

ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

ARGENTINA, BRASIL Y PERÚ

EDITADO POR ALBERTO PORTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FEBRERO 2005

Este volumen se publica con el
aporte del PICT 02-11297 de la
Agencia Nacional de Promoción
Científica y Tecnológica

Contenido

I - Estudio sobre Argentina	19
I.1 - Rendimiento y productividad educativa: el enfoque económico	22
I.1.a - El enfoque de la función de producción del proceso educativo	23
I.1.b - Cuestiones metodológicas sobre la estimación de modelos basados en el enfoque de función de producción	30
I.1.c - Algunas preguntas empíricas relevantes	33
I.2 - Las universidades públicas en la Argentina	42
I.2.a - Educación universitaria en la Argentina: algunos datos de su evolución histórica.	42
I.2.b - La educación universitaria pública argentina en base al censo de 1994	44
I.2.c - Características de los estudiantes de las universidades públicas	47
I.3 - Medición del rendimiento educativo y sus determinantes	49
I.3.a - Medidas de rendimiento o desempeño de los estudiantes	49
I.3.b - Factores explicativos del rendimiento educativo	52
I.4 - Estudio econométrico determinantes de rendimiento educativo	58
I.4.a - Agregación de unidades de análisis y rendimiento educativo	59
I.4.b - Efectos heterogéneos de los determinantes observados del desempeño universitario	70
I.5 - Conclusiones y líneas de investigación futura	78
I.6 - Anexo: tablas y gráficos	82
I.7 - Anexo: detalles sobre el Censo de Estudiantes	102
I.8 - Anexo: términos y clasificaciones utilizadas	103
I.8.a - Clasificación por ramas y disciplinas	104
I.9 - Anexo: tabla de descripción de variables utilizadas	105
I.10 - Anexo: detalle de estimaciones econométricas	106
I.11 - Referencias bibliográficas	117

II - Estudo sobre Brasil	127
II.1 - Desigualdades Regionais no Brasil	130
II.2 - Desempenho escolar, o <i>Provão</i> e o fim do <i>Provão</i>	136
II.2.a - Diferenças educacionais quantitativas e qualitativas	137
II.2.b - O Exame Nacional de Cursos	138
II.2.c - Os conceitos do ENC	140
II.2.d - O fim do <i>Provão</i>	141
II.3 - Desempenho escolar e regiões	147
II.3.a - A distribuição dos conceitos relativos dentro de cada região	147
II.3.b - A distribuição dos conceitos absolutos dentro de cada região	151
II.3.c - A distribuição dos conceitos relativos segundo as regiões	152
II.3.d - A distribuição dos conceitos absolutos segundo as regiões	153
II.3.e - O que mostram os dados de desempenho?	154
II.4 - Diferenças regionais na oferta de educação	158
II.4.a - As instituições participantes	159
II.4.b - Os Cursos Avaliados	162
II.4.c - Os alunos que prestaram o Exame	163
II.4.d - Formação anterior: qualidade do ensino fundamental e médio	166
II.5 - Considerações finais	167
II.6 - Anexo: tablas	169
II.7 - Referencias bibliográficas	173

III - Estudio sobre Perú	175
III.1 - Teoría	180
III.2 - La educación	182
III.2.a - La adquisición de conocimiento.	183
III.3 - El modelo	185
III.4 - Los Datos	188
III.5 - Ubicación geográfica	193
III.6 - Conclusiones	195
III.7 - Anexo: tablas	197
III.8 - Referencias bibliográficas	215