 | Distribución de los programas de prestadores institucionales, por sector, 2015 | 386 |

| | | |
|--------|--|-----|
| XII.2 | Distribución de los programas empresariales, por sector, 2014-2015..... | 386 |
| XII.3 | Distribución de los programas empresariales, por tipo, 2014-2015..... | 387 |
| XII.4 | Distribución de los graduados de TVET, según el grado de instrucción alcanzado antes de la capacitación, 2012..... | 388 |
| XII.5 | Distribución de los graduados de TVET, según el motivo que los impulsa a inscribirse en estos cursos, 2012..... | 388 |
| XII.6 | Distribución de los alumnos de TVET, matriculados y graduados, por región, 2013..... | 390 |
| XII.7 | Orientación sectorial de los graduados, 2012..... | 391 |
| XII.8 | Distribución de los graduados, por tipo de establecimiento de TVET, 2012..... | 392 |
| XII.9 | Establecimientos de TVET, por región y tipo, 2013..... | 393 |
| XII.10 | Distribución de los centros de evaluación y los evaluadores, por región, 2015..... | 397 |
| XII.11 | Distribución de la matriculación en cursos postsecundarios de establecimientos públicos y privados, por decil de ingresos per cápita, 2013..... | 401 |
| XII.12 | Distribución de la población de 15 años o más cuyo máximo nivel de instrucción es el postsecundario, por decil de ingresos per cápita, 2013..... | 401 |
| XII.13 | Fuentes de financiamiento de TVET y destino de los gastos, 2002..... | 403 |
| XII.14 | Matriculación, graduación, evaluación y certificación, 2005-2013..... | 404 |
| XII.15 | Tasas de certificación, por sector, 2013..... | 405 |
| XII.16 | Razones para no rendir los exámenes de aptitud, 2012..... | 406 |
| XII.17 | Empleadores que ofrecen incentivos a quienes obtuvieron certificados, 2012 y 2014..... | 407 |

Recuadros

| | | |
|--------|---|-----|
| II.1 | El proyecto de un seguro de desempleo en México..... | 108 |
| VIII.1 | Formación y capacitación para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Chile..... | 270 |

Diagramas

| | | |
|--------|--|-----|
| IV.1 | Beneficios reconocidos en la Ley núm. 1636 de 2013..... | 148 |
| VIII.1 | Pertinencia de los sistemas de formación profesional y capacitación..... | 257 |
| XI.1 | Sistema nacional de educación y formación técnico-profesional..... | 368 |
| XII.1 | El Marco Filipino de Calificaciones..... | 398 |