

HARVARD CLUB DE ARGENTINA

FORO SOBRE ORGANIZACION Y FINANCIAMIENTO DE
LA EDUCACION UNIVERSITARIA EN ARGENTINA

CONTENIDO

PRIMERA PARTE: INFORME BASE

SEGUNDA PARTE: CONFERENCIAS Y PONENCIAS

BUENOS AIRES
1993

EL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA

Y SU RACIONAMIENTO

- INDICE -

| | PAGINA |
|-----------------|--------|
| RECONOCIMIENTOS | i |
| INDICE | ii |
| PREFACIO | ix |

PRIMERA SECCION

CAPITULO 1. LA NATURALEZA ECONOMICA DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA Y SU FINANCIAMIENTO

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| a) Educación y economía | 1 |
| b) Naturaleza económica de la educación universitaria: consumo e inversión | 2 |
| c) La educación universitaria como bien mixto | 3 |
| d) El financiamiento y el sistema de racionamiento de la educación universitaria: un tratamiento analítico | 7 |
| e) La educación universitaria como bien "meritorio", la distribución del ingreso y el sistema de racionamiento | 12 |
| f) El destino a dar al subsidio público a la educación universitaria | 16 |
| g) La provisión pública de la enseñanza universitaria y el gobierno de las universidades estatales | 20 |
| h) La autonomía universitaria, los intereses individuales y los intereses sociales. | 23 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| APENDICE DEL CAPITULO 1: ASPECTOS ANALITICOS REFERIDOS A LA DEMANDA PRIVADA POR EDUCACION UNIVERSITARIA | 25 |
| CAPITULO 2. ASPECTOS DE EFICIENCIA Y DE EQUIDAD EN LA SELECCION DE LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | |
| a) Atributos básicos a tener en cuenta como elemento referencial en el análisis | 31 |
| b) El mecanismo de mercado | 32 |
| c) El presupuesto público | 35 |
| d) Mecanismos ad-hoc dentro del esquema de presupuesto público | 39 |
| e) Evaluación general de las fuentes de financiamiento de la educación universitaria y los modelos organizacionales alternativos | 50 |
| CAPITULO 3. CONCLUSIONES DE LA PRIMER SECCION | 58 |

SEGUNDA SECCION

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| CAPITULO 4. RESEÑA DE LA LEGISLACION NACIONAL SOBRE FINANCIAMIENTO Y REGIMEN FINANCIERO DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES EN ARGENTINA | |
| a) Introducción | 61 |
| b) Principios generales y aspectos financieros particulares de la legislación nacional | 61 |
| c) Los criterios de asignación presupuestaria en la legislación nacional | 74 |
| d) El contexto regulatorio en la gestión económico-financiera de las universidades nacionales | 75 |
| e) El proyecto del P.E.N. y el anteproyecto del C.I.N. sobre el régimen económico-financiero de las universidades nacionales | 78 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CAPITULO 5. REVISION DE LAS OPINIONES DE LA DOCTRINA SEGUN APORTES RECIENTES | |
| a) Los informes sectoriales | 86 |
| b) Opinión de especialistas, dirigentes y políticos | 106 |
| CAPITULO 6. CONCLUSIONES DE LA SEGUNDA SECCION | 122 |

TERCERA SECCION

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CAPITULO 7. ASPECTOS CUANTITATIVOS DE LAS FINANZAS PUBLICAS DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA | |
| a) Relevancia económica de la educación universitaria en Argentina | 126 |
| b) Estructura estatal-privada del financiamiento | 127 |
| c) Las asignaciones presupuestarias a las universidades estatales en las décadas de los años setenta, ochenta y noventa | 135 |
| d) Los recursos propios y los aportes del Tesoro Nacional | 145 |
| e) Estimación de las fuentes alternativas de financiamiento: el arancel y el impuesto al graduado | 149 |
| APENDICE DEL CAPITULO 7: ASPECTOS SOCIOECONOMICOS DE LA POBLACION ESTUDIANTIL | 162 |
| CAPITULO 8. CONCLUSIONES DE LA TERCERA SECCION | 167 |

CUARTA SECCION

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CAPITULO 9. ESTUDIO COMPARADO SOBRE SISTEMAS DE FINANCIAMIENTO Y RACIONAMIENTO DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA | |
| a) Introducción | 173 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| b) Descripción de casos | 174 |
| ESTADOS UNIDOS | 174 |
| I. Perspectiva general | 174 |
| (a) Características generales de la educación superior y universitaria | 174 |
| (b) Los recursos asignados a educación superior | 175 |
| (c) La matrícula | 175 |
| (d) El gasto en educación superior | 176 |
| (e) Financiamiento y aranceles | 176 |
| II. El apoyo financiero del gobierno | 178 |
| (a) El aporte de los gobiernos estatales | 178 |
| (b) El apoyo federal | 178 |
| (c) El apoyo local o municipal | 179 |
| III. El aporte privado al financiamiento | 179 |
| IV. El sistema de crédito estudiantil | 180 |
| V. Los aranceles estudiantiles y la ayuda a los estudiantes | 181 |
| ALEMANIA | 184 |
| I. Introducción | 184 |
| (a) Las finanzas públicas | 184 |
| (b) Educación, Ciencia y Cultura | 187 |
| (c) Las universidades | 188 |
| (d) La organización de las universidades | 189 |
| (e) Tipo de universidades | 189 |
| (f) Matrícula estudiantil | 190 |
| (g) Gratuidad | 190 |
| (h) Problemas del estudiantado masivo | 190 |
| (i) Investigación | 191 |
| (j) Financiamiento de la investigación | 192 |
| II. La estructura federalista | 193 |
| (a) La competencia educativa | 193 |
| (b) La Conferencia Permanente de Ministros de Educación | 194 |
| (c) El rol del Ministerio Federal de Educación y Ciencia (BMBW o Bund) | 194 |
| (d) La Comisión Bund-Länder para Planificación Educativa y Apoyo a la Investigación (BLK) | 195 |
| (e) La Comisión Planificadora para la Construcción Universitaria | 196 |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (f) | El papel de la jurisdicción constitucional y administrativa en el ámbito educativo | 196 |
| III. | Administración y financiación educativas | 197 |
| (a) | Roles del Gobierno Federal y los Lander | 197 |
| (b) | Organismos de asesoramiento: El Consejo Científico | 198 |
| IV. | El acceso a la universidad | 199 |
| (a) | Antecedentes sobre el sistema de restricciones a la entrada | 199 |
| (b) | La "madurez universitaria" general | 203 |
| (c) | La "madurez universitaria" especializada | 203 |
| (d) | La "madurez" para la Escuela Superior especializada | 203 |
| (e) | Examen para el acceso universitario de profesionales con capacidades especiales | 203 |
| V. | La Ley Marco de universidades | 204 |
| VI. | Lineamientos de política universitaria presentes | 205 |
| VII. | Panorama general universitario actual | 205 |
| VIII. | La estructura universitaria actual | 206 |
| (a) | Características básicas de las universidades | 206 |
| (b) | Tipos de universidades | 207 |
| IX. | Conclusiones y perspectivas | 208 |
| CHILE | | 210 |
| I. | Introducción | 210 |
| II. | El panorama universitario chileno hasta 1981 | 210 |
| (a) | Tipo de universidades | 210 |
| (b) | El sistema de aportes fiscales | 211 |
| (c) | Comentarios sobre las magnitudes financieras del sistema chileno | 211 |
| III. | La reforma de 1981 y sus resultados | 212 |
| (a) | La expansión de la matrícula universitaria previa a la reforma | 212 |
| (b) | La reducción de los aportes fiscales a las universidades | 214 |
| (c) | El nuevo sistema de asignación de los fondos públicos creado en 1981 | 214 |
| (d) | El sistema actual de reparto de los fondos públicos | 216 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| (e) Panorama general actual de la educación universitaria chilena | 217 |
| 1. Matrícula, gasto y recursos | 217 |
| 2. Enseñanzas de la experiencia chilena | 218 |
| JAPON | 224 |
| (a) Introducción | 224 |
| (b) El sistema universitario | 224 |
| (c) Relevancia económica | 224 |
| (d) El financiamiento | 225 |
| (e) El gobierno de las universidades públicas | 225 |
| (f) El ingreso a la universidad | 226 |
| FRANCIA | 227 |
| (a) Introducción | 227 |
| (b) El gobierno universitario | 227 |
| (c) Financiamiento | 228 |
| ESPAÑA | 230 |
| (a) Introducción | 230 |
| (b) La Ley de Reforma Univesitaria | 230 |
| (c) Estructura universitaria | 233 |
| (d) El ingreso a la universidad | 234 |
| (e) El financiamiento | 235 |
| (f) Relevancia económica | 236 |
| GRAN BRETAÑA | 237 |
| (a) Introducción | 237 |
| (b) Financiamiento de la educación superior y universitaria | 239 |
| (c) El apoyo financiero del Gobierno | 240 |
| (d) El ingreso a las universidades | 241 |
| (e) La ayuda financiera a los estudiantes | 242 |
| 1. Becas | 242 |
| 2. Crédito educativo | 242 |
| AUSTRALIA | 244 |
| (a) Introducción | 244 |
| (b) Financiamiento | 245 |
| (c) Las reformas financieras en discusión | 246 |
| AMERICA LATINA | 248 |
| (a) Visión general según la perspectiva de varios autores | 248 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| (b) Algunas referencias al caso de México | 254 |
| 1. Introducción | 254 |
| 2. El crecimiento de la matrícula | 254 |
| 3. Evolución del subsidio federal | 254 |
| 4. El subsidio por alumno matriculado | 255 |
| c) Crédito educativo | 256 |
| (a) Introducción | 256 |
| (b) Detalles sobre sistemas de crédito educativo en varios países | 257 |
| d) La situación comparada internacional | 260 |
| CAPITULO 10. CONCLUSIONES DE LA CUARTA SECCION | 262 |

QUINTA SECCION

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CAPITULO 11. PROPUESTAS | |
| a) Introducción | 265 |
| b) Una propuesta de asignación del aporte público directo a las universidades nacionales | 266 |
| c) El "bono universitario" | 282 |
| d) El modelo descentralizado mixto y el subsidio a la educación universitaria | 287 |
| e) Matriz de evaluación de los esquemas de financiamiento del modelo descentralizado mixto | 290 |
| f) Análisis preliminar de la viabilidad financiera de la propuesta | 294 |
| CAPITULO 12. CONCLUSIONES DE LA QUINTA SECCION | 298 |
| REFERENCIAS | 300 |