

# ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

ARGENTINA, BRASIL Y PERÚ

EDITADO POR ALBERTO PORTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
FEBRERO 2005

Este volumen se publica con el  
aporte del PICT 02-11297 de la  
Agencia Nacional de Promoción  
Científica y Tecnológica

## Contenido

<b>I - Estudio sobre Argentina</b>	<b>19</b>
<b>I.1 - Rendimiento y productividad educativa: el enfoque económico</b>	<b>22</b>
I.1.a - El enfoque de la función de producción del proceso educativo	23
I.1.b - Cuestiones metodológicas sobre la estimación de modelos basados en el enfoque de función de producción	30
I.1.c - Algunas preguntas empíricas relevantes	33
<b>I.2 - Las universidades públicas en la Argentina</b>	<b>42</b>
I.2.a - Educación universitaria en la Argentina: algunos datos de su evolución histórica.	42
I.2.b - La educación universitaria pública argentina en base al censo de 1994	44
I.2.c - Características de los estudiantes de las universidades públicas	47
<b>I.3 - Medición del rendimiento educativo y sus determinantes</b>	<b>49</b>
I.3.a - Medidas de rendimiento o desempeño de los estudiantes	49
I.3.b - Factores explicativos del rendimiento educativo	52
<b>I.4 - Estudio econométrico determinantes de rendimiento educativo</b>	<b>58</b>
I.4.a - Agregación de unidades de análisis y rendimiento educativo	59
I.4.b - Efectos heterogéneos de los determinantes observados del desempeño universitario	70
<b>I.5 - Conclusiones y líneas de investigación futura</b>	<b>78</b>
<b>I.6 - Anexo: tablas y gráficos</b>	<b>82</b>
<b>I.7 - Anexo: detalles sobre el Censo de Estudiantes</b>	<b>102</b>
<b>I.8 - Anexo: términos y clasificaciones utilizadas</b>	<b>103</b>
I.8.a - Clasificación por ramas y disciplinas	104
<b>I.9 - Anexo: tabla de descripción de variables utilizadas</b>	<b>105</b>
<b>I.10 - Anexo: detalle de estimaciones econométricas</b>	<b>106</b>
<b>I.11 - Referencias bibliográficas</b>	<b>117</b>

<b>II - Estudo sobre Brasil</b>	<b>127</b>
<b>II.1 - Desigualdades Regionais no Brasil</b>	<b>130</b>
<b>II.2 - Desempenho escolar, o <i>Provão</i> e o fim do <i>Provão</i></b>	<b>136</b>
II.2.a - Diferenças educacionais quantitativas e qualitativas	137
II.2.b - O Exame Nacional de Cursos	138
II.2.c - Os conceitos do ENC	140
II.2.d - O fim do <i>Provão</i>	141
<b>II.3 - Desempenho escolar e regiões</b>	<b>147</b>
II.3.a - A distribuição dos conceitos relativos dentro de cada região	147
II.3.b - A distribuição dos conceitos absolutos dentro de cada região	151
II.3.c - A distribuição dos conceitos relativos segundo as regiões	152
II.3.d - A distribuição dos conceitos absolutos segundo as regiões	153
II.3.e - O que mostram os dados de desempenho?	154
<b>II.4 - Diferenças regionais na oferta de educação</b>	<b>158</b>
II.4.a - As instituições participantes	159
II.4.b - Os Cursos Avaliados	162
II.4.c - Os alunos que prestaram o Exame	163
II.4.d - Formação anterior: qualidade do ensino fundamental e médio	166
<b>II.5 - Considerações finais</b>	<b>167</b>
<b>II.6 - Anexo: tablas</b>	<b>169</b>
<b>II.7 - Referencias bibliográficas</b>	<b>173</b>

<b>III - Estudio sobre Perú</b>	<b>175</b>
<b>III.1 - Teoría</b>	<b>180</b>
<b>III.2 - La educación</b>	<b>182</b>
III.2.a - La adquisición de conocimiento.	183
<b>III.3 - El modelo</b>	<b>185</b>
<b>III.4 - Los Datos</b>	<b>188</b>
<b>III.5 - Ubicación geográfica</b>	<b>193</b>
<b>III.6 - Conclusiones</b>	<b>195</b>
<b>III.7 - Anexo: tablas</b>	<b>197</b>
<b>III.8 - Referencias bibliográficas</b>	<b>215</b>