

INDICE

Desarrollo del Trabajo	5
Comentarios Previos	6
Capítulo 1:	8
Sistema Educativo Nacional.....	8
Introducción.....	8
1.1 Sistema Educativo Nacional. Principios y Bases	9
1.2 Ley de Financiamiento Educativo	10
1.3 Modalidad Rural. Características	10
Capítulo 2:	12
Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural (PROMER)	12
2.1 Contexto y Situación Educativa Rural	12
2.2 Préstamo del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento	14
2.3 Objetivo del Proyecto	15
2.4 Estructura de Gestión	19
2.5 Cuenta única PROMER. Recepción de los Fondos	23
2.6 Consultores	23
2.7 Sistema para Unidades Ejecutoras de Préstamos Externos (UEPEX)	24
2.8 Sistema de Control: Internos y Externos del Proyecto	26
2.10 Acciones Financiadas	28
Capítulo 3.....	29
Especialización en Educación Rural para el Nivel Primario	29
Introducción.....	29
3.1 Marco legal y Organismos intervinientes en su Implementación	30

3.2 Postítulo. Características del Postítulo Rural	31
3.3 Financiamiento del Postítulo Rural.....	33
3.4 Aprobación de los Módulos del Postítulo	34
3.5 Transferencias de Fondos	36
3.6 Ejecución del Postítulo	36
3.7 Justificación de la Elección de la Jurisdicción NEA	37
Capítulo 4-	39
Sistema de Costeo y Herramientas de Gestión	39
Introducción.....	39
Consideraciones y aclaraciones previas	40
Parte A	41
“Sistema de Costos por Órdenes”	41
4.1 Aplicación en la Capacitación Postítulo Rural	41
4.2 Costo de la Orden Cohorte Postítulo Rural. Costo Egresado	50
Parte B	53
Herramienta de Gestión: “Tablero Operativo Postítulo Rural”	53
Introducción.....	53
4.1 Diseño del tablero de control operativo	54
4.2 Tablero Control operativo: Proceso Crítico Postitulo Rural	54
Capítulo 5: Conclusiones	59
5.1 Sistema de costo por Órdenes.....	60
5.2 Herramienta de Gestión	62
Capítulo 6.....	63
Aportes de la Implementación del Postitulo	63

6.1 Logros pedagógicos.....	64
6.2 Opinión de Docentes sobre el dictado del Postitulo Rural	65
Bibliografía.	67
Anexos	68