

JOSÉ MARÍA
RUIZ RUIZ

CÓMO MEJORAR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

EVALUACIÓN DE LA INNOVACIÓN
Y DEL CAMBIO
ANÁLISIS DE CASOS

cooperativa editorial
MAGISTERIO

CONTENIDO

Introducción

Capítulo 1

La innovación y el cambio educativo.	13
Conceptos básicos de la innovación.	17
Definiciones de innovación educativa.	18
El cambio entendido como mejora.	21
Dimensiones en la innovación.	24
Condicionantes básicos en los procesos de cambio.	28
Directrices de un nuevo paradigma: el cambio	31

Capítulo 2

La innovación y el desarrollo profesional.	35
El desarrollo profesional e institucional.	37
La innovación curricular basada en el centro educativo	39
Períodos en el desarrollo profesional.	41
Innovación interna e innovación externa en la institución educativa	45

Capítulo 3	
El papel del docente en la innovación curricular.	49
El profesor reflexivo en la innovación.	52
Paradigmas en la formación del profesorado.	56
Movimiento de las escuelas eficaces	63
Capítulo 4	
Etapas en la innovación del currículum.	71
Fases en el proceso de innovación curricular.	76
Capítulo 5	
Enfoques de innovación curricular.	83
Enfoque sistémico.	86
Enfoque ecológico.	94
Enfoque cognitivo	95
Enfoque de diálogo.	98
Enfoque investigación-acción.	102
Enfoque holográfico.	105
Capítulo 6	
Perspectivas de innovación educativa.	113
Aproximación histórica.	113
Conceptualización.	115
Clasificación de las perspectivas.	119
Las inquietudes del profesor por mejorar.	152
Capítulo 7	
Análisis de casos prácticos.	173
La escuela Roselló porcel. Diez años de innovación pedagógica	173
Décimo aniversario.	174
Colegio Mas D'escoto público e innovador.	180
Estrategias compensatorias como respuesta a la diversidad (Josep Masalles y María Masip).	193

Atender la diversidad: eje central del proyecto de centro.	194
Recursos dentro del sistema ordinario.	195
Contexto en el que surgió la estrategia objeto de la investigación.	195
Diversificaciones curriculares.	196
La diversificación curricular de las áreas instrumentales en segundo curso de ESO, objeto de asesoramiento.	198
La intervención asesora.	199
El impacto de los primeros resultados.	200
Aspectos relevantes de la investigación.	201
Un ensayo de conclusión y algunos interrogantes. . .	206

Capítulo 8

Adaptación curricular individualizada con su propuesta de mejora y escolarización.	209
Introducción.	209
Documento individual de adaptación curricular	210