Claves para incluir

Aprender, enseñar
y comprender

PRESENTACIÓN *Analia Palacios* 11

PARTE I. INCLUIR LA DIVERSIDAD COMO CLAVE PRINCIPAL

CAPÍTULO I. Derecho a la educación en América Latina:
el desafío de la inclusión en el reconocimiento de las diferencias.
María Elena Martínez 23

CAPÍTULO II. Familias y escuelas:
preguntas (in)frecuentes para desaprender lo aprendido.
Alicia Inés Villa 45

CAPÍTULO III. Nuevas miradas sobre las dificultades específicas
en los aprendizajes escolares.
Sylvia Defior 65

CAPÍTULO IV. Dificultad, desventaja, retraso. Una perspectiva psicopedagógica.
María del Carmen Malbrán 89

PARTE II. APRENDER Y ENSEÑAR PARA COMPRENDER

CAPÍTULO V. Metacognición, habilidades metalingüísticas y aprendizaje.
Pilar Núñez Delgado 111

CAPÍTULO VI. Lenguaje, interactividad y aprendizaje en el aula. <i>Analía Mirta Palacios</i>	133
CAPÍTULO VII. Las tutorías desde un enfoque psicopedagógico. <i>María Alejandra Pedragosa</i>	159
CAPÍTULO VIII. La evaluación de los aprendizajes en el marco de políticas educativas inclusivas. <i>Silvina Larripa</i>	175