



**Universidades latinoamericanas**  
Compromiso, praxis e innovación

Mirtha Lischetti (coordinadora)



Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires

# Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Agradecimientos</b>  | <b>5</b>  |
| <i>Una declaración de Montevideo de la Red</i>  |           |
| <b>Prólogo</b>  | <b>9</b>  |
| <i>Hugo Trincherro e Ivanna Petz</i>  |           |
| <b>Introducción</b>   | <b>13</b> |
| <i>Mirtha Lischetti</i>   |           |
| <b>1ª Parte: La Universidad y la Sociedad</b>   |           |
| <b>Acerca de la “Red entre Universidades Latinoamericanas para la Elaboración y Fortalecimiento de Programas de Innovación y Transformación Social”</b> | <b>23</b> |
| <i>Juan Pablo Cervera Novo</i>  |           |
| <b>Una universidad protagonista de su tiempo</b>  | <b>41</b> |
| <i>Raquel Castronovo</i>  |           |

**El academicismo interpelado** 53  
*Hugo Trincheró e Ivanna Petz*

**Tres tesis básicas sobre Extensión y Prácticas Integrales  
en la Universidad de la República. Bases y Fundamentos** 83  
*Humberto Tommasino y Nicolás Rodríguez*

**Universidad Nacional de General Sarmiento.  
La relación Universidad-Sociedad** 103  
*Daniel Maidana*

**La interacción social a través de los foros de Sociología  
y el Programa de Desconcentración Regional en  
un contexto de movilizaciones populares,  
en la Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia** 137  
*Eduardo Paz Rada*

**La Universidad Bolivariana de Venezuela, Misión Sucre** 157  
*Tania Libertad Elíaz*

**La vinculación Universidad-Sociedad** 165  
*Susana Jacobazzo*

## **2ª Parte: Implementación de proyectos**

**La cooperación entre Universidad y Gestión Pública:  
el caso de la Carrera de Especialización  
en Abordaje Comunitario** 175  
*Raquel Castronovo y Adriana García*

|   |            |
|---|------------|
| <b>Reflexiones en torno a prácticas de articulación<br/>Universidad-Organizaciones sociales territoriales</b>   | <b>197</b> |
| <i>Cristina Cravino, Valeria Mutuberría Lazarini<br/>y Aída Quintar</i>   |            |
| <b>Capacitación e intervenciones educativas concretas<br/>con niños y adolescentes</b>                          | <b>211</b> |
| <i>Carla Micele</i>   |            |
| <b>Universidad y Movimientos Sociales. Una experiencia<br/>para la formación de Grado en Estudios Jurídicos</b> | <b>219</b> |
| <i>Tania Libertad Elíaz</i>   |            |
| <b>Estrategias comunitarias cooperativas para el trabajo<br/>con adultos mayores</b>                            | <b>245</b> |
| <i>Silvia Molina</i>  |            |
| <b>Los autores</b>  | <b>259</b> |

Las Universidades Públicas deben cumplir un papel de integración activa en el proceso de desarrollo social y productivo de las naciones donde están insertas.

Para responder a esa necesidad, la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA creó el Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria, en cuyo marco se gestó el proyecto "Red de Universidades Latinoamericanas para el Fortalecimiento y Elaboración de proyectos de Innovación y Transferencia social". Esta Red logró conjugar la dimensión internacional del armado universitario con la dimensión local.

Entendiendo a la internacionalización como uno de los pilares que colabora en el mejoramiento de las propuestas universitarias de integración a los procesos de desarrollo social y nacional-latinoamericanos actuales, fue objetivo principal de la Red vincular distintas experiencias latinoamericanas y nacionales para conocerlas en profundidad y analizar los límites y alcances de cada una, para así poder avanzar en la constitución de un espacio de coordinación de políticas de alcance regional en el área específica de la invención social, en el sentido propuesto por Simón Rodríguez cuando afirmaba: "O inventamos o erramos".



Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires



ISBN 978-987-1785-82-7

