

JUAN J. LLACH

Con la colaboración de Francisco J. Schumacher,
Amelia F. de Canavese, Marcela Zinn, Margarita Carratú,
Ricardo Fraiman, María Elina Gigaglia, María Marcela Harriague
y Marcela Svarc

Incluye un capítulo escrito por
SILVINA GVIRTZ

EL DESAFÍO DE LA EQUIDAD EDUCATIVA

DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

GRANICA

BUENOS AIRES - MÉXICO - SANTIAGO - MONTEVIDEO

ÍNDICE

PRÓLOGO	9
AGRADECIMIENTOS	16
INTRODUCCIÓN	21
Capítulo 1 LA EDUCACIÓN ARGENTINA ENTRE LA REALIDAD Y LA UTOPIA Juan J. Llach, con la colaboración de Margarita Carratú	33
Capítulo 2 LA SEGREGACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA ARGENTINA Juan J. Llach, con la colaboración de Francisco J. Schumacher	75
Capítulo 3 EL PODER EDUCATIVO DE LAS ESCUELAS Juan J. Llach, con la colaboración de Francisco J. Schumacher	113
Capítulo 4 LA DINÁMICA DE LA SEGREGACIÓN EDUCATIVA: ENCUESTA A CIEN ESCUELAS DEL GRAN BUENOS AIRES Juan J. Llach, con la colaboración de Ricardo Fraiman, María Elina Gigaglia y Marcela Svarc	145
Capítulo 5 UNA MIRADA MÁS CERCANA A LAS ESCUELAS: LOS ESTUDIOS DE CASOS Amelia Figueira de Canavese	195
Capítulo 6 PRIVILEGIAR A LOS MÁS CHICOS Y A LOS MÁS POBRES: EL CAMINO MÁS SEGURO HACIA LA EQUIDAD EDUCATIVA Juan J. Llach	257

EL DESAFÍO DE LA EQUIDAD EDUCATIVA

Capítulo 7 EL ENCUADRE INSTITUCIONAL Y EL GOBIERNO DEL SISTEMA EDUCATIVO: UNA CONDICIÓN PARA LA CALIDAD Y LA EQUIDAD Silvina Gvirtz	297
Capítulo 8 CÓMO FINANCIAR LA EQUIDAD EDUCATIVA Juan J. Llach, con la colaboración de María Marcela Harriague	329
BIBLIOGRAFÍA	369